

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ООШ № 38  
(протокол № 6 от 30.08.2019 г.)

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 38  
Русских Л.А.

(приказ № 95 от 30.08.2019 г.)



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о структуре, порядке разработки и утверждения** **адаптированной основной общеобразовательной программы** **начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и** **обучающихся с задержкой психического развития**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся и обучающихся с задержкой психического развития в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 38 города Новошахтинска

(далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО и АООП ООО) в МБОУ ООШ № 38.

1.3. Под общеобразовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде календарного учебного графика, рабочих адаптированных программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО и АООП ООО определяет содержание образования. При разработке АООП НОО и АООП ООО общеобразовательная организация исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

### **2. Структура АООП НОО и АООП ООО**

АООП НОО реализуется через урочную деятельность, имеет следующую структуру:

### 2.1. Раздел 1. Целевой

- Пояснительная записка.
- Описание планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООС.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООС.

### 2.2. Раздел 2. Содержательный

- Программа формирования УУД.
- Программы учебных предметов.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Программа коррекционной работы (включена в раздел Программы учебных предметов).

### 2.3. Раздел 3. Организационный

- Учебный план НОО и ООС.
- Система условий реализации АООП НОО и АООП ООС.

## 3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО и АООП ООС

3.1. Порядок разработки АООП НОО и АООП ООС в МБОУ ООШ № 38 включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО и АООП ООС является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения Совета МБОУ ООШ № 38.

3.1.2. На заседании методического совета МБОУ ООШ № 38 рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО и АООП ООС с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО и АООП ООС МБОУ ООШ № 38 предполагает следующие стадии:

3.2.1. Утверждается в срок до 1 сентября текущего учебного года на основании решения Совета МБОУ ООШ № 38, закрепленное приказом директора.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке / внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО и АООП ООС входят:

- заместители директора по учебной работе;
- председатель методического объединения учителей начальных классов;
- учителя начальных классов;
- Учителя- предметники.

3.2.3. Проект АООП НОО и АООП ООС, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, учителей-предметников методического совета, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО и АООП ООС включает следующее:

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т. п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;

- иное.

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО и АООП ООО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и Советом учреждения в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по МБОУ ООШ № 38.

#### **4. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО и АООП ООО**

4.1. Администрация МБОУ ООШ № 38:

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО и АООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивают разработку АООП НОО и АООП ООО, в том числе учебных планов;
- организуют образовательный процесс на их основе;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП НОО и АООП ООО;
- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана, а также предметам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО и АООП ООО;
  - обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ;
- руководят деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ;

4.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

4.2.1. Методический совет.

На заседании методического совета МБОУ ООШ № 38 не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией МБОУ ООШ № 38 и структурными подразделениями, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП НОО и АООП ООО.

4.2.2. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО и АООП ООО;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);
  - проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО и АООП ООО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

## **5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО и АООП ООО**

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП НОО и АООП ООО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП НОО и АООП ООО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП НОО и АООП ООО проводится один раз в конце учебного года.