

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ ООШ №38
протокол от 15.04.2019 №5

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №38
города Новошахтинска
за 2018 год

Новошахтинск
2019г.

Структура отчета:

1. Нормативное правовое обеспечение
2. Условия для реализации образовательных программ
3. Участники образовательного процесса
4. Управление образовательным процессом
5. Организация образовательного процесса
6. Результаты организации образовательного процесса
7. Воспитательная работа

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 города Новошахтинска
за 2018 год

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 [№13-312](#) определяет отчёт как аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Целями отчёта о результатах самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №38 города Новошахтинска является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, с общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015г №121

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

346931, Россия, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Франко, 10/2-в

Телефон: 8(86369)28369

E-mail mouoosh38@ yandex.ru

Сайт: www.mouoosh38.narod.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1958 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

общая площадь здания-1150,1 кв.м

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903868 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7-1;

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,254га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903869 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7;

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения №61.46.04.000.М.000239.12.11 от 20.12.2011г

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 175 обучающихся, фактическая-172 обучающихся. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену, поэтому школа работает в 1 смену и подсмену.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области – Серия 61 № 001277 регистрационный № 2231 от 28.03. 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ООШ №38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия ОП № 025527, регистрационный номер № 1575 от 19.03 2012 г. (действительно по 24 .02.2023 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г. Новошахтинска.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Администрации г. Новошахтинска осуществляет Управление образования Администрации г. Новошахтинска. МБОУ находится в ведении органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ осуществляет муниципальное образование «Город Новошахтинск», которое передаёт его в оперативное управление учреждению.

Местонахождение Учредителя: 346900 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Советская, д. 21

телефон: 8 (86369) 20507 (начальник) 8(86369) 20568 (приёмная)

факс: 8 (86369) 20568 электронная почта: oo_novoshakhtinsk@rostobr.ru

МБОУООШ №38 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба города Новошахтинска и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о проведении внеурочных мероприятий;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО, МС;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о музее боевой и трудовой славы;
12. Положение о ГПД;
13. Положение о совещании при директоре;
14. Положение о родительском собрании;
15. Положение о конференции ;
16. Положение о самообследовании МБОУ ООШ №38;
17. Положение о рабочей программе по предмету;
18. Положение о едином орфографическом режиме;
19. Положение о порядке установления повышающего коэффициента сотрудникам МБОУООШ №38 .
20. Положение о совете профилактики;
21. Положение о закупке товаров, работ ,услуг;
22. Положение о единой закупочной комиссии ;
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
24. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
25. Положение о порядке приема граждан в МБОУ ООШ №38;
26. Положение о ведении дневников, тетрадей ученика ;
27. Положение о службе охраны труда;
28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
29. Положение о внутришкольном контроле;
30. Положение о ведении классных журналов;
31. Положение об Управляющем Совете;

32. Положение по учётной политике;
33. Положение по оплате труда;
34. Положение о премировании работников
35. Положение о системе нормирования труда.
36. Положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
37. Положение об уполномоченном по правам ребёнка;

Деятельность МБОУООШ №38 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития школы, должностными инструкциями сотрудников.

1.6. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение.

2. Условия для реализации образовательных программ

Для решения главной задачи МБОУ ООШ № 38 – совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в 2018 г. созданы определённые условия:

1. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, АООП (вариант 7.2-в начальной школе 2 уч-ся), АООП для слабовидящих детей (вариант 3.4, разработан СИПР, надомное обучение – 1 уч-ся).

2. Составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень образования учащихся, соответствующий стандарту образования.

Учебные занятия в школе организованы в 1 смену и подсмену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 13.00

во подсмене с 13.30 до 18.30

В первой смене обучаются учащиеся 1,3 кл. Во второй смене обучаются учащиеся 2, 4 классов. Учебный процесс организован по программе для основной общеобразовательной школы.

Количество учебных часов в день:

-для обучающихся 1 класса-4 урока в день и 1 день в неделю-не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4 кл. проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 32,5 учебные недели; для обучающихся 2-4 кл. и 33,5 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для учащихся 1,3 кл. организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

Для учащихся 1 кл. предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учащиеся 1-4 кл. задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Уровень начального общего образования

Для начального уровня общего образования учебный план составлен в соответствии с приложением № 2 к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2018-2019 учебный год

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) рекомендуется дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-4 кл. отведено по 10 часов на внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестовая работа, индивидуальный проект, творческая работа.

В начальной школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ

Учебные занятия в 5-9 кл. в школе организованы в одну смену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 13.00

Количество учебных часов в день:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9 кл. по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 кл. - 33,5 учебных недели.

Учащиеся 5-8 кл. задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уроки информатики проводятся в оборудованном кабинете.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования учебный план составлен по 2 варианту – при 6-ти дневной учебной неделе (приложение № 5) к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования (5-8 кл.) на 2018-2019 учебный год и в соответствии с приложением № 7 к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП -2004 (9 кл.) на 2018-2019 учебный год.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и будет реализована как самостоятельный предмет в 5, 8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На изучение учебного предмета «Математика» отведён дополнительно 1 час в неделю в 6 кл. на по решению образовательного учреждения. На изучение учебного предмета «алгебра» отведён 1 ч. в неделю в 7,9 кл. по решению образовательного учреждения для закрепления вычислительных навыков.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-8 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительными часами из компонента образовательного учреждения: 7 класс-1 час, 8 класс – 1 час

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отведен дополнительно по 1 часу в неделю в 5,7,8, 9 классах по решению образовательного учреждения. Это обуславливается необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определённых обязательным минимумом содержания образования. 1 час в неделю введён дополнительно в 9 классе, введу усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования и социальной значимости новой формы экзамена. Выбор обусловлен необходимостью усиления внимания к комплексному анализу текста, с целью подготовки учащихся к письменным итоговым работам.

Обязательный учебный предмет «Информатика» введён в 5,6 классах по выбору ОУ. Усилен в 7 кл. на 1 ч. с целью развития ИКТ-компетенции. В 9 классе предмет «Информатика и ИКТ» -2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

«История» - дополнительно введён 1 час в 9 классе для прохождения образовательного уровня и организации проектной деятельности.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

«Биология» - дополнительно введён 1 час в 6 классе по решению образовательного учреждения для преподавания краеведческого модуля и организации проектной деятельности.

«Химия» в 8, 9 классах отведен дополнительно 1 час в неделю по решению образовательного учреждения для закрепления умений при решении задач.

По решению образовательного учреждения продолжает изучаться предмет «искусство» в 9 классе в объёме 1 часа.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы: 3 часа при 6-дневной учебной неделе) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Предмет ««Основы безопасности жизнедеятельности» введён с 5-7 кл. по 1 часу как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе выделен 1 час на элективный курс по обществознанию «Знай, умей, действуй» и 1 час на элективный курс по биологии «Биология и медицина в жизни человека».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестовая работа, индивидуальный проект, творческая работа.

Основное общее образование

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестовая работа, индивидуальный проект, творческая работа.

В 5-8 классах выделены по 10 часов на внеурочную деятельность.

Учебный план составлен на основе принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

По итогам 2017-2018 уч. г.

-всего- 172 учащихся, 11 отличников, 42 хорошистов.

2.2. Материально-техническая база

В школе имеются 7 хорошо оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 10 копировальных аппаратов, 11 проекторов, 33 стационарных компьютера и 16 ноутбуков, мобильный лингофонный кабинет из 13 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 7 телевизоров, музыкальный центр, цифровая видеочамера.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд- 6705:

Учебники — 2656

Литературно-художественные издания-4049

Справочная литература-1142

Наличие актового и спортивного зала.

Актового зала нет, мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 129 кв.м. Всё необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 11 марта 2012г. № ЛО-61-01-002193, регистрационный номер 1026102482702; заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ ДГБ г. Новошахтинска. Всё необходимое оборудование имеется в удовлетворительном состоянии.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Питание школьников осуществляет ООО «Школьное питание»

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3. Участники образовательного процесса.

3.1 Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------|--------|---------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Получают образование | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая | Вторая | Без категории |
| Руководящие работники | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Педагогические работники | 7 | 3 | - | - | 1 | - | 3 | 7 | 4 | 3 | - | 3 |
| Всего | 8 | 3 | - | - | 1 | - | 2 | 8 | 4 | 4 | - | 3 |

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Русских Л.А., Григоренко Т.А., Писёк Т.И. Награждены медалью «За доблестный труд на благо Донского края» Русских Л.А., Писёк Т.И.

