

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ ООШ №38
протокол от 16.04.2018 №3

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №38
города Новошахтинска
за 2017 год

Новошахтинск
2018г.

Структура отчета:

1. Нормативное правовое обеспечение
2. Условия для реализации образовательных программ
3. Участники образовательного процесса
4. Управление образовательным процессом
5. Организация образовательного процесса
6. Результаты организации образовательного процесса
7. Воспитательная работа

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 города Новошахтинска
за 2017 год

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 [№13-312](#) определяет отчёт как аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Целями отчёта о результатах самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №38 города Новошахтинска является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, с общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015г №121

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

346931, Россия, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Франко, 10/2-в

Телефон: 8(86369)28369

E-mail mouoosh38@yandex.ru

Сайт: www.mouoosh38.narod.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1958 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

общая площадь здания-1150,1 кв.м

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903868 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7-1;

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,254га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903869 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7;

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения №61.46.04.000.М.000239.12.11 от 20.12.2011г

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 175 обучающихся, фактическая-173 обучающихся. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену, поэтому школа работает в 1 смену и подсмену.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области – Серия 61 № 001277 регистрационный № 2231 от 28.03. 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ООШ №38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования
в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия ОП № 025527, регистрационный номер № 1575 от 19.03 2012 г. (действительно по 24.02.2023 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г. Новошахтинска.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Администрации г. Новошахтинска осуществляет Управление образования Администрации г. Новошахтинска. МБОУ находится в ведении органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ осуществляет муниципальное образование «Город Новошахтинск», которое передаёт его в оперативное управление учреждению.

Местонахождение Учредителя: 346900 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Советская, д. 21

телефон: 8 (86369) 20507 (начальник) 8(86369) 20568 (приёмная)

факс: 8 (86369) 20568 электронная почта: oo_novoshakhtinsk@rostobr.ru
МБОУООШ №38 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба города Новошахтинска и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о проведении внеурочных мероприятий;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО, МС;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о музее боевой и трудовой славы;
12. Положение о ГПД;

13. Положение о совещании при директоре;
14. Положение о родительском собрании;
15. Положение о конференции ;
16. Положение о самообследовании МБОУ ООШ №38;
17. Положение о рабочей программе по предмету;
18. Положение о едином орфографическом режиме;
19. Положение о порядке установления повышающего коэффициента сотрудникам МБОУ ООШ №38 .
20. Положение о совете профилактики;
21. положение о закупке товаров, работ ,услуг;
22. Положение о единой закупочной комиссии ;
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
24. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
25. Положение о порядке приема граждан в МБОУ ООШ №38;
26. Положение о ведении дневников, тетрадей ученика ;
27. Положение о службе охраны труда;
28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
29. Положение о внутришкольном контроле;
30. Положение о ведении классных журналов;
31. Положение об Управляющем Совете;
32. Положение по учётной политике;
33. Положение по оплате труда;
34. Положение о премировании работников
35. Положение о системе нормирования труда.
36. Положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
37. Положение об уполномоченном по правам ребёнка;
38. Положение о распределении педагогической нагрузки;

Деятельность МБОУ ООШ №38 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития школы, должностными инструкциями сотрудников.

1.6. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение.

2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Для реализации образовательных программ разработан учебный план.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 38 города Новошахтинска разработан на основе следующих основных нормативных правовых документов

Федеральные законы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

Федеральные концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 год);

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 года № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ минобразования Ростовской области от 30.06.2010г №582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015годы»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ минобрнауки России от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г №373

- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Региональные приказы и рекомендации:

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год»

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 38 города Новошахтинска

Учебные занятия организованы в 1 смену и подсмену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 13.00,

в подсмене с 12.00 до 17.55.

В подсмене обучаются учащиеся 3-4 классов. Общее количество учащихся - 36 человек .

Учебный процесс организован по программе для основной общеобразовательной школы.

Количество учебных часов в день:

-для обучающихся 1 класса - 4 урока в день и 1 день в неделю-не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классах осуществляются по 5-дневной недели, в 5-9 классах по 6 –дневной недели.

Учебные занятия в 1-м и 2-м классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, в 4-м и 3-м классах во вторую смену, в 5-9 кл. в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 и 5-9 классов- 34 учебных недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-4 кл. продолжительность урока 45 мин.

Для учащихся 1 кл. предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учащиеся 1-4 кл. задействованы во внеурочной деятельности.

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уроки информатики проводятся в оборудованном кабинете.

Учебный план не предусматривает проведение факультативных занятий.

Особенности учебного плана по ступеням обучения.

Начальная школа.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 кл. предмет «Русский язык» 1-4 кл. укреплён 1 часом.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» может изучаться в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования как при 5-дневной.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 и представлен модулем «Основы светской этики» (По решению родительского собрания Протокол № 2 от 15.04.2016 г.) Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 1-4 кл. выделены по 10 часов на внеурочную деятельность.

Основная школа

В 2017 учебном году в 5-6 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. На изучение учебного предмета «Математика» отведён дополнительно 1 час в неделю в 5-9 кл. по решению образовательного учреждения для закрепления вычислительных навыков.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-8 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительными часами из компонента образовательного учреждения: 7 класс-1 час, 8 класс – 1 час

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отведен дополнительно по 1 часу в неделю в 5,7,8 классах по решению образовательного учреждения. Это обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определённых обязательным минимумом содержания образования. 1 час в неделю введён дополнительно в 9 классе введу усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования и социальной значимости новой формы экзамена. Выбор обусловлен необходимостью усиления внимания к комплексному анализу текста, с целью подготовки учащихся к письменным итоговым работам.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-

2004. Предмет «информатика» введён в 5,6,7 классах по выбору ОУ и усилен в 8 кл. (1 ч.) с целью развития ИКТ-компетенции.

«История» - 1 час в 9 классе для прохождения образовательного уровня и организации проектной деятельности.

«География» - 1 час в 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности и проектной деятельности.

«Биология» - 1 час в 6 классе по решению образовательного учреждения для преподавания краеведческого модуля и организации проектной деятельности.

«Химия» в 8, 9 классах отведен дополнительно 1 час в неделю по решению образовательного учреждения для закрепления умений при решении задач.

По решению образовательного учреждения продолжает изучаться в рамках интегрированного предмета «искусство» в 8-9 классах в объёме 1 часа.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшийся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» будет изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учитывая новые СанПиНы, вступающие в силу с 1 сентября 2011 года, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 вводится третий час физической культуры с 1-9 классы.

В 9 классе выделен 1 час на элективный курс по обществознанию и биологии. Элективные курсы способствуют решению задач самоопределения учащихся.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением

предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и будет реализована во внеурочной деятельности.

В 5-7 кл. выделены по 10 часов на внеурочную деятельность.

Учебный план составлен на основе принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

2.2. Материально-техническая база

В школе имеются 7 хорошо оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 10 копировальных аппаратов, 11 проекторов, 33 стационарных компьютера и 16 ноутбуков, мобильный лингфонный кабинет из 13 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 7 телевизоров, музыкальный центр, цифровая видеокамера.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд- 6717:

Учебники — 2668

Литературно-художественные издания-4049

Справочная литература-1142

Наличие актового и спортивного зала.

Актового зала нет, мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 129 кв.м. Всё необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 11 марта 2012г. № ЛО-61-01-002193, регистрационный номер 1026102482702; заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ ДГБ г. Новошахтинска. Всё необходимое оборудование имеется в удовлетворительном состоянии.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами- 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Питание школьников осуществляет ООО «Школьное питание»

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3.Участники образовательного процесса.

3.1Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------|--------|---------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Получают образование | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая | Вторая | Без категории |
| Руководящие работники | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Педагогические работники | 8 | 3 | - | - | 1 | - | 3 | 7 | 4 | 4 | - | 3 |
| Всего | 9 | 3 | - | - | 1 | - | 3 | 8 | 4 | 4 | - | 3 |

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Русских Л.А., Григоренко Т.А., Писёк Т.И. Награждены медалью «За доблестный труд на благо Донского края» Русских Л.А., Писёк Т.И.

