

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ ООШ №38
протокол от 24.03.2022 №2

ОТЧЁТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 38
города Новошахтинска
за 2021 год

Новошахтинск
2022г.

Структура отчета:

1. Нормативное правовое обеспечение
2. Условия для реализации образовательных программ
3. Участники образовательного процесса
4. Управление образовательным процессом
5. Организация образовательного процесса
6. Результаты организации образовательного процесса
7. Воспитательная работа

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №38 города Новошахтинска
за 2021 год

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 [№13-312](#) определяет отчёт как аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Целями отчёта о результатах самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Нормативное правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №38 города Новошахтинска является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015г №121

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

346931, Россия, Ростовская область, г. Новошахтинск, улица Франко, 10/2-в

Телефон: 8(86369)28369

E-mail mouoosh38@yandex.ru

Сайт: www.mouoosh38.narod.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1958 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

общая площадь здания-1150,1 кв.м

Вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903868 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7-1;

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,254га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ903869 от 11.05.12г, кадастровый номер 61-56-0000065-7;

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения №61.46.04.000.М.000239.12.11 от 20.12.2011г

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 175 обучающихся, фактическая-155 обучающихся. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену, поэтому школа работает в 1 смену и подсмену.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области – Серия 61 № 001277 регистрационный № 2231 от 28.03. 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ ООШ №38 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия ОП № 025527, регистрационный номер № 1575 от 19.03 2012 г. (бессрочно)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация г. Новошахтинска.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Администрации г. Новошахтинска осуществляет Управление образования Администрации г. Новошахтинска. МБОУ находится в ведении органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ осуществляет муниципальное образование «Город Новошахтинск», которое передаёт его в оперативное управление учреждению.

Местонахождение Учредителя: 346900 Ростовская область, г. Новошахтинск ул. Советская, д. 21

телефон: 8 (86369) 20507 (начальник) 8(86369) 20568 (приёмная)

факс: 8 (86369) 20568 электронная почта: oo_novoshakhtinsk@rostobr.ru

МБОУООШ №38 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением герба города Новошахтинска и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о проведении внеурочных мероприятий;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО, МС;
10. Положение о библиотеке;
11. Положение о музее боевой и трудовой славы;
12. Положение о ГПД;
13. Положение о совещании при директоре;
14. Положение о родительском собрании;
15. Положение о конференции ;
16. Положение о самообследовании МБОУ ООШ №38;
17. Положение о рабочей программе по предмету;
18. Положение о едином орфографическом режиме;
19. Положение о порядке установления повышающего коэффициента сотрудникам МБОУООШ №38 .
20. Положение о совете профилактики;
21. Положение о закупке товаров, работ , услуг;
22. Положение о единой закупочной комиссии ;
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;

24. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
 25. Положение о порядке приема граждан в МБОУ ООШ №38;
 26. Положение о ведении дневников, тетрадей ученика ;
 27. Положениие о службе охраны труда;
 28. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
 29. Положение о внутришкольном контроле;
 30. Положение о ВСОКО
 31. Положение о ведении классных журналов;
 32. Положение об Управляющем Совете;
 33. Положение по учётной политике;
 34. Положение по оплате труда;
 35. Положение о премировании работников
 36. Положение о системе нормирования труда.
 37. Положение о порядке установления и распределения надбавок за результативность и качество образовательного процесса;
 38. Положение об уполномоченном по правам ребёнка;
 39. Положение о школьном парламенте
 40. Положение о порядке заполнения и выдачи аттестатов
 41. положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно – методической помощи обучающимся
 42. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий
 43. положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
 44. Положение о порядке и сроках ликвидации академической задолженности
 45. Положение о классном руководстве
 46. Положение о портфолио учителя и ученика
 47. Положение о режиме занятий
 48. Правила внутреннего распорядка
 49. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ ООШ № 38 и обучающимися и или родителями несовершеннолетних обучающихся
 50. Положение об организации внеурочной деятельности
 51. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ
 52. Положение о психолого- педагогическом консилиуме
 53. Положение о сроках проведения перевода обучающихся в другую организацию
 54. Положение об организации преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР
 55. Положение об организации научно- методической работы педагогов
- и другие

Деятельность МБОУООШ №38 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, СИПР, Программой перспективного развития школы,

Программой воспитания, должностными инструкциями сотрудников.

1.6. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение с сохранением записи до 30 дней.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом школы:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в школе;
- установлено видеонаблюдение из 7 камер

2. Условия для реализации образовательных программ

Для решения главной задачи МБОУ ООШ № 38 – совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в 2021 г. созданы определённые условия:

1. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, АООП (вариант 7.2-в начальной и основной школе 3 уч-ся), АООП для слабовидящих детей (вариант 3.4, разработан СИПР, надомное обучение – 1 уч-ся).

2. Составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень образования учащихся, соответствующий стандарту образования.

Учебные занятия в школе организованы в 1 смену и подсмену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 13.00

в подсмене с 13.30 до 18.30

В первой смене обучаются учащиеся 1, 4 классов. Во второй смене обучаются учащиеся 3, 2 классов. Учебный процесс организован по программе для начальной общеобразовательной школы.

Количество учебных часов в день:

-для обучающихся 1 класса-4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока ИЗО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для учащихся 1 классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут.

Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учащиеся 1-4 классов задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Уровень начального общего образования

Для начального уровня общего образования учебный план составлен в соответствии с приложением № 2 к Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) рекомендуется дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов

ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль «Основы светской этики» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 1-4 кл. отведено по 10 часов на внеурочную деятельность.

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестовая работа, индивидуальный проект, творческая работа.

В начальной школе обучаются 2 ребёнка с ОВЗ, надомное обучение – 1 уч-ся (ребёнок инвалид)

Учебные занятия в 5-9 классах в школе организованы в одну смену.

Занятия в 1-й смене с 08.00 до 14.00

Количество учебных часов в день:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов-не более 7 уроков.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9 классах по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 кл.-34 учебных недели.

Учащиеся 5-9 классов задействованы во внеурочной деятельности (по 10 часов)

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Уроки информатики проводятся в оборудованном кабинете.