Средняя нагрузка учителей -25 часов.

В 2018 году привлекались в качестве совместительства 4 педагога из соседних школ.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в институте повышения квалификации в 2018 году прошли 10 педагогических работников.

Аттестацию в 2018 учебном году прошли 2 учителя, Шевцова А.А., Полянкина Т.В. подтвердили 1 квалификационную категорию

3.2 Контингент учащихся

В школе обучались на начало 2018г года 181 учащихся, на конец года-172 учащихся, что соответствует проектной мощности учреждения. В последние пять лет количество учеников в школе стабильно. Из-за отсутствия свободных помещений (в наличии 7 кабинетов) обучение проводится в 1 смену и подсмену. В школе обучаются учащиеся микрорайона школы и учащиеся соседнего микрорайона.

Социальный паспорт МБОУ ООШ № 38

| № п/п | показатели | Кол-во семей, детей | |
|-------|------------|---------------------|----|
| | | I | II |
| | | | |

| | | | |
|----|---|-------|-------|
| 1. | Всего обучающихся: | 178 | 172 |
| | 1 класс | 18 | 20 |
| | 2 класс | 23 | 22 |
| | 3 класс | 25 | 25 |
| | 4 класс | 14 | 14 |
| | 5 класс | 18 | 17 |
| | 6 класс | 19 | 17 |
| | 7 класс | 22 | 21 |
| | 8 класс | 21 | 21 |
| | 9 класс | 18 | 18 |
| 2. | Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле | | 2 |
| | Количество детей, стоящих в муниципальном банке (ОПДН, КДН) | 1 | 1 |
| | Количество детей -опекаемых | 4 | 4 |
| | Количество детей- инвалидов | 1 | 1 |
| | Количество семей, в которых воспитываются дети(семьи/дети) | 147 | 145 |
| | Из них: | | |
| | полные | 78/92 | 76/89 |
| | неполные | 55/66 | 55/66 |
| | многодетные | 14/23 | 13/21 |
| | Неблагополучные(асоциальные) | 0 | 1/1 |

Данные о социальном составе семей свидетельствуют о том, что большинство учащихся школы живут в благополучных семьях, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей, однако, большинство из них пассивны в этих вопросах. Таким образом, высокие результаты образовательного процесса достижимы в случае целенаправленной работы по привлечению семьи к деятельности педагогического коллектива школы.


4. Структура образовательного учреждения и система управления.

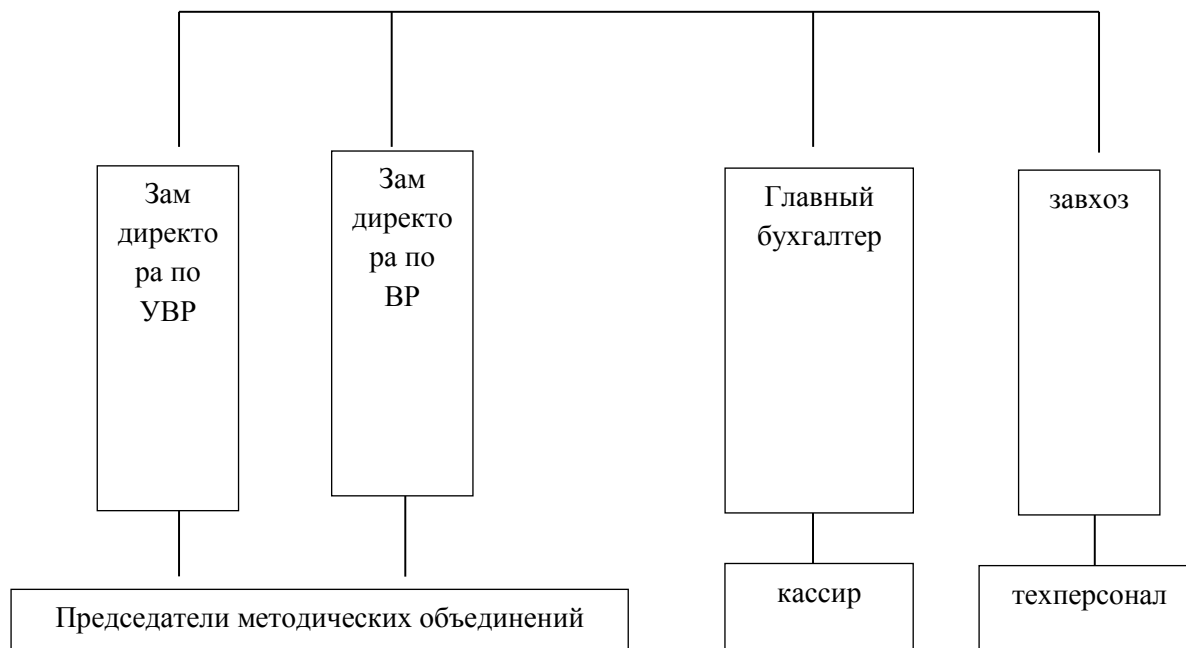
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

| № | Должность | ФИО | категория |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | Директор | Русских Л.А. | - |
| 2. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ермакова Т.В. | - |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Клименко Л.П. | - |

Структура административного управления

Директор





Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ №38 Русских Любовь Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива. Он осуществляет общее управление финансово-хозяйственной деятельностью, предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников, ведёт СПМ. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы школы играет Методический совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений. В школе функционируют следующие методические объединения: начальных классов, предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе комиссии по материальному стимулированию, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ ООШ № 38 в 2018 году была направлена на реализацию **цели:**

- создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций.

В соответствии с целью определены и задачи:

1) продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников, через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет,
- школьные методические объединения,
- методическое объединение классных руководителей,
- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-класс, методические декады,
- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;

2) формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;

3) активизировать участие в реализации экспериментальной деятельности школы по заявленной теме;

- 4) способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов;
- 5) создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам; повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета;
- 6) продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов экспериментальной инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Методическая служба в течение учебного года оказывала помощь педагогам в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы.

Сегодня как никогда возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий.

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив третий год работал над реализацией методической проблемы: «Модернизация содержания и технологий образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- творческие группы;
- проведение Фестиваля открытых уроков;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В 2018 учебном году проведено 3 **тематических педсовета**:

1. «Организация работы школы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (зам. директора по ВР-Клименко Л. П.)

2.«Адаптация обучающихся 1,5 классов к школьной жизни» (зам. директора по УВР – Ермакова Т. В.)

3. «Современный учитель - современное учебное занятие» (зам. директора по УВР- Ермакова Т. В.)

В течение учебного года учителя **работали над темами по самообразованию**. Итогами данной работы были выступления учителей на заседаниях педсоветов и МО, проведение открытых учебных занятий.

В соответствии с планом ВСОКО, планом работы школы в 2018 г. осуществлялся фронтальный, тематический контроль.

Контроль осуществлялся в разных формах:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- обзорный;
- персональный.

Контроль осуществлялся методом наблюдения, проверка документации, анкетирование, беседа. С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания учебных предметов. По результатам контроля оформлены справки, составлялись методические рекомендации, аналитические материалы, проводились собеседования с педагогами, совещания.

Проведено 1 **заседание комиссии по стимулированию педагогов школы**, где анализировалась активность и результативность работы педагогов. Надбавку по итогам полугодия за высокие результаты в работе получали учителя школы в зависимости от набранных баллов.

Деятельность методического совета была направлена на:

- 1) педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическую поддержку в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;
- 2) организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

Методический совет проводил работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся.

В течение года реализован план помощи молодому специалисту Устименко М. В. (Евсеева Е. В.-наставник)

В начале учебного года учителями–предметниками составлены рабочие программы на основании образовательной программы школы, примерных и авторских программ по предметам, включающих обязательный минимум содержания образования. Все рабочие программы учителей проверены руководителями МО, утверждены МС, директором МБОУ ООШ № 38. Утверждены планы работы МС, МО; графики тематических недель, уроков, аттестации педкадров, прохождения курсовой подготовки.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводилась работа на городском и школьном уровне.

В августе 2018 г. администрация и педагоги школы участвовали в **городской конференции**.

Учителя предметники участвовали в работе **секций методических объединений**.

Учителя школы по графику прошли **курсы повышения квалификации**:

Учителя нашей школы повышали свой профессиональный уровень, участвуя в **тематических вебинарах**.