Средняя нагрузка учителей -22часа.

В 2017 году привлекались в качестве совместительства 2 педагога из соседних школ.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в институте повышения квалификации в 2017 году прошли 10 педагогических работников.

Аттестацию в 2017 учебном году прошли 3 учителя, Гальченко Н.А. получила 1 квалификационную категорию, Ермакова Т.В. и Клименко Л.П.- высшую .

3.2 Контингент учащихся

В школе обучались на начало 2017г года 181 учащихся, на конец года- 173 учащихся, что соответствует проектной мощности учреждения. В последние пять лет количество учеников в школе стабильно. Из-за

отсутствия свободных помещений (в наличии 7 кабинетов) обучение проводится в 1 смену и подсмену. В школе обучаются учащиеся микрорайона школы и учащиеся соседнего микрорайона.

Социальный паспорт МБОУ ООШ № 38

| № п/п | показатели | Кол-во семей, детей | |
|-------|---|---------------------|-------|
| | | I | II |
| 1. | Всего обучающихся: | 178 | 173 |
| | 1 класс | 18 | 20 |
| | 2 класс | 23 | 22 |
| | 3 класс | 25 | 25 |
| | 4 класс | 14 | 14 |
| | 5 класс | 18 | 17 |
| | 6 класс | 19 | 17 |
| | 7 класс | 22 | 21 |
| | 8 класс | 21 | 21 |
| | 9 класс | 18 | 18 |
| 2. | Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле | | 2 |
| | Количество детей, стоящих в муниципальном банке (ОПДН, КДН) | 1 | 1 |
| | Количество детей -опекаемых | 4 | 4 |
| | Количество детей- инвалидов | 1 | 1 |
| | Количество семей, в которых воспитываются дети(семьи/дети) | | |
| | Из них: | | |
| | полные | 78/92 | 76/89 |
| | неполные | 55/66 | 55/66 |
| | многодетные | 14/23 | 13/21 |
| | Неблагополучные(асоциальные) | 0 | 1/1 |

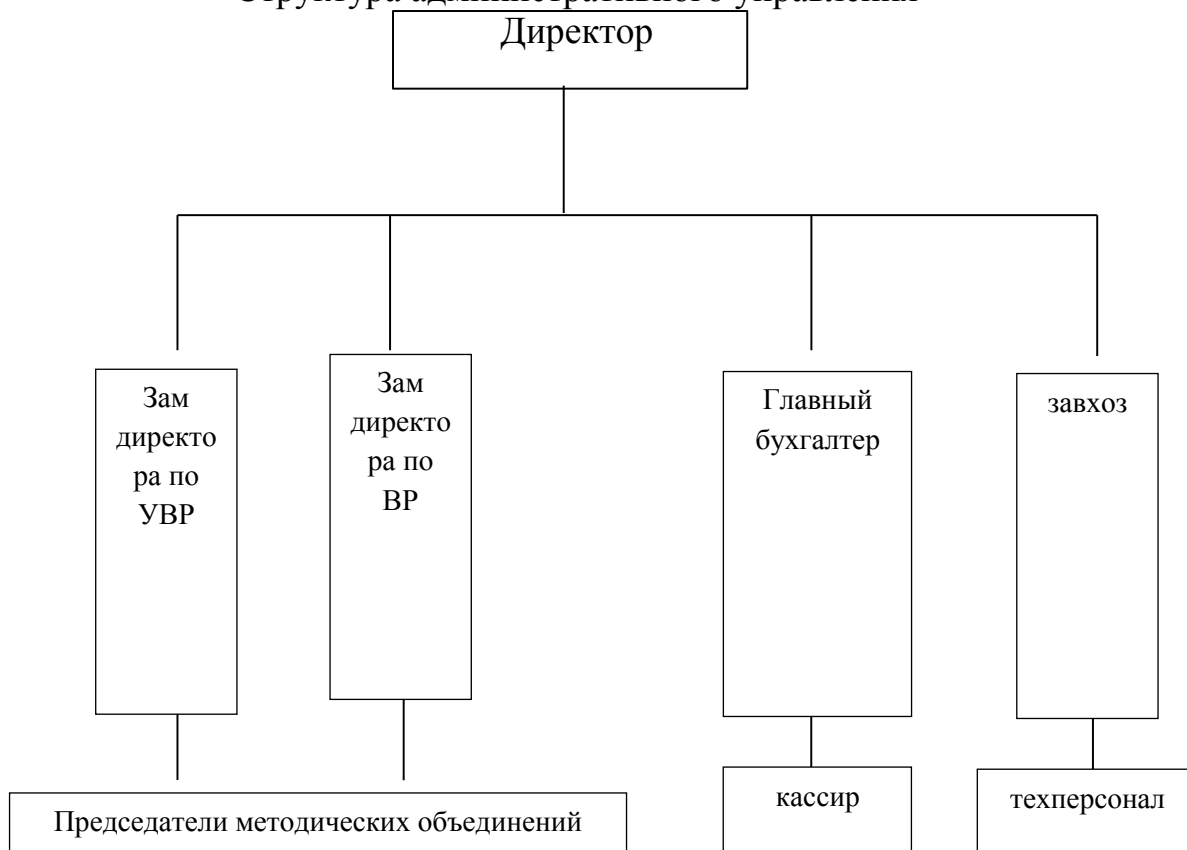
Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.

4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

| № | Должность | ФИО | категория |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | Директор | Русских Л.А. | - |
| 2. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ермакова Т.В. | - |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Клименко Л.П. | - |

Структура административного управления



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ №38 Русских Любовь Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива. Он осуществляет общее управление финансово-хозяйственной деятельностью, предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели

методических объединении. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников, ведёт СПМ. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы школы играет Методический совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений. В школе функционируют следующие методические объединения: начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в

работе комиссии по материальному стимулированию, готовят предложения поощрению педагогических работников.

Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В педагогический совет входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается раз в квартал, а также по мере необходимости, по инициативе руководителя МБОУ, общего собрания МБОУ.

Председателем педагогического совета является директор МБОУ. К компетенции педагогического совета МБОУ относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса МБОУ;
- разработка и утверждение образовательных программ школы;
- обсуждение и принятие плана работы МБОУ;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития МБОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- определение учебного плана МБОУ на текущий учебный год;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о создании творческих и рабочих групп;
- принятие решения об инновационной деятельности МБОУ;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2017 учебном году проведены тематические педсоветы:

1. Семья и подросток

(зам. директора по ВР-Клименко Л. П.)

2.«Адаптация обучающихся 1,5 классов к школьной жизни» (зам. директора по УВР –Ермакова Т. В.)

3. «СПМ. Безопасность и здоровье школьников» (зам. директора по ВР-Клименко Л. П.)

4.Подготовка и проведение ОГЭ в 2018г

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ ООШ № 38 в 2017 году была направлена на реализацию цели:

- создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;

-содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций.

В соответствии с целью определены и задачи:

1) продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:

-педагогический и методический совет,

-школьные методические объединения,

-клуб классных руководителей,

-творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады,

-система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;

2) формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;

3) активизировать участие в реализации экспериментальной деятельности школы по заявленной теме;

4) способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов;

5) создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам; повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета;

б) продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности,

прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Методическая служба в течение учебного года оказывала помощь педагогам в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив третий год работал над реализацией методической проблемы: «Модернизация содержания и технологий образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- творческие группы;
- проведение Фестиваля открытых уроков;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.

В течение учебного года учителя работали над темами по самообразованию. Итогами данной работы были выступления учителей на заседаниях педсоветов и МО, проведение открытых учебных занятий.

В соответствии с планом ВШК, планом работы школы в 2017уч.г. осуществлялся фронтальный, тематический контроль.

Контроль осуществлялся в разных формах:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный.

Контроль осуществлялся методом наблюдения, проверка документации, анкетирование, беседа.