Уровень основного общего образования

В 2021 году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования учебный план составлен по 1 варианту – при 5-ти дневной учебной неделе (приложение № 4)

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

По заявлению родителей выбран русский язык как родной язык.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Курс выбран на основе заявлений родителей.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На изучение учебного предмета «Алгебра» дополнительно отведён 1 ч. в неделю в 7 классе по решению образовательного учреждения для закрепления вычислительных навыков.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах будет изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 1 ч. в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). На предмет «Биология» в 7 классе выделено дополнительно 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» будет изучаться в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной недели, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Во внеурочной деятельности с 5-9 классы дополнительно введён 1 час .

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-9 классах отведено по 10 часов на внеурочную деятельность.

Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестовая работа, индивидуальный проект, творческая работа.

Учебный план составлен на основе принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение. По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены.

2.2. Материально-техническая база

В школе имеются 7 хорошо оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеющей выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 10 копировальных аппаратов, 11 проекторов, 33 стационарных компьютера и 16 ноутбуков, мобильный лингафонный

кабинет из 13 ноутбуков , 5 интерактивных досок, 7 телевизоров, музыкальный центр, цифровая видеокамера.

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотечный фонд- 8276:

Учебники — 3085

Литературно-художественные издания-4049

Справочная литература-1142

Наличие актового и спортивного зала.

Актового зала нет, мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 129 кв.м. Всё необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры имеется.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 11 марта 2012г. № ЛО-61-01-002193, регистрационный номер 1026102482702; заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ ДГБ г. Новошахтинска. Всё необходимое оборудование имеется в удовлетворительном состоянии.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Питание школьников осуществляет ООО «Школьное питание»

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3.Участники образовательного процесса.

3.1Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

| | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | |
|-------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|----------------------------|--------|---------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Получают образование | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Высшая | Первая | Без категории |
| Руководящие работники (1 чел) | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Педагогичес- | 11 | 2 | 0 | 2 | | | | | 4 | 6 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| кие работ- ники (13 чел) | | | | | | | | | | | |
| Всего | 11 | 2 | 0 | 2 | | | | | 4 | 6 | 3 |

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Русских Л.А., Клименко Л.П., Писёк Т.И. Награждены медалью «За доблестный труд на благо Донского края» Русских Л.А., Писёк Т.И.

Средняя нагрузка учителей -26 часов.

В 2021 году привлекался в качестве совместителя 1 педагог .

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в институте повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогических работников.

3.2 Контингент учащихся

В школе обучались в 2021г 155 учащихся, что соответствует проектной мощности учреждения. В последние пять лет количество учеников в школе снизилось из-за переселения семей из ветхого жилья. Из-за отсутствия свободных помещений (в наличии 7 кабинетов) обучение проводится в 1 смену и подсмену. В школе обучаются учащиеся микрорайона школы и учащиеся соседнего микрорайона.

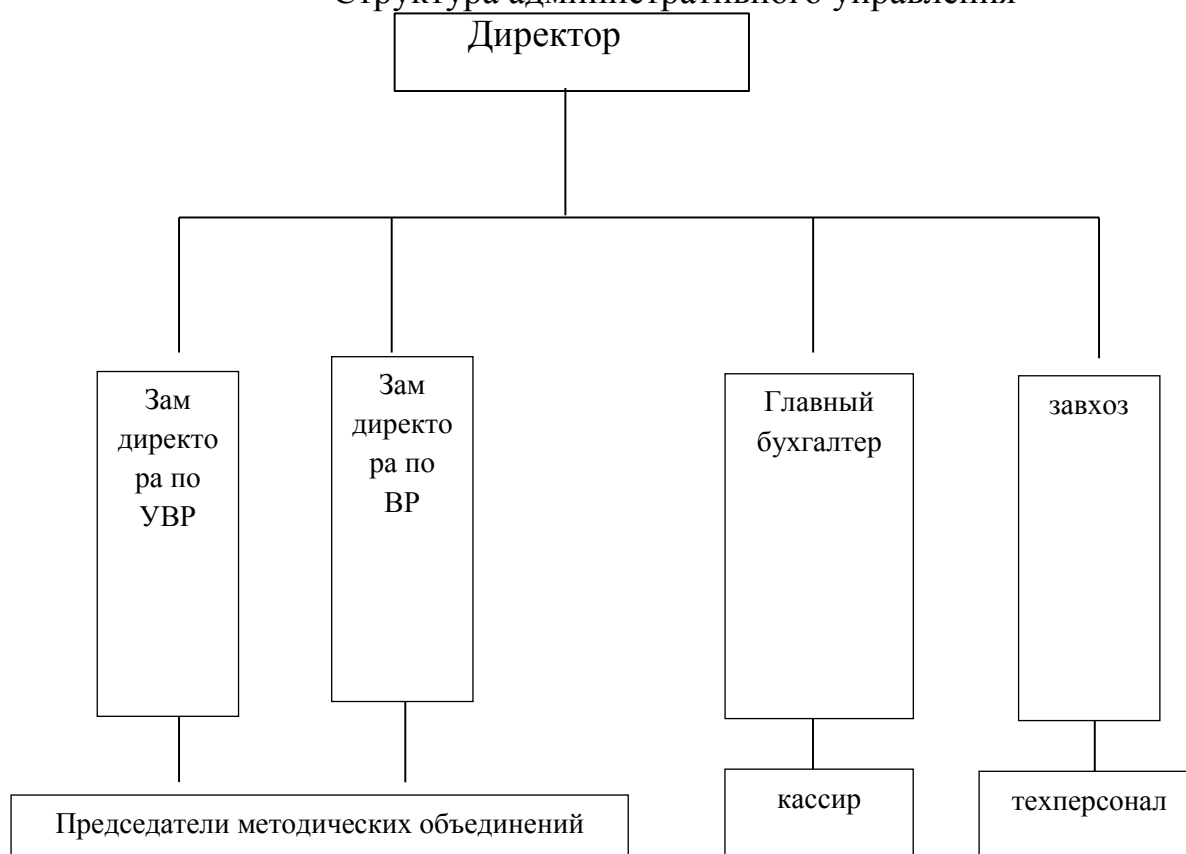
| №/ № | Показатели | Класс | | | | | | | | | Всего |
|---------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Всего обучающихся | 18 | 23 | 16 | 23 | 10 | 17 | 21 | 16 | 11 | 155 |
| 2 | Количество семей, в которых воспитываются дети: | | | | | | | | | | |
| | Полные | 12 | 12 | 13 | 14 | 7 | 14 | 13 | 8 | 7 | 100 |
| | Неполные | 6 | 11 | 3 | 9 | 3 | 3 | 8 | 8 | 4 | 55 |
| | Многодетные | 3 | 4 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 19 |
| | Неблагополучные(ассоциальные) | | | | | | | | | | |
| 3 | Количество детей-инвалидов | | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| 4 | Количество детей с ОВЗ | | | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |
| 5 | Количество опекаемых | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 7 |
| 6 | Количество детей, состоящих в банке (ОПДН, КДН) | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 7 | Количество детей, стоящих на внутришкольном контроле | | | | | | | 1 | | | 1 |