Учителя начальных классов, учителя-предметники имеют сертификаты и грамоты, удостоверяющие участие школьников в олимпиадах и конкурсах. Педагоги награждены благодарственными письмами за подготовку участников и победителей конкурсов и олимпиад.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривается в деятельности педагогического и методического советов, методического объединения учителей. Учителя школы успешно организовывали участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Но вместе с тем необходимо :

- содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;
- обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через участие в конкурсах, СМИ, сайт школы.

Детская организация «Факел» школы состоит из учащихся 5 - 9-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет школы.

В соответствии с Положением основными задачами Управляющего Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы; принятие образовательной программы и программы развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Управление образования по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Управления образования Администрации города Новошахтинска.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий.

5.1 Режим работы. Учебные занятия проходят в 1 смену и подсмену Начало учебных занятий в 8:00.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах первой ступени и 6-и в классах второй ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

5.2. В 2018 г. обучалось на начало года 173 уч. на конец года -164 уч-ся. Из них 11 отличников, 43 хорошиста. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многими другими факторами. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

В результате анализа уровня здоровья учащихся школы установлено, что к I группе «практически здоров» относится 18 человек (10% от общего количества учащихся).

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся 129 человек 75% от общего количества учащихся).

К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхиальная астма, тонзиллит, вегето-сосудистая дистония и др.) относится - 26человека (15% от общего числа детей).

5.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в

активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии, интерактивные технологии (ИКТ-технологии, проектные, мультимедиа-технологии и др.).

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

6. Результаты организации учебного процесса.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация программ, влияющих на качество знаний учащихся, отражена в таблице:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 2016-2017 | 100% | 41% |
| 2017-2018 | 100% | 36,7% |

Наблюдается стабильная успеваемость учащихся по предметам, но снижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ .

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В 2018 г. проводились ВПР в 4-6 кл.

Результаты ВПР (независимая оценка качества знаний учащихся)

Количественный состав участников ВПР - 2018

| Наименование предметов | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык | 10 | 16 | 13 |
| Математика | 11 | 16 | 15 |
| Окружающий мир | 11 | | |
| Биология | | 13 | 16 |
| История | | 15 | 14 |
| Обществознание | | 15 | |
| География | | | 13 |

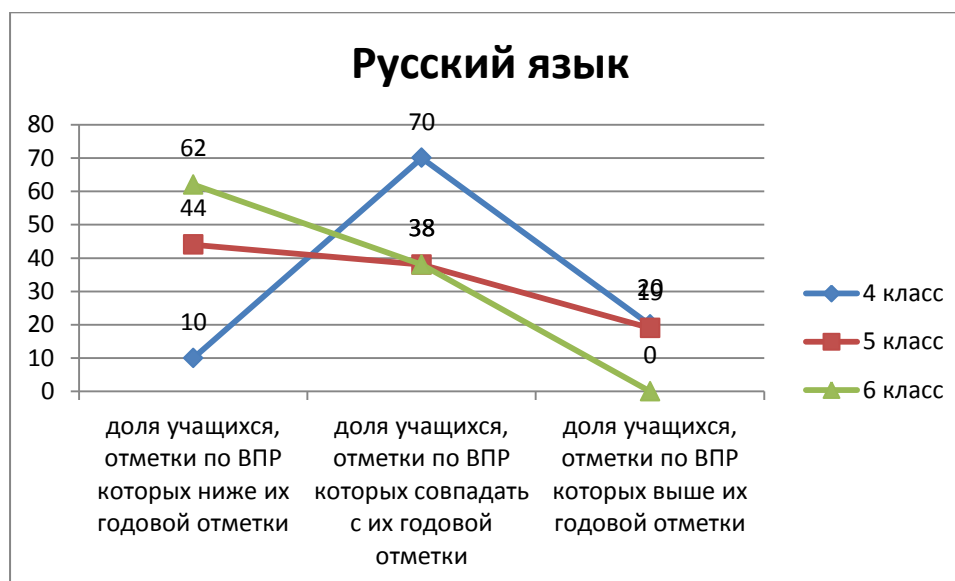
Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому языку и математике (таблица 2).

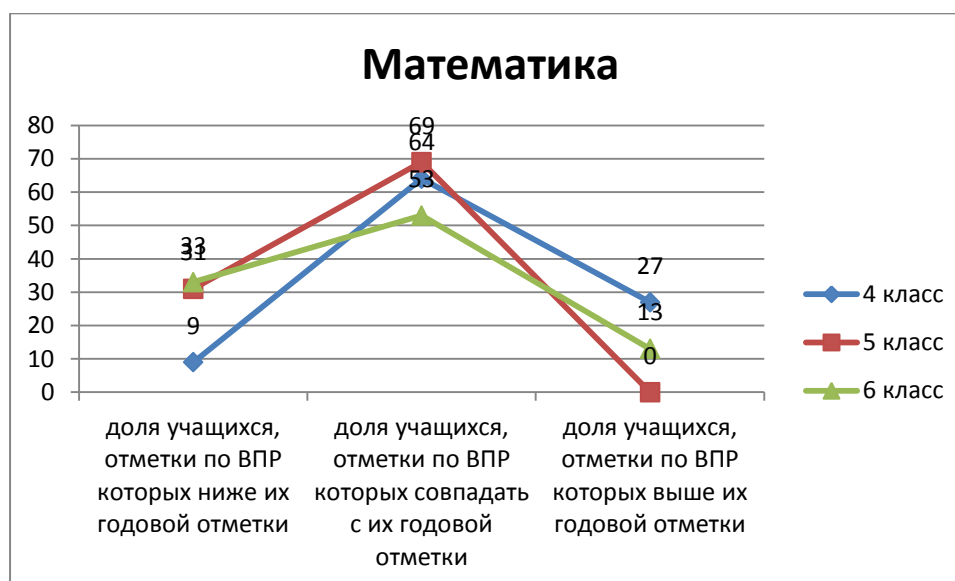
Таблица 2

Сравнительный анализ участников ВПР

| Класс* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---------------------|--|---|---|---|
| Русский язык | | | | |
| 4 | 10 | 10 | 70 | 20 |
| 5 | 16 | 44 | 38 | 19 |
| 6 | 13 | 62 | 38 | 0 |
| Математика | | | | |
| 4 | 11 | 9 | 64 | 27 |
| 5 | 16 | 31 | 69 | 0 |
| 6 | 15 | 33 | 53 | 13 |
| Итого по ОО | | | | |

Рисунок. Соотношение результатов ВПР и годовых отметок





Общий вывод:

Результаты ВПР по русскому языку в 4-6 кл. схожи с общероссийскими, региональными, муниципальными результатами.

Наименьшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4,5,6-х классов, так как при наличии завышения и занижения в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4 класс русский язык-70%; 4 класс математика-64%; 5 класс математика-69 %, 6 класс математика-53%).

Наибольшие отклонения в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6-го класса (русский язык), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения (62%) по сравнению с годовыми. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе составляет 38%. Среди трех классов, представленных на диаграмме, результаты шестого класса имеют больше всего признаков необъективности.

Причины снижения отметок по ВПР у учащихся 6-го класса (русский язык):

- затруднения у учащихся при выполнении заданий, связанных с работой с текстом (определение темы, основной мысли); синтаксический разбор предложения.

Пути решения данной проблемы:

1. Для успешного формирования коммуникативных и познавательных УУД при работе с текстом необходимо использовать на уроках русского языка и литературы активные

формы и методы работы с текстом, способствующие развитию речи учащихся. Включать задания по определению основной мысли, темы текстов.

2. На уроках русского языка применять эффективные формы и методы по работе с разными видами разборов.

Обучающиеся 4 класса МБОУ ООШ № 38 показали некоторые умения ниже, чем по региону и России:

Русский язык

1) Умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

2) Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

3) Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

4) Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

5) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку:

Включение в уроки заданий по распознаванию основной мысли текста при его письменном предъявлении; на определение основной мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Задания на определения темы и главной мысли текста. Отрабатывать умения делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Учить обучающихся распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

Математика

- 1) Умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- 2) Умения исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- 3) Умения изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 4) Умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- 5) Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
- 6) Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике:

Включение в уроки заданий по отработке умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; по работе с геометрическими фигурами. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Отрабатывать умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)

Обучающиеся 5 класса МБОУ ООШ № 38 показали некоторые умения ниже, чем по региону и России:

Русский язык

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения
- 2) Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

3) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

4) Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении/

Математика

1) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

2) Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

3) Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

4) Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

5) Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку:

Включение в уроки заданий по распознаванию основной мысли текста при его письменном предъявлении; на определение основной мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Задания на определения темы и главной мысли текста. Отрабатывать умения делить тексты на смысловые части,

составлять план текста. Учить обучающихся распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.