По результатам контроля оформлены справки, составлялись методические рекомендации, аналитические материалы, проводились собеседования с педагогами, совещания.

Проведены 2 заседания комиссии по стимулированию педагогов школы, где анализировалась активность и результативность работы

педагогов. Надбавку по итогам полугодия за высокие результаты в работе получали учителя школы в зависимости от набранных баллов.

Деятельность методического совета была направлена на:

1) педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическую поддержку в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;

2) организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Методический совет проводил работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШМО;

- диагностика профессиональной деятельности учителей;

- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.

В начале учебного года учителями–предметниками составлены рабочие программы на основании образовательной программы школы, примерных и авторских программ по предметам, включающих обязательный минимум содержания образования, выбранным УМК. Все рабочие программы учителей проверены руководителями МО, утверждены МС, директором МБОУ ООШ № 38. Утверждены планы работы МС, МО, графики тематических недель, открытых мероприятий, аттестации педкадров.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводилась работа на городском и школьном уровне.

В августе 2017 г. администрация и педагоги школы участвовали в городской конференции.

Учителя предметники участвовали в работе секций методических объединений.

Учителя школы своевременно прошли курсы повышения квалификации, участвовали в тематических вебинарах (Проведение ВПР, ОГЭ).

Учителя начальных классов, учителя-предметники имеют сертификаты, удостоверяющие участие школьников, под их руководством, в Международной Олимпиаде по основам наук, олимпиада ЮФУ по биологии, олимпиада по биологии, русскому языку «Инфоурок», олимпиад по предметам «Мириады открытий», за подготовку призёра муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Педагоги награждены благодарственными письмами за подготовку участников и победителей конкурсов и олимпиад.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривается в деятельности педагогического и методического советов, методического объединения учителей. Учителя школы успешно организовывали участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Но вместе с тем необходимо :

- содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;
- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через участие в конкурсах, СМИ, сайт школы.

Детская организация «Факел» школы состоит из учащихся 5 - 9-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет школы.

В соответствии с Положением основными задачами Управляющего Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы; принятие образовательной программы и программы развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Управление образования по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Управления образования Администрации города Новошахтинска.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

5.1 Режим работы. Учебные занятия проходят в 1 смену и подсмену Начало учебных занятий в 8:00.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах первой ступени и 6-и в классах второй ступени. При составлении расписания

чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

5.2. В 2017г. обучалось на начало года 182 уч. на конец года -173 уч-ся. Из них 12 отличников, 53 хорошиста. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многими другими факторами. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

В результате анализа уровня здоровья учащихся школы установлено, что к I группе «практически здоров» относится 18 человек (10% от общего количества учащихся).

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся 129 человек 70% от общего количества учащихся).

К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхиальная астма, тонзиллит, вегето-сосудистая дистония и др.) относится -34человека (20% от общего числа детей).

5.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии, интерактивные технологии (ИКТ-технологии, проектные, мультимедийно-технологии и др.).

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

6. Результаты организации учебного процесса.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация программ, влияющих на качество знаний учащихся, отражена в таблице:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|------------------------|--------------|-----------------|
| 2014-2015 | 98,6 % | 37,8 % |
| 2015-2016 | 99,3% | 40,3 % |
| 2016-2017 | 100% | 41% |
| 1 чет. 2017-2018 уч.г. | 98,5% | 31,8% |
| 2 чет. 2017-2018 уч.г. | 100% | 32,8 % |

По заявлению родителей два ученика оставлены на повторный курс обучения в 1 классе.

Наблюдается динамика в сторону увеличения успеваемости и качества знаний по сравнению с предыдущими учебными годами.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Результаты ВПР (независимая оценка качества знаний учащихся)

| Предмет | Результат |
|-------------|-----------------------------|
| русский яз. | У.-93%, К.з.-47% «5»-2уч |

| | |
|----------------|--|
| | «4»-5 уч. «3»- 7уч. «2»-1 уч. |
| математика | У.-%, К.з.-% «5»-уч «4»-уч. «3»- уч. «2»-уч. |
| Окружающий мир | У.-100%, К.з.-40% «5»-1уч «4»-5 уч. «3»-9уч. «2»-(-)уч |

Учащиеся 4 класса успешно освоили программу начального общего образования.

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачей основного общего образования являлось создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Динамика отслеживания качества знаний учащихся по итогам года

| класс | 2012-2013 уч.г. | | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | |
|-------|-----------------|------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-----|
| 1 | - | | - | | - | | - | | - | |
| 2 | 100 % | 57 % | 100% | 55% | 94% | 55% | 100% | 40% | 100% | 50% |
| 3 | 100 % | 57 % | 100% | 48% | 100% | 52% | 94% | 53% | 100% | 36% |
| 4 | 100 % | 48% | 100% | 32% | 95,6 % | 48% | 100% | 41% | 100% | 50% |
| 5 | 100 % | 58% | 95% | 24% | 100% | 43% | 100% | 44% | 100% | 37% |
| 6 | 100 % | 15% | 100% | 60% | 100% | 21% | 100% | 45% | 100% | 48% |
| 7 | 100 % | 13% | 100% | 23% | 100% | 55% | 100% | 24% | 100% | 33% |
| 8 | 100 % | 19% | 100% | 12% | 100% | 8% | 100% | 50% | 100% | 22% |
| 9 | 100 % | 37% | 100% | 29% | 100% | 0% | 100% | 15 % | 100% | 50% |
| Всего | 100% | 38% | 99,4% | 36,47% | 98,6% | 37,8 % | 99,3% | 40,3% | 100% | 41% |

Высокое качество знаний во 2 кл. (50%), 9 кл. (50 %). Низкое качество знаний в 8 классе. Проблему качества знаний необходимо решать в следующем учебном году.

Результаты ВПР (независимая оценка качества знаний учащихся 5 кл.)

| Предмет | Результат |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

| | |
|-------------|---|
| русский яз. | У.- 84%, К.з.-37% «5»-3 уч «4»-4 уч. «3»-9уч. «2»-3 уч. |
| математика | У.-83%, К.з.-44% «5»-4уч «4»-4уч. «3»- 7уч. «2»-3уч. |
| биология | У.-83%, К.з.-56% «5»-1 уч «4»- 9уч. «3»-5уч. «2»- 3уч |
| история | У.-89%, К.з.-55% «5»-3 уч «4»- 7уч. «3»-6уч. «2»- 2уч |

Учебный год завершился итоговой аттестацией. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с утверждённым планом . Проведены методические совещания с педагогами по вопросам организации и проведения экзаменов, классные часы с учащимися, родительские собрания с родителями и детьми по разъяснению процедуры проведения экзаменов и анализом успеваемости по предметам, пробные письменные работы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

В 2017г. учащиеся сдавали обязательные экзамены -русский язык, математику и по выбору -биологию, обществознание в форме ОГЭ и 1 учащийся (ребёнок- инвалид) -русский язык и математика в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации

выпускников 9 класса

| Уч. год | Кол-во учащихся 9 класса | Предметы, выбранные в итоговую аттестацию | Кол-во сдававших | % качества | % успеваемости |
|-----------|--------------------------|---|------------------------------------|------------|----------------|
| 2016-2017 | 20 | русский язык | 19 (ОГЭ) «5»-2уч. «4»-10 уч. | 63 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|-------------|--|-----|-----|
| | | | «3»-7уч. «2»- (-)уч. | | |
| | | | 1 (ГВЭ) «5»-1 уч. | 100 | 100 |
| | | математика: | 19 (ОГЭ) «5»-2 уч. «4»- 6уч. «3»-11уч. «2»- (-)уч. | 42 | 100 |
| | | | 1 (ГВЭ) «4»-1 уч. | 100 | 100 |
| | | алгебра | 19 (ОГЭ) «5»-1 уч. «4»- 7уч. «3»-11уч. «2»- (-)уч. | 42 | 100 |
| | | геометрия | 19 (ОГЭ) «5»-2 уч. «4»- 6уч. «3»-11уч. «2»- (-)уч. | 42 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|----|-----|
| | | обществознание | 19 «5»-3 уч. «4»- 9 уч. «3»-6 уч. «2»- 1уч. Пересдача Поляков В. | 63 | 95 |
| | | биология | 19 «5»-5 уч. «4»- 10уч. «3»-4 уч. «2»- (-)уч. | 79 | 100 |

В состав территориальных предметных комиссий по общеобразовательным предметам входили учителя:

математика –Полянкина Т. В.