4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и должностным обязанностям.

| № | Должность | ФИО | категория |
|----|---|---------------|-----------|
| 1. | Директор | Русских Л.А. | - |
| 2. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ермакова Т.В. | - |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Клименко Л.П. | - |

Структура административного управления



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ №38 Русских Любовь Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива. Он осуществляет общее управление финансово-хозяйственной деятельностью, предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся,

осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников, ведёт СПМ. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем анализировались.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы школы играет Методический совет школы, в состав которого входят председатели методических объединений. В школе функционируют следующие методические объединения: начальных классов,

предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-научного цикла, классных руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе комиссии по материальному стимулированию, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Тема методической работы школы на 2019–2020 учебный год:

"Повышение профессиональной компетентности учителя"

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

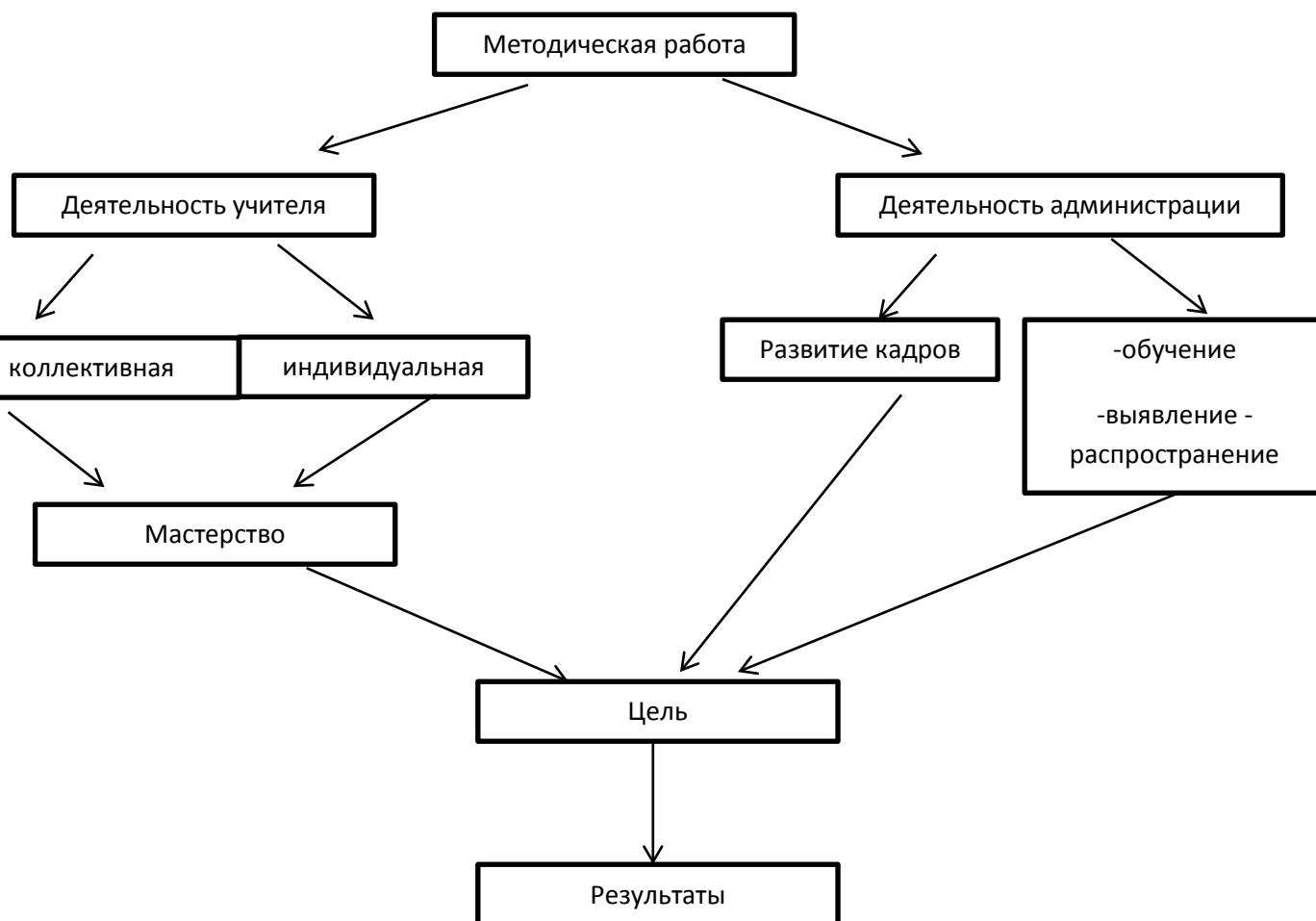
1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.
3. Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.
4. Рассмотрение способов привлечения родителей к решению проблемы нежелания учиться у детей.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

6. Производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС.