Повторять алгоритм анализа различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике:

На уроках математики решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Отрабатывать приемы выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Включать задачи на нахождение процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Отрабатывать навыки письменных вычислений. Учить применять умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Обучающиеся 6 класса МБОУ ООШ № 38 показали некоторые умения ниже, чем по региону и России

Русский язык

1) Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

2) Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Математика

1) Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку:

Включение в уроки заданий по распознаванию основной мысли текста при его письменном предъявлении; на определение основной мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Задания на определения темы и главной мысли текста. Отрабатывать умения делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Учить обучающихся распознавать значение слова.

Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка.

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по математике:

Продолжить решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

Комплекс мер на 2018-2019 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

1. Применение на уроках современных образовательных технологий, эффективных методов и приёмов по достижению результатов ООП НОО и ООП ООО.
2. Осуществление систематического мониторинга достижения результатов обучения и оказание своевременной помощи обучающимся по ликвидации пробелов в знаниях. Учителям начальных классов, учителям-предметникам вести карты индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
4. Школьным методическим объединениям педагогов совершенствовать формы повышения квалификации педагогов, обмена опыта учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов.

Динамика отслеживания качества знаний учащихся по итогам года

| класс | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч.г | |
|--------------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-----|----------------|-------|
| 1 | - | | - | | - | | - | |
| 2 | 94% | 55% | 100% | 40% | 100% | 50% | 100% | 42% |
| 3 | 100% | 52% | 94% | 53% | 100% | 36% | 100% | 46% |
| 4 | 95,6 % | 48% | 100% | 41% | 100% | 50% | 100% | 36% |
| 5 | 100% | 43% | 100% | 44% | 100% | 37% | 100% | 46% |
| 6 | 100% | 21% | 100% | 45% | 100% | 48% | 100% | 36% |
| 7 | 100% | 55% | 100% | 24% | 100% | 33% | 100% | 46% |
| 8 | 100% | 8% | 100% | 50% | 100% | 22% | 100% | 31% |
| 9 | 100% | 0% | 100% | 15 % | 100% | 50% | 100% | 21% |
| Всего | 98,6% | 37,8 % | 99,3% | 40,3% | 100% | 41% | 100% | 36,7% |

Учебный год завершился итоговой аттестацией. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с утверждённым планом на 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г.

Проведены методические совещания с педагогами по вопросам организации и проведения экзаменов, классные часы с учащимися, родительские собрания с родителями и детьми по разъяснению процедуры проведения экзаменов и анализом успеваемости по предметам, пробные письменные работы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

В 2017-2018 уч.г. учащиеся сдавали обязательные экзамены-русский язык, математику и по выбору (биологию, обществознание, география) в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации

| предмет | Кол-во участников ОГЭ | Итоги |
|---|-----------------------|--|
| русский язык Протокол ГЭК № 27 от 09.06.2018 г. | 18 из 18 | Успеваемость-100% Качество знаний-61% «5»-5 «4»-6 «3»-7 |
| Математика Протокол ГЭК №30 от 18.06.2018 г. | 18 из 18 | Успеваемость-100% Качество знаний-28% «5»-0 «4»-5 «3»-13 |
| биология | 16 из 18 | Успеваемость-100% |

| | | |
|--|----------|--|
| Протокол ГЭК №28 от 13.06.2018 г. | | Качество знаний-22% «5»-1 «4»-3 «3»-12 |
| обществознание Протокол ГЭК №31 от 19.06.2018 г. | 18 из 18 | Успеваемость-100% Качество знаний-22% «5»-0 «4»-6 «3»-12 |
| география Протокол ГЭК №29 от 16.06.2018 г. | 2 из 18 | Успеваемость-100% Качество знаний-0 «5»-0 «4»-0 «3»-2 |

В состав территориальных предметных комиссий по общеобразовательным предметам входили учителя:

математика –Полянкина Т. В.

русский язык–Шевцова А. А., Григоренко Т. А.

обществознание – Ермакова Т. В.

биология, физика, эко ЕГЭ-Писек Т. И.

Вся документация накоплена и помещена в папке «Итоговая аттестация обучающихся», куда входят нормативно-правовые документы, план подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса на учебный год, расписание экзаменов, заявления учащихся о выборе предметов, протоколы родительских собраний в 9 классе, протоколы государственной итоговой аттестации, справки по итогам проведения аттестации. Итоги организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Учителя школы являлись организаторами на ОГЭ и ЕГЭ: Клименко Л. П., Филатова Л. А., Евсеева Е. В., Алексеенко Н. Е.

Русских Л.А.-руководителем ППЭ

Анализ кол-во выпускников,

окончивших школу с аттестатами с отличием:

| | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Кол-во человек | 0 | 0 | 2 | 0 |

В сентябре 2018 г. педагогами школы разработаны тексты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

- Писек Т. И. (по биологии);
- Ермакова Т. В. (по истории и обществознанию)

В проверке работ учащихся муниципального этапа школьников участвовали следующие педагоги:

- Писек Т. И. (по биологии);
- Ермакова Т. В. (по истории, обществознанию, праву)

Педагогами разработаны тексты

- «ЕГЭ -волонтёр» (Ермакова Т. В.);
- «Эко-ЕГЭ (Писек Т. И.)

Так же данные учителя участвовали в проверке работ учащихся.

Учащиеся 9 класса участвовали в пробном тестировании. В проверке работ пробного тестирования участвовали следующие педагоги:

- Шевцова А. А. и Григоренко Т. А. (русский язык);
- Полянкина Т. В. (математика)
- Писек Т. И. (биология)

В течение учебного года проводилась **целенаправленная работа с обучающимися по профориентации:**

-беседы о профессиях во время уроков; встречи с представителями учебных заведений;

-занятия на элективных курсах;

-анкетирование учащихся 9 класса кл. руководителем, Центром занятости населения;

-тематические внеклассные мероприятия;

-экскурсии по учебным заведениям города;

-распространение информационных буклетов об учебных заведениях, профессиях.

За последние годы наблюдается стабильное поступление выпускников школы в техникумы, колледжи.

Информация о поступлении выпускников.

| Уч. год | Школа | Техникумы |
|------------------|--------------|------------------|
| 2017-2018 | 2 | 16 |

В сентябре 2018 г. педагогами школы разработаны тексты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников:

-Писек Т. И. (по биологии);

-Ермакова Т. В. (по истории и обществознанию)

В проверке работ учащихся муниципального этапа школьников участвовали следующие педагоги:

Писек Т. И. (по биологии);

-Ермакова Т. В. (по истории, обществознанию, праву)

Педагогами разработаны тексты

-«ЕГЭ -волонтёр» (Ермакова Т. В.);

-«Эко-ЕГЭ (Писек Т. И.)

Так же Ермакова Т.В., Писек Т.И. участвовали в проверке работ учащихся.

Учащиеся 9 класса участвовали в пробном тестировании. В проверке работ пробного тестирования участвовали следующие педагоги:

-Шевцова А. А. и Григоренко Т. А. (русский язык);

-Полянкина Т. В. (математика)

-Писек Т. И. (биология)

В течение учебного года проводилась **целенаправленная работа с обучающимися по профориентации:**

-беседы о профессиях во время уроков; встречи с представителями учебных заведений;

-занятия на элективных курсах;

-анкетирование учащихся 9 класса кл. руководителем, Центром занятости населения;

-тематические внеклассные мероприятия;

-экскурсии по учебным заведениям города;

-распространение информационных буклетов об учебных заведениях, профессиях.

За последние годы наблюдается стабильное поступление выпускников школы в техникумы, колледжи.

Информация о поступлении выпускников.

| Уч. год | Школа | Техникумы |
|------------------|--------------|------------------|
| 2017-2018 | 2 | 16 |

В 2018 г. в школе проводились мероприятия по реализации программ «Одарённые дети», «Оказание помощи слабоуспевающим учащимся».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. В МБОУ ООШ № 38 разработана и реализуется программа «Одарённые дети».

Цель программы: выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи программы.

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- привлекать к участию детей в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

Работа проводилась **по этапам:**

- 1 этап - аналитический – при выявлении одарённых детей учитывались их интересы и успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.
- 2 этап - диагностический – на этом этапе проводилась индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.
- 3 этап – этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся.