русский язык–Шевцова А. А., Григоренко Т. А.

обществознание – Ермакова Т. В.

биология, физика, ЕГЭ-Писёк Т. И.

география-Филатова Л. А.

Вся документация накоплена и помещена в папке «Итоговая аттестация обучающихся», куда входят нормативно-правовые документы, план подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса на учебный год, расписание экзаменов, заявления учащихся о выборе предметов, протоколы родительских собраний в 9 классе, протоколы

государственной итоговой аттестации, справки по итогам проведения аттестации. Итоги организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Учителя школы являлись организаторами на ОГЭ и ЕГЭ: Клименко Л. П., Филатова Л. А., Евсеева Е. В., Алексеенко Н. Е.

Ермакова Т.В.-руководителем ППЭ (ОГЭ по географии)

Анализ кол-ва выпускников,

окончивших школу с аттестатами с отличием:

| | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Кол-во человек | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 |

В течение года проводилась целенаправленная работа с обучающимися по профориентации:

-беседы о профессиях во время уроков; встречи с представителями учебных заведений;

-занятия на элективных курсах;

-анкетирование учащихся 9 класса кл. руководителем, Центром занятости населения;

-тематические внеклассные мероприятия;

-экскурсии по учебным заведениям города;

-распространение информационных буклетов об учебных заведениях, профессиях.

Проводилась учёба по вопросу защиты прав потребителей, мероприятия направленные на развитие предпринимательской деятельности: классные часы в форме круглых столов, дискуссий, онлайн-уроки, тестирование учащихся.

За последние годы наблюдается стабильное поступление выпускников школы в техникумы, колледжи.

Информация о поступлении выпускников.

| Год | Школа | Техникумы |
|------|-------|-----------|
| 2017 | 4 | 16 |

С целью формирования у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему на основе осознанного выбора здорового рационального питания, здорового стиля жизни в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой. Данная программа включает три содержательных части: часть 1 «Разговор о правильном питании», часть 2 «Две недели в лагере здоровья», часть 3 «Формула правильного питания», которые реализуются на занятиях внеурочной деятельности с 1-9 классы.

В основе обучения лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Для достижения планируемых результатов применяются современные образовательные технологии:

- Технология проектного обучения ;
- Технология исследовательской направленности;
- Здоровьесберегающая технология ;
- Технология игрового обучения;
- Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Дистанционные образовательные технологии;
- Технология проблемного обучения.

Наиболее эффективные методы работы: ролевые, ситуационные и образно-ролевые игры; проектная деятельность, дискуссии, обсуждения.

Оценка результативности программы осуществлялась участниками образовательного пространства на основании наблюдения, анкетирования детей и родителей. Эффективность программы проведена в ходе самоанализа и самооценки.

У большинства учащихся сформировалась потребность в правильном питании и ведении ЗОЖ. Ребята не просто усваивают социальный опыт по здоровьесбережению, а преобразовывают в свои жизненные ценности, ориентации и установки. Наблюдается снижение заболеваемости детей, активность участия в мероприятиях разного уровня, высокий процент посещаемости спортивных секций города.

В 2017 г. в школе проводились мероприятия по реализации программ «Одарённые дети», «Оказание помощи слабоуспевающим учащимся».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В МБОУ ООШ № 38 разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Цель программы: выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи программы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- привлекать к участию детей в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

Работа проводилась по этапам:

1 этап - аналитический – при выявлении одарённых детей учитывались их интересы и успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

2 этап - диагностический – на этом этапе проводилась индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

3 этап – этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся.

Основные направления работы с одарёнными детьми:

- выявление одарённых обучающихся;

- создание банка данных «Одарённые дети»;
- внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
- разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и обучающихся школы и других образовательных учреждений города, области.

Основные формы работы с одарёнными детьми

- групповые занятия с одарёнными обучающимися;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами;
- факультативы, спецкурсы и курсы по выбору;
- занятия исследовательской деятельностью;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки, смотры, олимпиады.

В школе составлен банк одарённых детей с учётом вида одарённости:

- академическая (способность к обучению в широком смысле слова)-15 учащихся
- интеллектуальная, творческая (умение мыслить оригинально, создавать новое)-5 учащихся
- психомоторную (способность к спорту или прикладным видам искусства)-15 учащихся
- художественную и лидерскую-30 учащихся

Эти учащиеся проявляют активность на уроках, во внеурочной деятельности.

Предметную, творческую активность учащиеся проявляли, участвуя в предметных олимпиадах, играх (данные таблицы)

| № п/п | Название предметных олимпиад, игр | Количество участников | Результат |
|-------|--|--------------------------|--|
| 1. | XII Международная олимпиада по основам наук 1 тур 2 тур | 20 уч-ся 20 уч-ся | учащиеся вышли во 2 тур, дипломы 1,2,3 степени |
| 2. | Игра-олимпиада по естествознанию «ЧИП» | 23 уч-ся | дипломы |
| 3. | Конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 36 уч-ся | Сертификаты, грамоты 1,2,3 место (8 человек) |
| 4. | Международная природоведческая игра – конкурс «Гелиантус» | 22 уч-ся | Дипломы победителей и призеров -12 учащихся |
| 5. | Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж» | 29 уч-ся | Сертификаты, грамоты |
| 6. | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» Мериады открытий по предметам | 28 уч-ся | Грамоты победителей -12 учащихся |
| 7. | III Международный конкурс «Мириады открытий» | 45 уч. | Грамоты победителей, благодарственные письма учителям |
| 8. | Олимпиада ЮФУ по биологии (1, 2 туры) | 12 уч-ся | Вышли во 2 тур – 8 чел. Грамоты победителей -3 чел. |
| 9. | Всероссийская олимпиада школьников: -муниципальный этап -школьный этап | 4 уч-ся 32 уч-ся | 12 призовых мест |
| 10. | Олимпиада МГУ «Покори Воробьёвы горы» | 3 уч-ся | 1 призер |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------------|
| 11 | Городской конкурс «Олимпионик 2017» | 1 | участие |
| 12 | Олимпиада ЮФУ «Человек и здоровье» | 2 | сертификаты |

Учащиеся проходили обучение дистанционно в областном центре обучения детей:

Тарадин А. (обществознание), Борисенко А. (биология)

Учащиеся активно участвуют во всероссийских уроках, конкурсах, праздниках, акциях, проявляя творческую и лидерскую одаренность.

| № п/п | Название конкурсов, акций, праздниках | Количество участников | Результат |
|-------|--|-----------------------|--|
| 2 | Региональный конкурс «Как у нас на Тихом Дону» | 9 (1кл,6кл,9кл) | 1 победитель (грамоты) |
| | Всероссийский конкурс Селфи «Мой питомец» | 19 | 19 победителей (дипломы) |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений (4-8 класс): | 2(5,8 кл) | 1 участник, 1 призёр регионального уровня |
| 4 | Всероссийская акция «Час кода» | 16(7-9 кл) 121чел. | участие |
| 6 | Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!» (рисунки, сочинения) | 12(1-9 кл) | грамоты |
| 7 | Всероссийский конкурс «Водные сокровища России» | 13 (1-9 кл) | |
| 11 | Агитбригады «Это выбор твой», «Сделай правильный выбор» | 14 (9 кл) | участие |
| 12 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный и городской тур) | 6 уч. | участие |
| 13 | Городской конкурс чтецов, посвящённый жизни и творчеству М. А. Шолохова | Тарадин А. | участие |
| 14 | Научно- практическая конференция «Фольклёр и этнография Ростовской области» | 1 | Сертификат |
| 15 | Городской фестиваль театрального творчества «Красота спасёт мир» | 6 | диплом «Дар Мельпомены» |
| 16 | Праздник казачества | 1-9 | участие |

| | | | |
|----|------------------------|---|---------------|
| 17 | Ученик года | 2 | Сарма К.-7кл. |
| 18 | Класс года | 2 | 1,6 класс |
| 19 | Самый спортивный класс | 1 | 9 класс |

Макарова Д., ученица 9 кл., как одарённый ребёнок была приглашена на приём мэра г. Новошахтинска, награждена грамотой.