Педагогический состав

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-----------------|--|
| 1 | Русских Л.А. | Директор школы, учитель математики |
| 2 | Клименко Л.П. | Зам.директора по ВР , учитель начальных классов (2 кл),О |
| 3 | Писек Т.И. | Учитель физики, биологии, информатики |
| 4 | Гальченко Н.А. | Учитель русского языка и литературы |
| 5 | Полянкина Т.В. | Учитель математики, ИЗО |
| 6 | Чиркин С.Н. | Учитель физкультуры, ОБЖ |
| 7 | Алексеенко Н.Е. | Учитель начальных классов (4 кл),музыки |
| 8 | Евсеева Е.В. | Учитель начальных классов (3 кл) |
| 9 | Суклина В.В. | Учитель начальных классов (1кл), |
| 10 | Соколова С.А. | Учитель английского языка |
| 11 | Шевцова А.А. | Учитель русского языка и литературы |
| 12 | Петренко А.А. | Учитель географии |
| 13 | Евсеева Л.В. | Учитель надомного обучения, технологии |
| 14 | Ермакова Т.В. | Зам. директора по УВР, учитель истории, обществознания |

СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



В течение 2021 года проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Организация и проведение предметных школьных и городских олимпиад.
4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
5. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I и 2 полугодия. Сравнительная характеристика.
6. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

8. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

9. Реализация ФГОС общего образования: внедрение, проблемы, перспективы.

10. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

Курсы повышения квалификации

| № п/п | ФИО | Учебный заведение | Название курсов повышения квалификации |
|-------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Русских Л.А. | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | «Проектирование управление функционированием и развитием образовательной организации в условиях системных изменений государственной образовательной политики |
| 2. | Клименко Людмила Павловна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 3. | Писёк Татьяна Ивановна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Организация и управление воспитательной деятельностью в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 4. | Алексеенко Наталья Евгеньевна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания музыки соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Полянкина Татьяна Васильевна | ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников | ФГОС: облачные технологии как средства достижения личностных и предметных |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | образования» | результатов обучения на уроках ИЗО |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 6. | Гальченко Наталья Александровна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 7. | Чиркин Сергей Николаевич | ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург | «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 8. | Соколова Светлана Анатольевна | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», город Новочеркасск | «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» |
| | | ЧПОУ ДЭПК г.Шахты | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |
| 9. | | | |

Профессиональная переподготовка

| № п/п | ФИО | Учебный заведение | Название программы переподготовки |
|-------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Петренко Анна Артуровна | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Учитель географии |

Управляющий Совет школы.

В соответствии с Положением основными задачами Управляющего Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы; принятие образовательной программы и локальных актов школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Управление образования по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Федерального агентства по надзору в сфере образования, Управления образования Администрации города Новошахтинска.

5. Организация учебного процесса

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, 2 смены занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ ООШ № 38 построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-9-х классах.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать

учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ ООШ № 38 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме.

Школа реализует общеобразовательную (151 обучающихся), коррекционную (АООП НОО и ООС с ЗПР - 3 обучающихся, СИПР – 1 обучающейся) образовательные программы.

6. Результаты организации учебного процесса.

Итоги обучения на первой ступени обучения (2-4 классы) в 2021 году

Итоги обучения на первой ступени обучения (2-4 классы) в 2021 году

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 75 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 57 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 100 %, качество обучения 48 %, что выше прошлого года на 10,3 % . Из 57 обучающегося 25 чел. учатся на «хорошо» и 3 человека – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 3 ученика. 2 ученика 1 класса оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей), 1 обучающейся 1 класса Мартыненко М. оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

Динамика отслеживания качества знаний учащихся начальной школы

| класс | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. 1 полугодие |
|------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | 93% 43% | 100% 53 % | 100% 64% | 100% 43% |
| 3 | 100% 41% | 100% 46 % | 100% 36% | 100% 66% |
| 4 | 100% 31% | 100% 45 % | 100% 21% | 95% 14 % |
| НОО | 98% 38,3% | 100% 48% | 100% 40,3% | 98% 41% |

Наблюдается незначительное снижение успеваемости и качества знаний в начальной школе. По итогам 1 полугодия 2021-22 уч.г. -1 неуспевающий в 4 классе, ребёнок с ОВЗ. Высокое качество знаний в 3 классе -66 %, самое низкое в 4 классе 14 %.

Итоги обучения на второй ступени обучения (5-9 классы) в 2021 году

На уровне основного общего образования из 81 аттестованных освоили образовательные стандарты все 81 обучающихся. Аттестованы на «отлично» 4 чел. Успеваемость в школе составила 100%, качество обучения 23,4%, что ниже прошлого года на 5%.

Динамика отслеживания качества знаний учащихся основной школы

| класс | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч.г. 1 полугодие |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 5 | 100% 50 % | 100% 33 % | 100% 47% | 90% 9% |
| 6 | 100% 14% | 100% 27% | 95% 19% | 100% 41% |
| 7 | 100% 26% | 100% 9% | 100% 20% | 95% 18% |
| 8 | 100% 23% | 100% 13% | 100% 18% | 100% 13% |
| 9 | 100% 29% | 100% 35% | 100% 20 % | 100% 18% |
| ООО | 100% 28,4% | 100% 23,4% | 99% 24,8% | 97% 20% |

Наблюдается незначительное снижение успеваемости и качества знаний в основной школе. По итогам 1 полугодия -неуспевающие учащиеся в 5 и 7 кл.- это дети с

ОВЗ. Самое высокое качество знаний в основном звене в 6 классе-41 %, низкое в 5 классе- 9 %.

Низкий уровень обученности в классах можно объяснить тем, что снижается мотивация к учебе и нет контроля за успеваемостью со стороны родителей, сложности освоения программы детям с ОВЗ.

В следующем году классным руководителям необходимо проводить работу, направленную на улучшение качества знаний в классе, с обучающимися, учителями – предметниками, родителями обучающихся.

Целесообразно продолжить работу по определению наиболее сложных учебных тем на основе мониторинга учителя. Организовать в рамках работы МО взаимобмен эффективными методическими подходами к организации образовательного процесса. Зачастую учителями-предметниками не отслеживаются пробелы в знаниях и умениях учащихся, недостаточно эффективно налажена индивидуальная работа с различными группами учащихся.