Основные формы работы с одарёнными детьми

- групповые занятия с одарёнными обучающимися;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами;
- факультативы, спецкурсы и курсы по выбору;
- занятия исследовательской деятельностью;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки, смотры, олимпиады.

В школе составлен банк одарённых детей с учётом вида одарённости.

Эти учащиеся проявляют активность на уроках, во внеурочной деятельности.

Предметную, творческую активность учащиеся проявляли, участвуя в предметных олимпиадах, играх (данные таблицы)

| № п/п | Название предметных олимпиад, игр | Количество участников | Результат |
|-------|--|---|---|
| 1. | XV Международная олимпиада по основам наук 1 тур 2 тур Финал | 18 уч-ся 15 уч-ся 6 уч-ся | учащиеся вышли во 2 тур, дипломы 1,2,3 степени |
| 2. | Международная игра по естествознанию «Астра» | 19 уч-ся | 1 победитель |
| 3. | Всероссийский конкурс «Экологические места России» | 2 уч-ся | участие |
| 4. | Конкурс «Человек и его здоровье» | 5 участников | 4 чел. сертификаты, 1 чел. Диплом 3 степени |
| 5. | Турнир «Знатоки биологии» | 12 участников | 2 победителя, 1 призёр |
| 6. | Международная природоведческая игра – конкурс «Гелиантус» | 17уч-ся | Дипломы победителей 7 учащихся |
| 7. | Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж» | 29 уч-ся | Сертификаты, грамоты |
| 8. | Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по биологии, физике, русскому языку | 17уч-ся | Грамоты победителей |
| 9. | Всероссийский конкурс по ИТ «Найди свой ответ в WWW» | 10 участников | 1 победитель |
| 10. | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Мой прадед» | 1 | |
| 11. | Олимпиада ЮФУ по биологии (1, 2 туры) | 12 уч-ся | Вышли во 2 тур: Грамоты победителей |
| 12. | Всероссийская олимпиада школьников: -муниципальный этап | 8 уч-ся | Тарадин А., призёр по обществознанию |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------|---|
| | -школьный этап | 24 уч-ся | 12 призовых мест |
| 13. | Игра «Инфознайка» | 51 уч-ся | Сертификаты, грамоты 1 победитель федерального уровня 10 победителей муниципального уровня |
| 14 | Городской конкурс «Олимпионик 2019» | 1 Колтунов А. | Участие Призёр в номинации «Знаток литературного чтения» |
| 15 | Премия мэра города Новошахтинска | 1 Сарма К. | |

Учащиеся активно участвуют в уроках, конкурсах, праздниках, акциях, проявляя творческую и лидерскую одаренность разного уровня.

| № п/п | Название конкурсов, акций, праздниках | Количество участников | Результат |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1 | Фестиваль театральных коллективов | 8 | Гран при |
| 2 | Муниципальный конкурс рисунков «Сделано на Дону» | 1 | участие |
| 3 | Муниципальный конкурс «Сохраним жизнь вместе» | 2 | Номинация «Буклет»- участие Номинация «Плакат»-победа |
| 4 | Городской конкурс «В гостях у Самоделкина» (на базе СЮТ) | 3 | 1 призёр |
| 5 | Региональный конкурс «Как у нас на Тихом Дону» | 5 | участие |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений (4-8 класс): | 2(5,8 кл) | 2 участника |

| | | | |
|----|--|-----------|--------------------------------|
| 7 | Региональный марафон «Молодёжь против терроризма» | 20 уч-ся | участие |
| 8 | Всероссийский образовательный проект. Одарённые дети «ПатриУм» | 5 уч-ся | участие |
| 9 | Всероссийский экологический фестиваль «Зелёная планета 2019», номинация «современность и традиция» | 1 | Победитель обл уровень |
| 10 | Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России» | 2 уч-ся | участие |
| 11 | Региональный конкурс «Театральная жизнь Дона» | 1 | участие |
| 12 | Региональная геологическая олимпиада для школьников | 3 | участие |
| 13 | Всероссийские уроки финансовой грамотности | уч-ся | участие |
| 14 | Всероссийский экологический урок | | участие |
| 15 | Всероссийские уроки Цифры | 40 уч-ся | Победы и участие |
| 16 | Муниципальная НПК «150 лет Менделееву», конкурс фотографий | | Победители |
| 17 | Муниципальный этап олимпиады по ПДД | 10 уч-ся | 4 место Евсеев А.- 1 место |
| 18 | Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД-дела Дона, России» | 10 уч-ся | 2 место |
| 19 | Муниципальная акция «за безопасность дорожного движения» | 11 уч-ся | участие |
| 20 | Игра «Знатоки Конституции» (между МБОУ СОШ № 37 и МБОУ ООШ № 38) | 10 чел | участие |
| 21 | Брейн-ринг «Право есть свобода» (между МБОУ СОШ № 37 и МБОУ ООШ № 38) | 10 чел | участие |
| 22 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный и городской тур) | 6 уч. | участие |
| 23 | Школьный конкурс рисунков «Толерантный мир» | 5 классов | Грамоты победителей и призёров |
| 24 | II Городской конкурс детского рисунка «Новогодние картинки» | 2 | участие |

| | | | |
|----|--|---|----------------------|
| 25 | Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | 5 | 1 лауреат |
| 26 | Городской конкурс научно-исследовательских работ «Мир в наших руках» | 3 | Победители и призёры |
| 27 | Городской конкурс поделок «Неопалимая купина» | 3 | Победитель |
| 28 | Ученик года | 1 | Сарма К.-9кл. |
| 29 | Класс года | 1 | 9 класс |

Спортивная одарённость

| № п/п | Название спортивного соревнования | Количество участников | Результат |
|-------|--|-----------------------|--------------------------------------|
| 2 | Городские соревнования по баскетболу (юноши и девушки) | 12 | 1 место (юноши) 1 место (девушки) |
| 3 | Городские соревнования по лёгкой атлетике | 12 | 3 место |
| 4 | Городские соревнования «Готов к защите Отечества» | 10 | 3 место |

73% учащихся заняты в системе ДО, где продолжается развитие детской одарённости.

Учащиеся школы посещают кружки разной направленности на базе нашей школы

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-------------------------------|--------------|
| спортивная | «Настольный теннис»(ДЮСШ № 3) | |
| художественная | «Ярмарка искусств» (ЦРТД и Ю) | |
| художественная | «Оригами» (ЦРТД и Ю) | |

в городе

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| спортивная | «Вольная борьба» (ДЮСШ № 1) | 2 |
| спортивная | «Пауэрлифтинг» (ДЮСШ № 3) | 4 |
| художественная | ДШИ (вокал, рисование) | 7 |

Учащиеся показывают высокие результаты по итогам городских соревнований и конкурсов.

В школе оформлены стенды:

-«Ими гордится школа», где помещены фотографии отличников, победителей конкурсов «Ученик года», «Класс года»;

-«Школа, где тебя ждут» (фотографии с праздников, акций, конкурсов);

-«Олимпийские резервы» (спортсмены школы - победители соревнований);

-достижения учащихся (грамоты участников, победителей и призёров конкурсов)

Информация по итогам школьных, городских конкурсов, соревнований, семинаров, экскурсий, праздников регулярно озвучивается администрацией школы на общешкольных линейках, отражается в стенной печати, в газете «Знамя шахтёра».

С целью обеспечения более высокого качества образования проводились 4 заседания Управляющего совета школы. На заседаниях рассматривались вопросы:

- 1.Согласование компонента МБУ федерального государственного образовательного стандарта («школьного компонента»).
- 2.Принятие образовательной программы 2018-2019 уч.г.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУ.
4. Создание безопасных условий обучения и воспитания в ОУ.

Со слабоуспевающими учащимися, учащимися нарушающими дисциплину в школе, родителями неоднократно проводились профилактические беседы администрацией школы, кл. руководителями, учителями-предметниками, соцпедагогом и психологом Центра ПМС сопровождения, инспектором по делам несовершеннолетних. Учащиеся с родителями вызывались на заседания педагогических советов, ПМПК:

Учащиеся школы посетили экскурсии:

1. г. Ростов-на-Дону Шолохов – центр экскурсия «История казачества», городской краеведческий музей

2. г.Ростов-на-Дону «Информационный центр атомной энергетики»
Интерактивный музей «Лабораториум»

3. г. Новочеркасск, музей казачества

В следующем году учителям – предметникам необходимо привлекать учащихся школы к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня, совершенствовать систему подготовки участников олимпиад.