Спортивная одарённость

| № п/п | Название спортивного соревнования | Количество участников | Результат |
|-------|--|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Городские соревнования по волейболу «Оранжевый мяч» | 15 | 1 место (девочки) |
| 2 | Городские соревнования по баскетболу (юноши и девушки) | 12 | 1 место (юноши) 1 место (девушки) |
| 3 | Городские соревнования по лёгкой атлетике | 12 | 3 место |
| 4 | Городские соревнования «Готов к защите Отечества» | 10 | 3 место |
| 5 | Городские соревнования к Международному женскому дню 8 Марта | 10 | 1 место |
| 6 | ГТО | 9 | |

73% учащихся заняты в системе ДО, где продолжается развитие детской одарённости. Кружки на базе школы:

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-------------------------------|--------------|
| спортивная | «Настольный теннис»(ДЮСШ № 4) | 66 |
| художественная | «Ярмарка искусств» (ЦРТД и Ю) | 30 |
| художественная | «Оригами» (ЦРТД и Ю) | 83 |

Кружки и секции на базе городских учреждений:

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| спортивная | «Вольная борьба» (ДЮСШ № 1) | 1 |
| спортивная | «Пауэрлифтинг» (ДЮСШ № 3) | 1 |
| | «Футбол» | 1 |
| | «Плавание» | 5 |
| художественная | ДШИ (вокал, рисование) | 7 |

Учащиеся показывают высокие результаты по итогам городских соревнований и конкурсов.

В школе оформлены стенды:

-«Ими гордится школа», где помещены фотографии отличников, победителей конкурсов «Ученик года», «Класс года»;

-«Школа, где тебя ждут» (фотографии с праздников, акций, конкурсов);

-«Олимпийские резервы» (спортсмены школы - победители соревнований);

-достижения учащихся (грамоты участников, победителей и призёров конкурсов)

-ПДД (информация по работе ЮИД)

-2 раза в месяц выпускалась школьная газета, где отражались текущие дела и успехи

Информация по итогам школьных, городских конкурсов, соревнований, семинаров, экскурсий, праздников регулярно озвучивается администрацией школы на общешкольных линейках, отражается в стенной и городской печати .

С целью обеспечения более высокого качества образования проводились 4 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях рассматривались вопросы:

1. Принятие образовательной программы 2017-2018уч.г.
2. Организация горячего питания и медицинского обслуживания учащихся.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ.
4. Создание безопасных условий обучения и воспитания в ОУ.

Со слабоуспевающими учащимися, учащимися нарушающими дисциплину в школе, родителями неоднократно проводились профилактические беседы администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, соцпедагогом, психологом Центра ПМС сопровождения, инспектором по делам несовершеннолетних. Учащиеся с родителями вызывались на заседания педагогических советов, на индивидуальные беседы в школу.

Учащиеся школы посетили экскурсии:

1. г. Ростов-на-Дону Шолохов – центр экскурсия «История казачества», городской краеведческий музей (8-9 кл.)

2. г.Ростов-на-Дону «Информационный центр атомной энергетики» (4,5 кл.)
Интерактивный музей «Лабораториум» (4,5 кл.)

3. г. Новочеркасск, музей (8 кл.)

В следующем году учителям – предметникам необходимо привлекать учащихся школы к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня, совершенствовать систему подготовки участников олимпиад.

Членами детской организации «Факел» каждое полугодие отслеживалась успеваемость учащихся. Учащиеся, имеющие больше всех «5» на школьной линейке награждены грамотами. В конце учебного года подведены итоги конкурсов «Ученик года» и «Класс года». Ученики награждены похвальными грамотами и подарками на празднике «Последний звонок». Так звания «Ученик года», «Класс года» получили

1-4 кл. – ученик 3 класса Клименко К (учитель начальных классов Склярова Н.А.)

5-9 кл.- ученица 6 класса Сарма К. (кл. руководитель: Полянкина Т. В.)

1,6 класс–победители в номинации «Класс года» (кл. руководители Клименко Л.П., Писёк Т.И.) , 9 класс- самый спортивный класс(кл. руководитель: Ермакова Т. В.) –больше всех призовых мест в конкурсах, соревнованиях, принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

7. Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру лица и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;

· внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, в этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях». Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

Реализация ведущих подпрограмм:

- «Память»
- «Семья»
- «Здоровье»
- «Социум»
- «Родник»

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с воспитуемыми и их семьями согласно составленным воспитательным моделям классов.

Каждый классный руководитель составил перспективный план работы с учащимися и родителями, в котором отражена деятельность по всем целевым

программам школы, ставил социально-психологический паспорт класса, наметил работу со слабыми и сильными (одаренными) учащимися, учителями - предметниками, ряд диагностик.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2017 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и другого уровня.

В течении года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; Участие в акции «Внимание, дети!»;

Посвящение первоклассников в пешеходы; Праздник осени

День Учителя; День Матери;

Новогодние мероприятия;

Мероприятия к 23 февраля; Мероприятия к 8 марта;

Праздник «Прощай, Букварь!»

Вахта Памяти; Последний звонок;

Международный день защиты детей;

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Программа «Память»

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла и др. категориями. В школе по традиции проведены акции: «Поздравление ветерана», «Забота». Учащиеся школы в ходе акций поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, поздравили с Днём пожилых жителей поселка.

Интересно прошли внеклассные мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Мы помним тебя - Беслан», посвященная Дню скорби 3 сентября. В каждом классе прошли классные часы, посвященные трагедии в Беслане.
2. Ко Дню пожилого человека учащиеся начальных классов с учителями провели акцию-поздравление «Поздравь пожилого человека», подготовили подарки.
3. Учащиеся первого класса приняли участие в фестивале казачьей песни «Из-за Дона песню выведу», который проходил в клубе п. Соколово-Кундрюченском.
4. Ярко прошли мероприятия в рамках недели толерантности:
 - в 5 классе прошел классный час «Что такое толерантность»
 - в 4 классе прошел библиотечный час «Толерантность в книгах»

- в 3-4 классах прошел « Урок Добра», о толерантном отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках декады инвалидов прошел муниципальный конкурс театральных коллективов.

5. В декабре прошла декада Уроков России. На уроках изучали геральдику РФ, Ростовской обл., Конституцию РФ, Декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребёнка, знакомились со статьями Семейного, уголовного кодексов. В 5 классе прошёл урок правовой грамотности «Чтобы не было беды»»
6. Классный час «Листая страницы истории. Новошахтинск вчера, сегодня, завтра», посвященный дню города Новошахтинска, провели заведующие библиотекой им. С.Есенина Рауба Н.Н. и Судакова Е.В.. Учащиеся читали стихи, рисовали рисунки на тему «Новошахтинск – город мой родной»
7. В рамках месячника оборонно -массовой и военно-патриотической работы в 2017 году "За веру, Дон и Отечество!" наша школа приняла участие в следующих мероприятиях:
 - На городском заседании Совета школьных музеев в рамках поисковых работ «О героях былых времен» выступила руководитель школьного музея Полянкина Т.В. с презентацией «Экспонаты музея».
 - Конкурс рисунков, стенных газет и боевых листков, плакатов «Славься, армия родная!», «С днем защитника Отечества», «Открытка к празднику», «Мой папа в армии служил»
 - Яркой и запоминающей для ребят стала встреча с казаками поселка «Живая нить традиций». Ребята узнали об обычаях и традиция казаков, увидели обряд посвящения в казаки, попробовали блюда казачьей кухни.
 - учащиеся 1-4 классов приняли участие в спортивной эстафете «Вперед, мальчишки!»
 - Учащиеся 9 класса приняли участие в спортивных соревнованиях «Готов к защите Отечества»,
 - ребята 7 класса приняли участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка, мальчишки».
 - Поздравительная акция «С праздником, дорогие ветераны»
8. В феврале прошел урок мужества «Память сильнее времени» совместно с поселковым клубом и библиотекой, посвященный освобождению г. Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, на котором присутствовали труженики тыла.