Ведущими направлениями работы школы по обеспечению качества основного общего образования остаются:

- 1) контроль за успеваемостью обучающихся в течение учебного года;
- 2) мониторинг освоения базового образования через проведение контрольных работ по предметам;
- 3) анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, как итогового показателя работы ОУ.

Кроме этого, имеется прямая необходимость взять под особый контроль качество знаний в 5, 9 классах в связи с самыми низкими показателями по школе.

Работа с детьми ОВЗ в начальной и основной школе.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. В 2021 году в школе обучалось 3 учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООО с ЗПР, 1 обучающейся по СИПР.

| Класс | Кол-во учащихся с ЗПР | Кол-во учащихся инвалидов на индивидуальном обучении |
|-------|-------------------------|--|
| 4 | 1 (Жиренкина Марина) | 1 (Черепанова Яна) |
| 5 | 1 (Губрий Тихон) | |
| 7 | 1 (Чернов Родион) | |

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация - форма объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), она дает возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов,

достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. Для обучающихся 9 класса проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике, обществознанию, биологии и географии в формате ОГЭ.

Вся документация накоплена и помещена в папке «Итоговая аттестация обучающихся», куда входят нормативно-правовые документы, план подготовки школы к проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса на учебный год, расписание экзаменов, заявления учащихся о выборе предметов, протоколы родительских собраний в 9 классе, протоколы классных часов для обучающихся 9 класса.

ГИА в 2021 году началась для обучающихся с допуска в виде собеседования по русскому языку, которое проходило 15.02.2021 г. Не все обучающиеся успешно справились с испытанием. 2 обучающихся сдавали итоговое собеседование в дополнительный срок 11.03.2020. Сдали успешно и были допущены к ГИА.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с обучающимися по профориентации:

-беседы о профессиях во время уроков; встречи с представителями учебных заведений;

-анкетирование учащихся 9 класса кл. руководителем, Центром занятости населения;

-тематические внеклассные мероприятия;

-экскурсии по учебным заведениям города(дистанционно);

-распространение информационных буклетов об учебных заведениях, профессиях.

За последние годы наблюдается стабильное поступление выпускников школы в техникумы, колледжи.

Информация о поступлении выпускников.

| Уч. год | Школа | Техникумы |
|----------------|--------------|------------------|
| 2019 | 4 | 17 |
| 2020 | 3 | 18 |
| 2021 | 2 | 13 |

Кол-во выпускников,

окончивших школу с аттестатами с отличием

| | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|----------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Кол-во человек | 0 | 1 | 2 | 0 |

Внутренний мониторинг знаний обучающихся в 2021 году.

Внутришкольный контроль в 2021 году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за документацией;
- контроль за работой вновь прибывших учителей;
- контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей
- ; – контроль за работой библиотеки;
- контроль за работой МО;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестацией.

Формы контроля, использованные в 2021 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене,
- классно-обобщающий контроль в 1 классе - обоснован выявлением трудностей в адаптации обучающихся на 1 ступени обучения,
- классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА, – обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, надомного обучения, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам
- входной, промежуточный, итоговый.
- тематический контроль проводился по работе с одаренными детьми, со слабоуспевающими.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- входной контроль;
- промежуточный;

ВПР были проведены в осенний и весенний период 2021 г.

Результаты ВПР по предметам отражают индивидуальные траектории учащихся, дают возможность оценить личностные результаты обучения. Из проведенного анализа видно, что обучающиеся 7-9 класса имеют низкие предметные результаты по предметам.

Ученики 5-6 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Комплекс мер на 2020-2021 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР:

1. Применение на уроках современных образовательных технологий, эффективных методов и приёмов по достижению результатов ООП НОО и ООП ООО.
2. Осуществление систематического мониторинга достижения результатов обучения и оказание своевременной помощи обучающимся по ликвидации пробелов в знаниях. Учителям начальных классов, учителям-предметникам вести карты индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами. Систематически проводить индивидуальные занятия с обучающимися.
3. Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
4. Школьным методическим объединениям педагогов совершенствовать формы повышения квалификации педагогов, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов.

В 2021 г. Гальченко Н. А., учитель русского языка и литературы участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона-2022» в номинации «Учитель здоровья». Гальченко Н. А. в приказе Управления образования Администрации города Новошахтинска от 26.01.2022 г. №48 «Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона-2022» выразили благодарность за активную поддержку конкурсного движения среди педагогов.

Учителя школы - Ермакова Т. В., зам.директора по УВР, руководитель МС, Евсева Е. В., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов, Гальченко Н. А., руководитель МО гуманитарного цикла- приняли участие в апробации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов обновлённых ФГОС.

Работа с одарёнными детьми.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создан банк данных способных и одаренных детей. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому

языку, биологии, истории. Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников максимального числа обучающихся. Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися является подготовка педагогическими работниками обучающихся ОУ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней. Актуальными для обучающихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты. Помимо интеллектуального направления в школе достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

| № п/ п | Предмет | Школьный этап | | |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 13 | - | - |
| 2 | Астрономия | - | - | - |
| 3 | Биология | 16 | 9 | |
| 4 | География | 14 | - | - |
| 5 | Информатика | 5 | - | - |
| 6 | История | 16 | 2 | - |
| 7 | Литература | 15 | 5 | 7 |
| 8 | Математика | - | - | - |
| 9 | Искусство МХК | - | - | - |
| 10 | Испанский язык | - | - | - |
| 11 | Немецкий язык | - | - | - |
| 12 | Обществознание | 16 | - | 3 |
| 13 | ОБЖ | 5 | - | - |
| 14 | Право | - | - | - |
| 15 | Русский язык | 15 | 3 | 2 |
| 16 | Технология | 10 | 1 | 2 |
| 17 | Физика | - | - | - |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------|----|---|---|
| 18 | Физическая культура | 20 | - | - |
| 19 | Французский язык | - | - | - |
| 20 | Химия | - | - | - |
| 21 | Экология | 16 | 2 | 1 |
| 22 | Экономика | - | - | - |
| 23 | Русский язык 4 кл | 2 | - | - |
| 24 | Математика 4кл | 2 | - | - |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 26 | 7 | 5 |