Членами детской организации «Факел» каждое полугодие отслеживалась успеваемость учащихся. Учащиеся, имеющие больше всех «5» на школьной линейке награждены грамотами. В конце учебного года подведены итоги конкурсов «Ученик года» и «Класс года». Ученики награждены похвальными грамотами и подарками на празднике «Последний звонок». Так звания «Ученик года», «Класс года» получили

7. Воспитательная работа

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру лица и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, в этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели:

«Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях». Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

Реализация ведущих подпрограмм:

- «Память»
- «Семья»
- «Здоровье»
- «Социум»
- «Родник»

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с воспитуемыми и их семьями согласно составленным воспитательным моделям классов.

Каждый классный руководитель составил перспективный план работы с учащимися и родителями, в котором отражена деятельность по всем целевым программам школы, ставил социально-психологический паспорт класса, наметил работу со слабыми и сильными (одаренными) учащимися, учителями - предметниками, ряд диагностик.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса и имеет программы воспитательной работы с темами классных часов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и другого уровня.

В течении года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; Участие в акции «Внимание, дети!»;

Посвящение первоклассников в пешеходы; Праздник осени

День Учителя; День Матери;

Новогодние мероприятия;

Мероприятия к 23 февраля; Мероприятия к 8 марта;

Праздник «Прощай, Букварь!»

Вахта Памяти; Последний звонок;

Международный день защиты детей;

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:

Программа «Память»

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов: это встречи с участниками войны, тружениками тыла и др. категориями. В школе по традиции проведены акции: «Поздравление ветерана», «Забота». Учащиеся школы в ходе акций поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, поздравили с Днём пожилых жителей поселка.

Интересно прошли внеклассные мероприятия:

1. Общешкольная линейка «Мы помним тебя - Беслан», посвященная Дню скорби 3 сентября. В каждом классе прошли классные часы, посвященные трагедии в Беслане.
2. Ко Дню пожилого человека учащиеся начальных классов с учителями провели акцию-поздравление «Поздравь пожилого человека», подготовили подарки.
3. Учащиеся первого класса приняли участие в фестивале казачьей песни «Из-за Дона песню выведу», который проходил в клубе п. Соколово-Кундрюченском.
4. Ярко прошли мероприятия в рамках недели толерантности:
 - в 5 классе прошел классный час «Что такое толерантность»
 - в 4 классе прошел библиотечный час «Толерантность в книгах»
 - в 3-4 классах прошел « Урок Добра», о толерантном отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках декады инвалидов прошел муниципальный конкурс театральных коллективов.

5. В декабре прошла декада Уроков России. На уроках изучали геральдику РФ, Ростовской обл., Конституцию РФ, Декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребёнка, знакомились со статьями Семейного, уголовного кодексов. В 5 классе прошёл урок правовой грамотности «Чтобы не было беды»»
6. Классный час «Листая страницы истории. Новошахтинск вчера, сегодня, завтра», посвященный дню города Новошахтинска, провели заведующие библиотекой им. С.Есенина Рауба Н.Н. и Судакова Е.В.. Учащиеся читали стихи, рисовали рисунки на тему «Новошахтинск – город мой родной»
7. В рамках месячника оборонно -массовой и военно-патриотической работы в 2018 году "За веру, Дон и Отечество!" наша школа приняла участие в следующих мероприятиях:
 - Городской конкурс музеев
 - Конкурс рисунков, стенных газет и боевых листков, плакатов «Славься, армия родная!», «С днем защитника Отечества», «Открытка к празднику», «Мой папа в армии служил»
 - Яркой и запоминающей для ребят стала встреча с казаками поселка «Живая нить традиций». Ребята узнали об обычаях и традиция казаков, увидели обряд посвящения в казаки, попробовали блюда казачьей кухни.
 - учащиеся 1-4 классов приняли участие в спортивной эстафете «Вперед, мальчишки!»
 - Учащиеся 9 класса приняли участие в спортивных соревнованиях «Готов к защите Отечества»,
 - ребята 7 класса приняли участие в спортивных соревнованиях «А ну-ка, мальчики».
 - Поздравительная акция «С праздником, дорогие ветераны»
8. В феврале прошел урок мужества «Память сильнее времени» совместно с поселковым клубом и библиотекой, посвященный освобождению г. Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, на котором присутствовали труженики тыла.
9. Учащиеся 5-9 классов были участниками Митинга в п. Соколово-Кундрюченский, приуроченного ко Дню Победы.

В сентябре, апреле ребята нашей школы привели в порядок территорию около братской могилы “Героям гражданской войны”, мемориала “40 лет Победы” (в школьном дворе).

Программа «Здоровье»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни . Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (60 % обучающихся охвачены питанием).

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, президентские состязания, (школьный и муниципальный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации », «Легкоатлетическая эстафета», «Готов к защите Отечества» и др.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному, городскому плану.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2018 года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания» и др.

По охране жизни и здоровья детей проведены следующие мероприятия:

- реализована 9-часовая программа по изучению ПДД на кл. часах;
- проведен утренник членами отряда ЮИД по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы», викторины, игры по ПДД (2 - 9 кл. отв. классные руководители);

Приняли участие в городской олимпиаде по ПДД

3 место в личном зачёте занял Евсеев А., 5 класс

Учащиеся и их родители принимали участие в Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей», «Дорога - символ жизни», Всероссийская семейная акция «Сбавь скорость» Работы учащихся отмечены сертификатом участника.

- материал газеты «ДДД» используют при проведении классных часов, на зачетах, викторинах;

- учащиеся 1-4 классов разработали «Безопасный маршрут в школу»;

- проведена неделя «Дорога и дети», декадники по предупреждению ДТП;

- в каждом классе висит памятка «Соблюдай правила безопасности» (при работе с инструментами, во время проведения опытов, на уроках физкультуры и т.п.);

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности, с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе ;

- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава»,

«Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;

- в течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте школы «Железная дорога – зона повышенной опасности», статистическая информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей;

Прошел единый урок безопасности в сети Интернет, «Час кода»

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в весеннем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», который функционирует на базе нашей школы. В нем отдыхают учащиеся 1- 6 классов в возрасте от 7 до 14 лет из малообеспеченных семей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В июне 2018 года 2 учащихся (Осадчая А., Осадчая Н.) нашей школы в рамках программы «Поддержка одаренных детей» побывали в профильных лагерях.

Реализация мероприятий по программе «Родник»

В школе уделяется большое внимание экологическому образованию и воспитанию учащихся. В целях реализации программы «Родник» составлен план проведения мероприятий. В апреле-июне проведён месячник «Экология-безопасность-жизнь». Организовано прошли мероприятия экологической направленности:

1. Рейды по станциям экологической тропы. Цель рейдов: наметить работу по уборке, озеленению территории.

2. Субботники по очистке от листвы и мусора зоны отдыха, сквера памяти, территории на станции «Память».

Озеленение пришкольных клумб: посадка цветов, деревьев.

3. Тематические классные часы.

4. В Межрегиональном экологическом конкурсе «Мы за чистые города России» приняли участие 5-8 классы.

Прошли мероприятия, посвященные Дню Земли 1-4 классы

В школе стали традиционными такие мероприятия, как акция « Чистый родник», «Чистодвор», операции «Птицы», «Трудовой десант», который

проходит на станции «Зелёной» по очищению территории парка от мусора, родников. Зелёный массив парка является защитной стеной для жителей поселка. Походы по родному краю учащихся в летнем оздоровительном пришкольном лагере.

Реализация мероприятий по программе «Социум»

Проблема организации подросткового досуга особенно остро стоит в настоящее время, поскольку современный ребёнок, подросток взрослеет, развивается в напряженной социальной обстановке. Свободное, внеурочное время учащихся, подчас даже вне их желания, заполняется отрицательными моментами: сложностями в отношениях с родителями, влиянием молодежной субкультуры, средств массовой информации, отсутствием материального достатка в семье и т.д. ребёнок реализует свободное время в связи со своими интересами и потребностями

Ведущую роль в организации свободного времени играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы.

Досуговая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- внутри класса;
- межклассная и массовая работа;
- сотрудничество с внешкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры.