9. Учащиеся 5- 7 классов приняли участие в мероприятии, посвященном 100-летнему юбилею ветерана Великой Отечественной войны Баканова А.Ф., которое проходило в клубе п. Соколово-Кундрюченском.
10. Учащиеся 5-9 классов приняли участие в городском творческом Квесте «Мы знаем, помним, гордимся!» и в «Забеге Победы», посвященном 72 годовщине ВОВ
- 11.Учащиеся 5-9 классов были участниками Митинга в п. Соколово-Кундрюченский, приуроченного ко Дню Победы.

В сентябре, апреле ребята нашей школы привели в порядок территорию около братской могилы “Героям гражданской войны”, мемориала “40 лет Победы” (в школьном дворе).

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни .

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (60 % обучающихся охвачены питанием).

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации », «Легкоатлетическая эстафета», «Готов к защите Отечества» и др.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному, городскому плану.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2017 года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания» и др.

В апреле прошёл День здоровья, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

Сдача норм ГТО учащимися 4-9 классов, флешмоб.

Приняли участие во II Всероссийского конкурсе творческих работ «Здоровым быть здорово!», Клименко Кирилл, Щербаков Максим стали лауреатами конкурса.

По охране жизни и здоровья детей проведены следующие мероприятия:

- реализована 9-часовая программа по изучению ПДД на кл. часах;
- проведен утренник членами отряда ЮИД по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы» викторины , игры по ПДД (2 - 9 кл. отв. классные руководители);

Приняли участие в городском соревновании «Безопасное колесо-2017»:

3 место – этап знатоки ПДД, 3 место – этап медицина практика .

Учащиеся и их родители принимали участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей», «Дорога - символ жизни»,

Всероссийская семейная акция «Сбавь скорость» Работы учащихся отмечены сертификатом участника.

Стали победителями городского и областного конкурса агитбригад «85 лет на страже жизни», посвященному 85 годовщине пропаганды безопасности дорожного движения.

Приняли участие в муниципальной олимпиаде по ПДД, стали призеры – 3 место.

Участники II Всероссийской олимпиады по правилам дорожного движения «Светофорики»

- материал газеты «ДДД» используют при проведении классных часов, на зачетах, викторинах;

- учащиеся 1-4 классов разработали «Безопасный маршрут в школу»;

- проведена неделя «Дорога и дети», декадниги по предупреждению ДТП;

- в каждом классе висит памятка «Соблюдай правила безопасности» (при работе с инструментами, во время проведения опытов, на уроках физкультуры и т.п.);

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе ;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;

- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте школы «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;

Прошел единый урок безопасности в сети Интернет, «Час кода»

23 марта 2017 года для детей и их родителей была объявлена акция «День без Интернета».

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», который функционирует на базе нашей школы. В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов в возрасте от 7 до 14 лет из малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В июне 2017 года 2 учащихся (Хромова Е., Хромов Н.) нашей школы в рамках программы «Поддержка одаренных детей» побывали в профильных лагерях.

Реализация мероприятий по программе «Родник»

В школе уделяется большое внимание экологическому образованию и воспитанию учащихся. В целях реализации программы «Родник» составлен план проведения мероприятий. В апреле-июне проведён месячник «Экология-безопасность-жизнь». Организовано прошли мероприятия экологической направленности:

1. Рейды по станциям экологической тропы. Цель рейдов: наметить работу по уборке, озеленению территории.
2. Субботники по очистке от листвы и мусора зоны отдыха, сквера памяти, территории на станции «Память».

Озеленение пришкольных клумб: посадка цветов, деревьев.

3. Тематические классные часы.
4. Участие в областном конкурсе «Тепло твоих рук»: в номинации «Скворечник» ученица 6 класса Калиева А., заняла 1 место и ученица 7 класса Колодкина Диана – 2 место.
5. В городской экологической конференции «Человек на Земле» в номинации экорисунок ученик 1 класса Рашевский Дмитрий – 3 место и ученица 6 класса Медведева Виктория – 3 место.
6. 22 учащихся нашей школы приняли участие во Всероссийском массовом конкурсе Селфи для школьников «Мой питомец» - все стали победители.
7. Прошли Всероссийские экоуроки «Хранители воды 4» , «Разделяй с нами»
8. Конкурс фотографий «Как у нас на Тихом Дону», который ежегодно проводит ГБУ РО «Дирекция государственных природных заказников областного значения» - 1 победитель и 3 призера.
9. Участие во Всероссийском конкурсе «Водные сокровища России» - 6 человек.
10. Участие во Всероссийском конкурсе «Первоцветы» - 3 участника

11.В Межрегиональном экологическом конкурсе «Мы за чистые города России» приняли участие 5-6 классы. Щербаков Максим – победитель. Прошли мероприятия, посвященные Дню Земли.

В школе стали традиционными такие мероприятия, как акция «Чистый родник», «Чистодвор», операции «Птицы», «Трудовой десант», который проходит на станции «Зелёной» по очищению территории парка от мусора, родников. Зелёный массив парка является защитной стеной для жителей поселка. Походы по родному краю учащихся в летнем оздоровительном пришкольном лагере.

Реализация мероприятий по программе «Социум»

Проблема организации подросткового досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребёнок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеурочное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т.д. ребёнок реализует свободное время в связи со своими интересами и потребностями

Ведущую роль в организации свободного времени играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы.

Досуговая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- внутри класса;
- межклассная и массовая работа;
- сотрудничество с внешкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Общий охват учащихся в системе ДО – 73 %

Частыми гостями в школе были библиотекари поселковых библиотек Шкорупелова Е. В. и Рауба Н.Н. и заведующая клубом Тертичная Н.П. Они проводили вн. мероприятия, библиотечные часы, организовывали тематические выставки книг. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях проводимых совместно с поселковым клубом и библиотекой: «Новошахтинск – мой город родной», «День освобождения нашего города», «Живая нить традиций », казачьей песни «Из-за Дона песню выведу.

Профилактическая работа в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- профилактические беседы с учащимися проводимые кл. руководителем, представителями администрации школы, инспектором ПДН, педсоветах;
- вовлечение учащихся в систему ДО;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уч. предметов.

Работа с родителями:

- рейды в семью, составление актов обследования жилищных условий;
- беседы с родителями;
- вызов родителей на заседания педсоветов, заседания КДН г. Новошахтинска,

Организация взаимодействия и сотрудничество школы:

1) с ПДН г. Новошахтинска (работа с «трудными» подростками по вопросам успеваемости и посещаемости, профилактика и предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.)

Инспектор ПДН г. Новошахтинска Алимova Л.П. проводила профилактические беседы с учащимися 5-9 кл., выступала перед родителями на общешкольном родительском собрании.

2) КДН г. Новошахтинска (работа с трудными подростками, асоциальными семьями)

Контроль за посещаемостью уч.занятий осуществляется кл. руководителями и зам. директора по воспит.работе. (классный журнал, журнал "Посещаемость уч. занятий", анализ посещаемости учащимися уч.занятий по четвертям, составление справки в «Журнале контроля»,

совещания при зам дир по в\р по вопросу посещаемости учащимися учебных занятий, посещение Кл. руководителями и администрацией школы учащихся и их родителей на дому («Журнал посещение учащихся на дому»)

В целях предупреждения бродяжничества и безнадзорности в микрорайоне школы организован единый режим работы социума. В школе дети посещают клубы, кружки и секции разной направленности.