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Победители | Призёры |
|----------------|--|---|
| Русский язык | Верещук Полина, 6 кл. Седлак Алина, 6 кл. Москвич Виолетта, 6 кл. | Мошкин Матвей, 6 кл . Шпякина Ульяна, 8 кл. |
| Биология | Верещук Полика, 6 кл. Рашевский Дмитрий, 6 кл. Седлак Алина, 6 кл. Сурков Андрей, 6 кл. Шпякина Доминика, 6 кл. Потапова Софья, 6 кл. Демьянченко Андрей, 7 кл. Шпякина Ульяна, 8 кл. | |
| Литература | Седлак Алина, 6 кл. Верещук Полина, 6 кл. Гербутова Дарья, 7 кл. Мошкина Виктория, 7 кл. Шпякина Ульяна, 8 кл. | Ткаленко Полина, 5 кл. Гурбанова Сабина, 5 кл. Мошкин Матвей, 6 кл. Потапова Софья, 6 кл. Коткова Анастасия, 7 кл. Астанина Алина, 7 кл. Вардзар Артём, 8 кл. |
| История | Седлак Алина, 6 кл. Верещук Полина, 6 кл. | |
| Обществознание | | Гербутова Дарья, 7 кл. Коткова Анастасия, 7 кл. Мошкина Виктория, 7 кл. |
| Технология | Неловкина Алина, 8 кл. | Шишкин Владислав, 6 кл. Потапова Софья, 6 кл. |
| Экология | Мошкин Матвей, 6 кл. Гербутова Дарья, 7 кл. | Ковальский Илья, 8 кл. |

В результате ранжирования баллов обучающихся в МЭ ВсОШ вышли:

| Предмет | Участник |
|----------------|---|
| Русский язык | Шпякина Ульяна, 8 кл. |
| Обществознание | Гербутова Дарья, 7 кл. Коткова Анастасия, 7 кл. Мошкина Виктория, 7 кл. |
| Биология | Демьянченко Андрей, 7 кл Шпякина Ульяна, 8 кл |
| Экология | Гербутова Дарья, 7 кл. Ковальский Илья, 8 кл. |
| Литература | Гербутова Дарья, 7 кл. Мошкина Виктория, 7 кл. Астанина Алина, 7 кл. Шпякина Ульяна, 8 кл. Вардзар Артём, 8 кл. |
| Технология | Неловкина Алина, 8 кл. |

Предметную, творческую активность учащиеся проявляли, участвуя в предметных олимпиадах, играх и конкурсах (данные таблицы)

| № п/п | Название предметных олимпиад, игр | Количество участников | Результат |
|--------------|--|--|------------------------|
| 1. | Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 кл., посвященной 310 годовщине со дня рождения М.Л. Ломоносова | 5 уч-ся | Сертификаты участия |
| 2. | Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности | 23 чел. | Грамоты Сертификаты |
| 3. | Всероссийская акция «Урок цифры» | 31 чел (сентябрь-октябрь), 30 чел. (ноябрь – декабрь) | |
| 4. | Информационно-разъяснительная работа по проведению Всероссийской переписи населения 2020. Классные часы: «России | 130 чел | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | важен каждый» | | |
| 5. | Онлайн-уроки проекта «ПроеКТОрия» | 63 чел. (сентябрь) 90 чел. (13.10.21 г) 88 чел. (20.10.21 г) | |
| 6. | Выпуск «Шоу профессий» 17.11.2021 г. | 96 чел. | |

73 % учащихся заняты в системе ДО, где продолжается развитие детской одарённости.

Учащиеся школы посещают кружки разной направленности на базе нашей школы

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-------------------------------|--------------|
| спортивная | «Настольный теннис»(ДЮСШ № 3) | 56 |
| художественная | «Ярмарка искусств» (ЦРТД и Ю) | 32 |
| художественная | «Оригами» (ЦРТД и Ю) | 83 |

в городе

| Направленность | Название кружка | Кол-во уч-ся |
|----------------|-----------------------------|--------------|
| спортивная | «Вольная борьба» (ДЮСШ № 1) | 5 |
| спортивная | «Пауэрлифтинг» (ДЮСШ № 3) | 4 |
| художественная | ДШИ (вокал, рисование) | 17 |
| спортивная | «Плавание» (ДЮСШ № 3) | 7 |

Учащиеся показывают высокие результаты по итогам городских соревнований и конкурсов.

В школе оформлены стенды:

- «Ими гордится школа», где помещены фотографии отличников, победителей конкурсов «Ученик года», «Класс года»;
- «Школа, где тебя ждут» (фотографии с праздников, акций, конкурсов);
- «Олимпийские резервы» (спортсмены школы - победители соревнований);
- достижения учащихся (грамоты участников, победителей и призёров конкурсов)

7. Воспитательная работа

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Концепция воспитательной системы МБОУ ООШ № 38 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Главная тенденция развития школы - повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения - обучение и воспитание. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2021 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу на основании следующих основных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ ООШ №38;
- План воспитательной работы на 2021 год

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Укрепление связи «семья-школа».

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Способы достижения цели:

- Доверительные отношения между педагогами и учениками.
- Привлечение к учебному процессу родителей.
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- Развитие творческого потенциала.
- Организация внутришкольного контроля.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное;
- Общекультурное (гражданско-патриотическое и экологическое) воспитание;
- Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений;
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
- Работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия - надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 9 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, учителя-предметники. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы это:

«1 сентября - День Знаний»
«День Здоровья»
«День Учителя»
«День Матери»
«Новый год»
«День Защитника Отечества»
«8 Марта»
«День Победы»
«Последний звонок»
«С днем рождения Новошахтинск».

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в городских, региональных и международных конкурсах (дистанционно онлайн и офлайн).

Нравственно-эстетическое и интеллектуально-познавательное

Система нравственно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного, районного и муниципального уровня.