Общий охват учащихся в системе ДО – 73 %

Частыми гостями в школе были библиотекари поселковых библиотек Шкорупелова Е. В. и Рауба Н.Н. и заведующая клубом Тертичная Н.П. Они проводили вн. мероприятия, библиотечные часы, организовывали тематические выставки книг. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях проводимых совместно с поселковым клубом и библиотекой: «Новошахтинск – мой город родной», «День освобождения нашего города», «Живая нить традиций».

Профилактическая работа в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- профилактические беседы с учащимися проводимые кл. руководителем, представителями администрации школы, инспектором ПДН, педсоветах;
- вовлечение учащихся в систему ДО;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уч. предметов.

Работа с родителями:

- рейды в семью, составление актов обследования жилищных условий;
- беседы с родителями;
- вызов родителей на заседания педсоветов, заседания КДН г. Новошахтинска,

Организация взаимодействия и сотрудничество школы:

1) с ПДН г. Новошахтинска (работа с «трудными» подростками по вопросам успеваемости и посещаемости, профилактика и предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних, работа с асоциальными семьями.)

Инспектор ПДН г. Новошахтинска Березун К.Г. проводила профилактические беседы с учащимися 5-9 кл., выступала перед родителями на общешкольном родительском собрании.

2) КДН г. Новошахтинска (работа с трудными подростками, асоциальными семьями)

Контроль за посещаемостью уч.занятий осуществляется кл. руководителями и зам. директора по воспит.работе. (классный журнал, журнал "Посещаемость уч. занятий", анализ посещаемости учащимися уч.занятий по четвертям, составление справки в «Журнале контроля»,

совещания при зам дир по в\р по вопросу посещаемости учащимися учебных занятий, посещение кл. руководителями и администрацией школы учащихся и их родителей на дому («Журнал посещение учащихся на дому»)

В целях предупреждения бродяжничества и безнадзорности в микрорайоне школы организован единый режим работы социума. В школе дети посещают клубы, кружки и секции разной направленности.

На заседаниях МО кл. руководители изучаются проблемы соц. сиротства, безнадзорности, наркомании, алкоголизма в детской среде. Кл.

руководители знакомятся с новыми формами работы по данным направлениям.

В школе сложилась система работы с учащимися и семьями разных категорий. В результате плодотворной профилактической работы всех участников уч. процесса, слаженного взаимодействия с участниками микросоциума и макросоциума:

- все дети, проживающие в микрорайоне школы получают образование;
- учащихся, отчисленных до получения основного образования нет;
- наблюдается снижение численности неуспевающих учащихся по предметам,
- отсутствие учащихся по многим категориям неблагополучия.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей в школе прошла Неделя правовой безопасности. В рамках этой недели прошли мероприятия:

- Урок гражданственности в 9 классе «Закон, по которому мы живем»;
- урок правовой грамотности в 8 классе «Я имею право, я обязан»;
- встреча с инспектором ОПДН «Ответственность несовершеннолетних»;
- в начальных классах прошло мероприятие «В город правовых знаний»

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании.

Основные составляющие системы профилактики наркомании в школе проходит через реализацию школьных целевых программ: «Здоровье», «Подросток», «Социум», «Досуг», «Семья».

В школе проводятся циклы классных часов по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни: «Сделай свой выбор», «Умей сказать «Нет!», «За здоровый образ жизни», «На пороге взрослой жизни».

В мае прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 6-9 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 70 учащихся.

Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне

установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2018 году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: мероприятие «Подари улыбку», «Радужный день». Проводились занятия по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Мы вместе». Создан «Уголок антитеррористической и антиэкстремистской направленности».

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В дальнейшем планируется продолжить данную работу в том же направлении.

Таким образом, проанализировав работу школы по программе «Подросток», можно отметить, что в школе сложилась система работы с учащимися и семьями разных категорий. В результате плодотворной профилактической работы всех участников уч. процесса, слаженного взаимодействия с участниками микросоциума и макросоциума, наблюдается значительное снижение неуспевающих учащихся по предметам, «трудных» подростков, асоциальных семей, отсутствие категорий учащихся не посещающих уч. занятия, самовольно ушедших из семей и ОУ. Но необходимо более активнее работать с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений.

Работа по программе «Семья».

Классные руководители проводят анкетирование и диагностику семей школьников, составляют социально-психологический паспорт семьи.

Проводится педагогический всеобуч для родителей (тематические родительские собрания), индивидуальные консультации и собеседование, посещение учащихся на дому.

Использовались разнообразные формы работы с родителями в учебно-воспитательном процессе:

- открытые уроки для родителей;
- совместные семейные праздники;
- сотрудничество с родителями при проведении уроков и мероприятий (родители: клубные работники, муз. работники, сотрудники ОВД, библиотекари и т.п.);

Работа с неблагополучными семьями и семьями социального риска

На учёте по школе состоит 1 семья социального риска. С этой семьей проводилась следующая профилактическая работа:

- Посещение семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье ;
- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность;
- Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать, или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи»;
- Изучение отношения в семье к детям (анкетирование);

В 2018 года проведено 16 рейдов по семьям риска с целью обследования социально – бытовых условий проживания; посещены все семьи учащихся и составлены акты , вручены памятки по пожарной безопасности.

- Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей (классные собрания, общешкольные родительские собрания);
- Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков;
- Определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

Используются различные формы проведения родительских собраний: круглый стол, тренинг, дискуссия, беседа, семинар, тематические консультации «Час вопросов и ответов», лектории, конференции.

Интересно в школе прошли мероприятия с привлечением родителей учащихся:

Праздник «Здравствуй, школа!» (1-9 кл.), «Праздник Букваря» (1 кл.), Новый год (5-9 кл.), « День матери (1-9 кл.), праздничное мероприятие к 8

марта, ко Дню пожилого человека. В течение года традиционно проведены общешкольные тематические родительские собрания.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Таблица участия родителей в посещении родительских собраний за первое полугодие 2017-2018 уч.год и степени удовлетворенности воспитательным процессом.

| | Посещение родительских собраний | Удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью и воспитательной работой % | | |
|---|---------------------------------|---|------------|------------------|
| | | Полностью Удовлетворены % | Частично % | Не удовлетворены |
| 1 | 17 | 68 | 32 | - |
| 2 | 24 | 87 | 13 | - |
| 3 | 25 | 78 | 22 | - |
| 4 | 14 | 75 | 25 | - |
| 5 | 18 | 81 | 19 | - |
| 6 | 19 | 67 | 33 | - |
| 7 | 22 | 87 | 13 | - |
| 8 | 21 | 91 | 9 | - |
| 9 | 18 | 85 | 15 | - |

Работа ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей 1-9 классов состоит из 9 человек. Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы «Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания, как приоритетного направления в воспитательной работе классного руководителя».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах ;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся. Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы.

Анализ и изучение планов воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018 уч.год показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Полученные в ходе анализа и диагностики результаты помогли классным руководителям не только грамотно и с наибольшей пользой для дела спланировать работу с учениками, но и выбрать наиболее эффективные формы и методы работы с детским коллективом в целом.

Практически ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей..

В современных условиях, по утверждению ученых, формируется личность нового типа с высоким уровнем информационных потребностей и запросов. Это обусловлено особенностями исторического развития, изменениями в системе образования. Школьная библиотека должна стать центром общедоступной информации как для обучения, так и для личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования. Школьная библиотека сегодня должна решать многофункциональные задачи в обществе, и, прежде всего, научить ребенка быть функционально грамотным и востребованным в современном мире. Главной задачей школьной

библиотеки является пропаганда чтения среди учащихся, оказание помощи учащимся в подборе той или иной книги и помощь преподавателям в учебно-воспитательном процессе.

Все мероприятия школьной библиотеки в 2018 году способствовали развитию интереса к чтению. Как всегда традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки: тематические, к знаменательным датам.

На выставке были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература.

Среди задач, которые ставила школьная библиотека - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. На практике эту задачу решаем массовой работой совместно с классными руководителями.

Всю работу школьная библиотека ведет в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

В 2018 учебном году в школьную библиотеку поступило новых учебников – 184 экземпляра. Все учащиеся с 1-9 классы были обеспечены учебниками.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года библиотекарь школы приняла участие в мероприятиях:

- Вебинар для библиотекарей по темам: «Электронная библиотека» – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»
<http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/s/Tfsn8O>
- Вебинар «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона»
<http://b11585.vr.mirapolis.ru/mira/s/1f4t0I>
- Участие в заседаниях МО библиотекарей города.
- Обмен опытом на уровне городского МО библиотекарей «Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки».