На заседаниях МО кл. руководители изучаются проблемы соц. сиротства, безнадзорности, наркомании, алкоголизма в детской среде. Кл. руководители знакомятся с новыми формами работы по данным направлениям.

В школе сложилась система работы с учащимися и семьями разных категорий. В результате плодотворной профилактической работы всех участников уч. процесса, слаженного взаимодействия с участниками микросоциума и макросоциума:

- все дети, проживающие в микрорайоне школы получают образование;
- учащихся, отчисленных до получения основного образования нет;
- наблюдается снижение численности неуспевающих учащихся по предметам,
- отсутствие учащихся по многим категориям, но 1 ученица 9 класса состояла на учете в группе «риска» за совершение правонарушения. С этой ученицей велась работа: составлена карта сопровождения, план работы.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей в школе прошла Неделя правовой безопасности. В рамках этой недели прошли мероприятия:

- Урок гражданственности в 9 классе «Закон, по которому мы живем»;
- урок правовой грамотности в 8 классе «Я имею право, я обязан»;
- встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних»;
- в начальных классах прошло мероприятие «В город правовых знаний»

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании.

Основные составляющие системы профилактики наркомании в школе проходит через реализацию школьных целевых программ: «Здоровье», «Подросток», «Социум», «Досуг», «Семья».

В школе проводятся циклы классных часов по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни: «Сделай свой выбор», «Умей сказать «Нет!», «За здоровый образ жизни», «На пороге взрослой жизни».

В мае прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 6-9 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли 70 учащихся.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: мероприятие «Подари улыбку», «Радужный день». Проводились занятия по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе». Создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Таким образом, проанализировав работу школы по программе «Подросток», можно отметить, что в школе сложилась система работы с учащимися и семьями разных категорий. В результате плодотворной профилактической работы всех участников уч. процесса, слаженного взаимодействия с участниками микросоциума и макросоциума, наблюдается значительное снижение неуспевающих учащихся по предметам, «трудных»

подростков, асоциальных семей, отсутствие категорий учащихся не посещающих уч. занятия, самовольно ушедших из семей и ОУ; из семей беженцев и вынужденных переселенцев; но необходимо более активнее работать с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа по программе «Семья».

Классные руководители проводят анкетирование и диагностику семей школьников, составляют социально-психологический паспорт семьи. Проводится педагогический всеобуч для родителей (тематические родительские собрания), индивидуальные консультации и собеседование, посещение учащихся на дому.

Использовались разнообразные формы работы с родителями в учебно-воспитательном процессе:

- открытые уроки для родителей;
- совместные семейные праздники;
- сотрудничество с родителями при проведении уроков и мероприятий (родители: клубные работники, муз. работники, сотрудники ОВД, библиотекари и т.п.);

Работа с неблагополучными семьями и семьями социального риска

На учёте по школе состоит 1 семья социального риска. С этой семьей проводилась следующая профилактическая работа:

- Посещение семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье ;
- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность;
- Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать, или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи»;
- Изучение отношения в семье к детям (анкетирование);

В 1 полугодии 2017 года проведено 7 рейд по неблагополучным семьям с целью обследования социально – бытовых условий проживания;

- Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей (классные собрания, общешкольные родительские собрания);
- Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков;
- Определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

Используются различные формы проведения родительских собраний: круглый стол, тренинг, дискуссия, беседа, семинар, тематические консультации «Час вопросов и ответов», лектории, конференции.

Интересно в школе прошли мероприятия с привлечением родителей учащихся:

Праздник «Здравствуй, школа!» (1-9 кл.), «Праздник Букваря» (1 кл.), Новый год (5-9 кл.), « День матери (1-9 кл.), праздничное мероприятие к 8 марта, ко Дню пожилого человека. В течение года традиционно проведены общешкольные тематические родительские собрания.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Таблица участия родителей в посещении родительских собраний за первое полугодие 2017-2018 уч.год и степени удовлетворенности воспитательным процессом.

| | Посещение родительских собраний | Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью и воспитательной работой % | | |
|---|---------------------------------|---|------------|------------------|
| | | Полностью Удовлетворены % | Частично % | Не удовлетворены |
| 1 | 17 | 68 | 32 | - |
| 2 | 24 | 87 | 13 | - |
| 3 | 25 | 78 | 22 | - |
| 4 | 14 | 75 | 25 | - |
| 5 | 18 | 81 | 19 | - |
| 6 | 19 | 67 | 33 | - |
| 7 | 22 | 87 | 13 | - |
| 8 | 21 | 91 | 9 | - |
| 9 | 18 | 85 | 15 | - |

Работа ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов состоит из 9 человек. Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы «Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания, как приоритетного направления в воспитательной работе классного руководителя». Цель воспитательной работы школы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах ;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы.

Анализ и изучение планов воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018 уч.год показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Полученные в ходе анализа и диагностики результаты помогли классным руководителям не только грамотно и с наибольшей пользой для дела спланировать работу с учениками, но и выбрать наиболее эффективные формы и методы работы с детским коллективом в целом.

Практически ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей..

В первом полугодии были проведены следующие заседания:

Сентябрь Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год.

1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

3. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.

Октябрь Тема: «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».

Ноябрь Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей».

В современных условиях, по утверждению ученых, формируется личность нового типа с высоким уровнем информационных потребностей и запросов. Это обусловлено особенностями исторического развития, изменениями в системе образования. Школьная библиотека должна стать центром общедоступной информации как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать многофункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Главной задачей школьной библиотеки является пропаганда чтения среди учащихся, оказание помощи учащимся в подборе той или иной книги и помощь преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Все мероприятия школьной библиотеки за предшествующий период 2017 учебного года способствовали развитию интереса к чтению. Как всегда традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки: тематические, к знаменательным датам.

На выставке были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература.

Среди задач, которые ставила школьная библиотека - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. На практике эту задачу решаем массовой работой совместно с классными руководителями.

Всю работу школьная библиотека ведет в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

В 2017 учебном году в школьную библиотеку поступило новых учебников – 184 экземпляра. Все учащиеся с 1-9 классы были обеспечены учебниками.

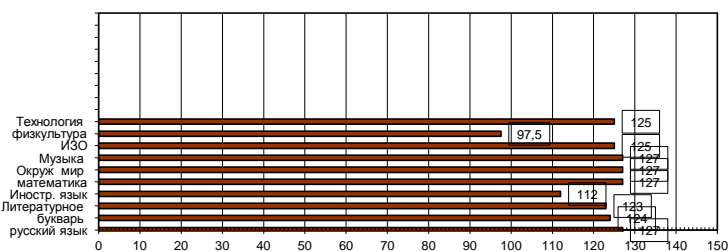
Начальная школа

| предметы | Русский язык | букварь | Литературное | Иностр. язык | математика | Окруж мир | Музыка | ИЗО | физкультура | Технология |
|------------------|--------------|---------|--------------|--------------|------------|-----------|--------|-----|-------------|------------|
| Кол-во учащихся | 81 | 21 | 81 | 60 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| Кол-во учебников | 103 | 26 | 102 | 67 | 103 | 103 | 103 | 101 | 79 | 101 |
| обеспеченность % | 127 | 124 | 126 | 112 | 127 | 127 | 127,2 | 125 | 97,5 | 125 |