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия

- 1 сентября – Уроки, посвященные «Году науки и техники»
- Классные часы : «Что такое коррупция» «Без коррупции с детства», «Коррупция – это зло. Надо жить честно»
- К Международному Дню инвалидов «Урок Доброты»
- Акция «День пожилого человека. Урок милосердия и доброты»
- Участие в мероприятии РДШ «Завтрак для мамы» - 3 участника
- Урок Цифры – «Искусственный интеллект в образовании» 22 чел, «Разработка игр» 31 чел.
- V Городской конкурс рисунков «Новогодние картинки», 2 диплома победителя.
- Участие в областном конкурсе «Душа русского народа Ф. Достоевский и Н. Некрасов» в номинации «Иллюстрация» - 3 сертификата участников
- Выставка рисунков «Святое дело – Родине служить!»
- 19.02.2021 уроки, посвященные Международному дню родного языка
- Городской конкурс рисунков «Мой любимый город» 2 победителя
- Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй Комсомольский парк», 2 победителя
- Участники мероприятий, посвященные Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма
- Цифровой диктант, участвовали 81 чел

- Активные участники мероприятий , приуроченных к 60-летию полета Ю.А. Гагарина
- Региональный флешмоб «Письмо Гагарину», сертификат

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей, жителей микрорайона школы и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Общекультурное (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание).

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- 15.02.2021 в 7-9 классах прошёл «Час мужества» в честь вывода войск из Афганистана
- Экскурсии в школьный музей («Знаем. Помним. Чтим» 1 класс, «Солдат – твой подвиг не забыт!» 2 класс, «Боевой путь 315-й дивизии» 3-7 класс)
- 12.02.2021 классные часы, посвященные Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков
- Шашечный турнир «Мы будущие защитники Отечества!»
- 11.02.2021 Интерактивная викторина «Город Новошахтинск в годы Великой Отечественной войны»
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» 1-9 класс
- 08.02.2021 День юного героя-антифашиста. 5-6 класс
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик». РДШ.
- Участники фестиваля «Крымская весна»
- Урок Памяти «Без срока давности»

- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», 14 чел
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (офлайн, онлайн)
- Онлайн акция «Опалённым сороковым посвящается»
- Творческий марафон «Весна Победы»
- Акция «Сад памяти»
- Онлайн акция «Родные герои (бессмертный полк онлайн)»
- Акция «Окна Победы»
- Областной конкурс школьных музеев «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
- 03.09.2021 «Уроки Мужества» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие в онлайн марафоне «В дружбе народов – единство России»
- 03.12.2021 Всероссийский урок «День Неизвестного Солдата»
- 9.12.2021 участие в мероприятиях ко Дню Героев Отечества

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии:

- Приняли участие во Всероссийском «Экодиктанте» (7 учителей, 5 родителей, 60 обучающихся).
- Участники Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы». 1-4 классы – «Животные родного края». 5 класс - «Красная книга» . 6-9 класс «Раздельный сбор мусора и вторичная переработка мусора».
- Участники Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (24 человека)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков, 4 чел.
- Участники на муниципальном и региональном уровнях в конкурсе «Зелёная планета»
- Всероссийская акция «ЭКОдежурный по стране». РДШ. Апрель 2021
- Всероссийская акция «Вода России» 23.04.2021
- Всероссийская акция «День урожая» - 12 участников
- Участие в городском конкурсе «Путь добра – 2021» в номинации «Социальная акция» (экологическое волонтерство) – 2 место

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и

поселковой территории, в проведении

❖ акций:

- «Родник»
- «Покормите птиц!»
- «Птицы наши друзья!»
- «Защитим природу от пожаров»
- «Сдай бумагу – сделай благо»
- «Экологический десант» сентябрь-октябрь, апрель-май

❖ Участвовали в единых днях древонасаждения.

❖ В марте-апреле в школе проводились дни защиты от экологической опасности.

❖ Разработали информационные плакаты «Защитим малые реки и водоемы от пожаров»

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы совершают экологические прогулки «Осень-чаровница», «Зимние забавы», «Весна пришла!».

Обучающиеся школы приняли участие в патриотических и экологических конкурсах школьного, муниципального, межрегионального и международного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности способствовали выполнению поставленной цели.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ.

В течение года с учащимися школы проводились беседы по безопасности жизнедеятельности, инструктажи классными руководителями, профилактические встречи с инспекторами ГИБДД УМВД России по г. Новошахтинску, инспекторами пожарной части в рамках месячника безопасности, работниками МЧС, декады безопасности дорожного движения (перед каникулами), Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками пожарной части. Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили ребята, входящие в состав отряда ЮИД «Красный. Жёлтый. Зелёный», юных пожарных «Искорка». Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной

безопасности в быту, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода». Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет» В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводили сотрудники школы и специалисты.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ -инфекционных заболеваний.

Мероприятия проведённые в 2021 году по направлению Безопасность жизнедеятельности и здоровьесберегающее воспитание:

- 01.09.2021 Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности по теме «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций»
- В сентябре приняли участие в СПТ обучающиеся 7-9 классов, тестирование направлено на раннее выявление зависимости от употребления ПАВ.
- Участники Единого уро по безопасности в сети Интернет
- Участники во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (1-4 класс, 12 чел.)
- Участники в региональной олимпиаде по ПДД «АВС»
- 24.03.2021 профилактическое мероприятие по ПДД «Ходи по правилам»
- В рамках профилактической работы по пожарной безопасности проведен в онлайн режиме тренинг «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»
- 18.03.2021 акция по профилактике пожарной безопасности «Останови огонь!» 1-9 кл (50 чел)
- Региональная викторина «Квест через стихии» - 12 участников
- Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 3 чел. участника

- Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли». 1 призер.
- В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» приняли участие в диктанте «Здоровья» 912 обучающихся, 2 учителя, 6 родителей)
- 01.03.2021 приняли участие во Всероссийском уроке по гражданской обороне. 5 - 9 классы (72 чел)
- Участники во Всероссийской акции «Будь здоров!»
- Участники во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»

Проведены инструктажи по ТБ:

- В сентябре 2021 года проведен инструктаж «Железная дорога – зона повышенной опасности»

Работа с родителями:

- 18.01.2021 муниципальное родительское собрание по ПДД «Зимняя безопасная дорога» в формате видеоконференции. Приняли участие 5 человек.
- 23.04.2021 областное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
- Всероссийское родительское собрание «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»
- Муниципальное родительское собрание с сотрудниками ВДПО

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Также учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за

адаптацией школьников 1-х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».