Основная школа

Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определяет направленность работы школьной библиотеки.

В целях развития информационной культуры и творческого потенциала учащихся, активизации семейного чтения в 2018 году в библиотеке школы были проведены следующие мероприятия:

- книжные выставки, посвященные -190летию Л.Н. Толстого
- 200летию со дня рождения И.С. Тургенева.

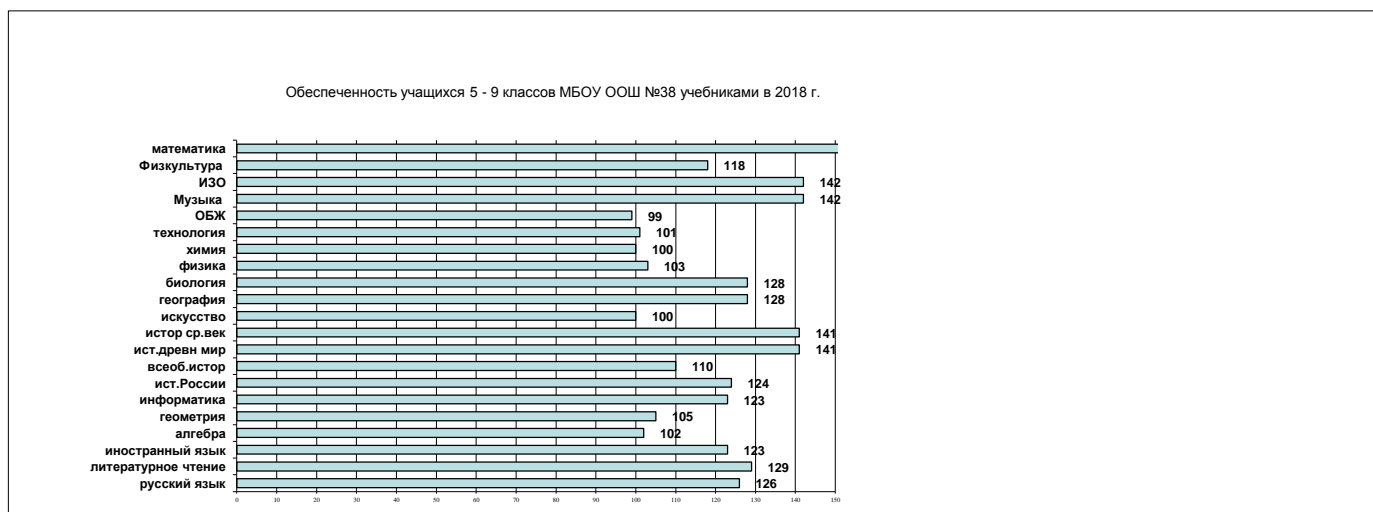
- беседа о творчестве С.А. Есенина с учащимися 3 классов, чтение стихотворений в день рождения поэта

- Рейд по проверке состояния учебников учащихся 1-9 классов

- Виртуальная книжная выставка «Весёлая страна Николая Носова», к 110летию со дня рождения писателя

- Ежеквартально проводится мониторинг библиотечного фонда школы на наличие материалов экстремистского содержания

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|---------|------------|-----------|-------------|----------------|-------------|------------------|----------------|-----------|-----------|----------|--------|-------|------------|-----|--------|-----|-------------|
| предметы | Русский язык | Литературное | Иностранный | Алгебра | математика | Геометрия | Информатика | История России | Вс. история | Ист. древн. мира | Ист. Ср. веков | искусство | География | Биология | Физика | Химия | Технология | ОБЖ | Музыка | ИЗО | Физкультура |
| Кол-во учащихся | 92 | 92 | 92 | 59 | 33 | 59 | 92 | 75 | 59 | 17 | 16 | 38 | 92 | 92 | 59 | 39 | 74 | 74 | 53 | 53 | 92 |
| Кол-во учебников | 116 | 119 | 113 | 60 | 51 | 62 | 113 | 93 | 65 | 24 | 27 | 38 | 118 | 118 | 61 | 39 | 75 | 73 | 75 | 76 | 109 |
| % обеспеченность учебниками | 126 | 129 | 123 | 102 | 155 | 105 | 123 | 124 | 110 | 141 | 169 | 100 | 128 | 128 | 103 | 100 | 101 | 99 | 142 | 143 | 118 |



(рейды – смотры по классам с проверкой учебников).

Проводилась работа по сохранности фонда художественной литературы:

- работа с должниками школьной библиотеки, составление списка должников;

- организация работ по мелкому ремонту изданий;

- проведение санитарных дней в школьной библиотеке, обеспечение хранения и физической сохранности библиотечного фонда;

- систематический контроль за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных изданий.

Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей, обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.

Библиотекарь школы участвовала в работе городского МО школьных библиотекарей, проводимых Управлением образования,

организовывает помощь обучающимся в проектных работах.

Используется и применяется ИНТЕРНЕТ . В работе школьной библиотеки присутствует взаимодействие с библиотеками города, посёлка шахты 43 имени С. Есенина и библиотекой п. Соколово-Кундрюченского имени М.А. Шолохова.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.) .Положительной особенностью школьной библиотеки является максимальная приближенность её к учебному процессу, поэтому поддерживается постоянную связь с учителями-предметниками и классными руководителями, В начальной школе все мероприятия проводятся в игровой форме. Игры придают занятиям эмоциональную окраску, наполняют их яркими красками, облегчают восприятие сложных проблем и знаний.

Вызывая и направляя интерес к информации, готовились списки рекомендуемой литературы на любую тему по возрастным группам - классам. Эти списки вывешивались на школьных стендах. В январе месяце для учащихся 3 класса было подготовлено, проведено мероприятие на экологическую тему с показом презентации «Берегите Землю». Интересна презентация тем, что в гости приходили инопланетяне, которые рассказали о том, что случилось с их планетой, которые предупреждали об опасности экологических проблем.

На этом мероприятии учащимся было предложено прослушать стихотворение в исполнении С. Михалкова «Прогулка», просмотр

экологического фильма «Улыбка природы» и, рассказать, почему всё увиденное и услышанное актуально и злободневно в наши дни.

На примере рассказа В. Сухомлинского «Камень» очень легко понять, что только из-за малой шалости, а затем в старости можно не узнать знакомых мест...

Было подготовлено и проведено для учащихся 5 - 7 классов мероприятие «Сохраним нашу планету зелёной».

Мероприятие прошло на одном дыхании под звуки шума леса, дождя и пение птиц, в гости приходил добрый дедушка Лесовик, «прилетали» птицы, бабочки и стрекозы, которые еще раз напомнили в красивых стихах о правилах поведения на природе. Все побывали на «Поляне Обвинений», где участники мероприятия рассказали об опасностях экологических проблем.

Для учащихся 5-6 классов был проведен турнир знатоков права по художественным произведениям, для учащихся 2 класса «По правам, играя!»

В школе ежегодно проходят Акции «Подари книгу школе», библиотека принимает участие в школьных родительских собраниях, уведомляя родителей и учащихся о выдаче учебников на следующий учебный год, о важности чтения в семье, о семейном чтении.

Работа библиотеки проводится в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы .

Но, опять же остаётся основной проблемой, над которой необходимо продолжать работать и в 2019 году:

- очень снижена читательская активность у обучающихся среднего звена, книгу для детей всё чаще заменяет Интернет;

- в фонде школьной библиотеке содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность, но из-за отсутствия средств нет возможности закупать новую.

В 2019 году необходимо :

1.Повышение качества образования и общей культуры учащихся:

1.1. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающимися.

1.2 Профилактика преступности, правонарушений и пагубных привычек обучающихся.

1.3 Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе (использование возможностей интерактивной доски и Интернет).

1.4 Внедрение современных образовательных технологий.

1.5 Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

1.6. Содействовать развитию профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования;

1.7. Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;

1.8. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через участие в конкурсах, СМИ, сайт школы.

2. Воспитательная среда:

2.1. способствовать формированию патриотизма;

2.2. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

2.3. развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;

2.4. повышение интеллектуального уровня обучающихся;

2.5. создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;

2.6. создание условий для формирования конкурентно способной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие;

2.7. создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

2.8. подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;

2.9. развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к разумному риску, честность и порядочность.

3. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

- 3.1. обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы;
- 3.2. совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
- 3.3. совершенствование аналитической функции управления ОУ;
- 3.4. создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Директор

Русских Л.А.