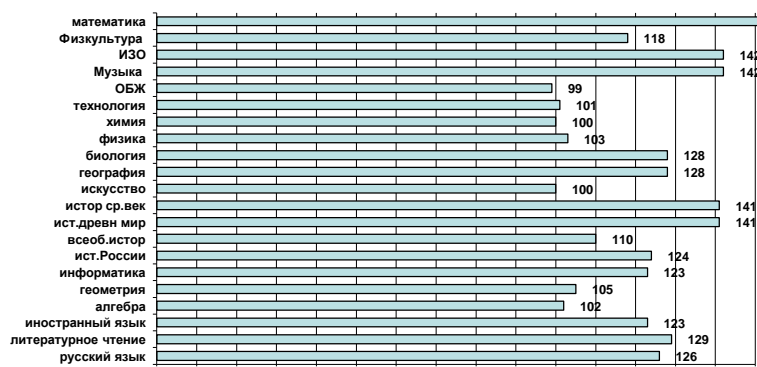
Основная школа

| предметы | Русский язык | Литературное | Иностранный | Алгебра | математика | Геометрия | Информатика | История России | Вс. история | Ист. древн. мира | Ист. Ср. веков | искусство | География | Биология | Физика | Химия | Технология | ОБЖ | Музыка | ИЗО | Физкультура |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|---------|------------|-----------|-------------|----------------|-------------|------------------|----------------|-----------|-----------|----------|--------|-------|------------|-----|--------|-----|-------------|
| Кол-во учащихся | 92 | 92 | 92 | 59 | 33 | 59 | 92 | 75 | 59 | 17 | 16 | 38 | 92 | 92 | 59 | 39 | 74 | 74 | 53 | 53 | 92 |
| Кол-во учебников | 116 | 119 | 113 | 60 | 51 | 62 | 113 | 93 | 65 | 24 | 27 | 38 | 118 | 118 | 61 | 39 | 75 | 73 | 75 | 76 | 109 |
| % обеспеченность учебниками | 126 | 129 | 123 | 102 | 155 | 105 | 123 | 124 | 110 | 141 | 169 | 100 | 128 | 128 | 103 | 100 | 101 | 99 | 142 | 143 | 118 |

Обеспечение учебниками 1-4 классов по МБОУ ООШ №38 в 2017 г.



Обеспеченность учащихся 5 - 9 классов МБОУ ООШ №38 учебниками в 2017 г.



В течение учебного года проводилась работа по сохранности учебного фонда (рейды – смотры по классам с проверкой учебников).

Проводилась работа по сохранности фонда художественной литературы:

- работа с должниками школьной библиотеки, составление списка должников;
- организация работ по мелкому ремонту изданий;
- проведение санитарных дней в школьной библиотеке, обеспечение хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- систематический контроль за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных изданий.

Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей, обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.

Библиотекарь школы участвовала в работе районных МО школьных библиотекарей, проводимых Управлением образования,

организовывает помощь обучающимся в проектных работах, выдавались справки. Используется и применяется ИНТЕРНЕТ в работе школьной библиотеки. В работе школьной библиотеки присутствует взаимодействие с библиотеками города, посёлка шахты 43 имени С. Есенина и библиотекой п. Соколово-Кундрюченского имени М.А. Шолохова.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.) Как информационный центр наша школьная библиотека:

– обеспечивает учителей методическими, дидактическими и педагогическими материалами, а также готовыми методическими разработками на электронных и бумажных носителях.

Положительной особенностью школьной библиотеки является максимальная приближенность её к учебному процессу, поэтому я поддерживаю постоянную связь с учителями-предметниками и классными руководителями, совместно мы проводим мероприятия: книжные выставки, беседы, обзоры, выразительные чтения, утренники, викторины, конкурсы, праздники, игры. В начальной школе все мероприятия проводятся в игровой форме. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, облегчают восприятие сложных проблем и знаний. Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определяет главную направленность всей работы школьной библиотеки.

Вызывая и направляя интерес к информации, готовились списки рекомендуемой литературы на любую тему по возрастным группам - классам. Эти списки вывешивались на школьных стендах. В январе месяца для учащихся 3 класса было подготовлено, проведено мероприятие на экологическую тему с показом презентации «Берегите Землю». Интересна презентация тем, что в гости приходили инопланетяне, которые рассказали о том, что случилось с их планетой, которые предупреждали об опасности экологических проблем.

На этом мероприятии учащимся было предложено прослушать стихотворение в исполнении С. Михалкова «Прогулка», просмотр экологического фильма «Улыбка природы» и, рассказать, почему всё увиденное и услышанное актуально и злободневно в наши дни.

На примере рассказа В. Сухомлинского «Камень» очень легко понять, что только из-за малой шалости, а затем в старости можно не узнать знакомых мест...

Было подготовлено и проведено для учащихся 5 - 7 классов мероприятие «Сохраним нашу планету зелёной».

Мероприятие прошло на одном дыхании под звуки шума леса, дождя и пение птиц, в гости приходил добрый дедушка Лесовик, «прилетали» птицы, бабочки и стрекозы, которые еще раз напомнили в красивых стихах о правилах поведения на природе. Все побывали на «Поляне Обвинений», где участники мероприятия рассказали об опасностях экологических проблем.

Таким образом, без активного использования фондов школьной библиотеки при подготовке к различным мероприятиям ни школьникам, ни учителям не обойтись. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый

читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет или ответ на интересующий вопрос, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования личности. Школьная библиотека способствует развитию целостной системы просвещения и образования, создаёт необходимое условие формирования мировоззрения, активной нравственной позиции у подрастающего поколения.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Одним из таких мероприятий стало для учащихся знакомство с книгами о толерантности.

Для учащихся 5-6 классов был проведен турнир знатоков права по художественным произведениям, для учащихся 2 класса «По правам, играя!»

Учащиеся с интересом говорили о том, у какой известной сказочной героини было нарушено право на отдых и досуг. В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу. «Право на свободу передвижения». Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? - право на неприкосновенность жилища. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»- право на жизнь. На примерах из литературных произведений учащиеся сумели правильно объяснить где, как и в чем нарушены права героев этих произведений.

Стараемся сделать из игры не повод для проверки знаний, а повод для собственных открытий. В ходе подготовки все участники перечитывают книги, рисуют иллюстрации. Наша цель достигнута: привлечено внимание к тем страницам детской литературы, которые для кого-то оказались пропущенными. Надо еще многое сделать, чтобы процесс информационной поддержки наших учеников стал комфортным. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому,

нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017 учебный год, можно сделать следующий вывод, что школьная библиотека в течение года не только оказывала, являлась помощником учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, но и сама активно работала. В направлении пропаганды чтения через увлекательные и захватывающие мероприятия, где участники никак не могли обойтись без обращения к той или иной книге, так как они сами становились участниками этих мероприятий - книжных выставок, конкурсов, викторин. В библиотеке производился подбор литературы, поиск сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки согласно плану работы школьной библиотеки. Библиотека пропагандирует чтение. Старается добиться систематического чтения, ведёт работу с читательским активом.

В школе ежегодно проходят Акции «Подари книгу школе», библиотека принимает участие в школьных родительских собраниях, уведомляя родителей и учащихся о выдаче учебников на следующий учебный год, о важности чтения в семье, о семейном чтении.

Работа библиотеки проводилась и проводится в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017-2018 учебный год.

Но, опять же остаётся основной проблемой, над которой необходимо продолжать работать и в 2018/2019 учебном году:

- очень снижена читательская активность у обучающихся среднего звена, книгу для детей всё чаще заменяет Интернет;
- в фонде школьной библиотеке содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность, но из-за отсутствия средств нет возможности закупать новую.

В 2018 году необходимо :

1.Повышение качества образования и общей культуры учащихся:

1.1. Формирование компетентного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающимися.

1.2 Профилактика преступности, правонарушений и пагубных привычек обучающихся.

1.3 Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе (использование возможностей интерактивной доски и Интернет).

1.4 Внедрение современных образовательных технологий.

1.5 Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

1.6.Содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;

1.7.Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;

1.8.Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через участие в конкурсах, СМИ, сайт школы.

2.Воспитательная среда:

2.1. способствовать формированию патриотизма;

2.2. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

2.3. развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;

2.4. повышение интеллектуального уровня обучающихся;

2.5. создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;

2.6.создание условий для формирования конкурентно способной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие;

2.7. создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

2.8. подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;

2.9. развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к разумному риску, честность и порядочность.

3. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

3.1. обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы;

3.2. совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;

3.3. совершенствование аналитической функции управления ОУ;

3.4. создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Директор



Русских Л.А.