- проводились заседания Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов.
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК, по результатам которой для части детей были разработаны адаптивные образовательные программы, изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий.
- работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре по вопросам: система индивидуально - профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП Администрации г. Новошахтинска, УСЗН и органы опеки и попечительства,; участие в единых днях профилактической работы; проведение мероприятий в рамках всероссийских, областных акций и операций «Подросток», «Призывник», «Родительский урок», «Дети России», «Детство без обид и унижений» и др.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, выявлялись не приступившие к обучению и имеющие систематические пропуски занятий. С такими учащимися проводилась индивидуальная работа: беседы с самими подростками и их родителями, посещение по месту жительства, направление представлений и информационных писем в органы профилактики.

В школе ведётся коррекционно - профилактическая и социально - реабилитационная работа с детьми и родителями детей, которые входят в «группу риска», с неблагополучными семьями, семьями, попавшими в

трудную жизненную ситуацию. Это и помощь в рамках акций к 1 сентября, это и организация летнего отдыха и трудоустройства, это направление детей в различные учреждения для социальной реабилитации.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения.

Проведены:

- 02.03.2021 проведено профилактическое мероприятие инспектором (ПДН)ОПДН ЛОП ст. Шахтная старшим сержантом полиции Самойленко И.С. по теме «Административная ответственность за совершение правонарушений», «Как не попасть в сети экстремистов»
- Классный час 1-9 классы «Соблюдай областной закон 346-ЗС»
- 19.11.2021 прошло мероприятие с участием инспектора ПДН Тарасенко Д.Е. по повышению уровня правовой грамотности обучающихся 7-8 классов
- Участие в городском конкурсе антинаркотическом направленности «Чистая жизнь – 2021» в номинации «История одного дня» заняли 1 место

Работа с родителями:

- 29.01.2021 муниципальное родительское собрание, посвященное пресечению фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодёжи.
- 09.12.2021 муниципальный родительский всеобуч в онлайн формате с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета, группы по контролю за оборотом наркотиков, психологов.

Информация о реализации социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в МБОУ ООШ № 38 в рамках «Международного Дня прав человека»

| Дата | Тема | Организаторы | Место, время проведения | Целевая аудитория |
|------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
| 10.12.2021 | Я ребенок. Я имею право | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 1-2 класс |
| 10.12.2021 | Все мы разные, но права у нас равны | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 3класс |
| 10.12.2021 | Права человека – мои права | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 4 класс |
| 10.12.2021 | Знаем ли мы свои права | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 5класс |

| | | | | |
|------------|---|-----------------------|---------------|-----------|
| 10.12.2021 | Мои права. Мои обязанности | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 6класс |
| 10.12.2021 | Знай свои права. Уважай другие | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 7класс |
| 10.12.2021 | «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» | Классные руководители | МБОУ ООШ № 38 | 8-9 класс |

Особое внимание уделялось в проведении бесед с учащимися 8-9-х классов по профилактике суицидального поведения «Советы подросткам» (например, темы бесед: если чувствуешь себя одиноким, как бороться с депрессией, право на жизнь, как преодолеть конфликт и т.д.).

В школе организована служба примирения, в состав которой вошли учащиеся и учителя, руководитель службы Алексеенко Н.Е., нацелена, которая на разрешение конфликтов «ученик-ученик», «ученик - родитель», «ученик - учитель», «учитель-родитель».

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах в 2021 году

| профилактический учёт | 1-е полугодие | 2 полугодие |
|--|---------------|-------------|
| количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК | 1 | 1 |
| количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН | 1 | 1 |
| количество семей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОПДН | 0 | 0 |
| количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП Администрации г.Новошахтинска | 1 | 1 |

Профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на новый учебный год. Продолжить работу в направлении

кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали экологические десанты по уборке школьной территории и близлежащих территорий.

В классах проводились беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», «Мамины помощники». В каждом классе были распределены обязанности учащихся. Ученики привлекаются к значимым для школы трудовым делам: это дежурство классов по школе, уборка классных, совместная с родителями помощь в подготовке классов к новому учебному году.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение профессионального самоопределения участников образовательного процесса. Цели профориентационной работы: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Принимали участие в уроках финансовой грамотности. (всего 13 уроков за уч.год)
- Принимали участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (20 обучающихся, 5 родителей)
- Шоу профессий онлайн-уроки «Проектория» «Клипмейкер», «Мастер кузовного ремонта»
- Встреча с представителями СП горного университета (онлайн) «Выбираем профессию»
- 15.03. -19.03.21г Принимали участие в областном дне профориентации «Сделай свой выбор»

В школе ведется целенаправленная работа по привитию трудовых навыков и умений, по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на среднем уровне с привлечением специалистов и родителей. Расширять спектр участия

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2021 год не стал исключением.

В школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических и правовых знаний:
 - один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна
 - противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье - решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.).
 - проводились индивидуальные тематические консультации по вопросам прохождения ПМПК слабоуспевающими , правилам постановки на профилактические учёты в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, правилам оформления правовых документов и льгот семьям учащихся школы.
- 2) проведение работы по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:
 - проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школ, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних.
 - проводились разъяснительные беседы на темы профилактики ДДТТ, по формированию ЗОЖ «Здоровый ребёнок», по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе», по профилактике аутодеструктивного поведения «Советы подросткам».
 - семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед.

3. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в формате офлайн и онлайн)

4.участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Родительский контроль, осуществляющий качество питания в школьной столовой.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не

все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Вывод об итогах реализации программы воспитания и социализации в МБОУ ООШ № 38:

- Воспитательная работа школы основывалась на приоритетных направлениях воспитания;
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на хорошем организационном и методическом уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Многие обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня, на которых занимали призовые места;
- Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать:

Цель воспитательной работы на 2022 год:

«Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Задачи:

- Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

- Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
- Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

Директор



Русских Л.А.