


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 38 г.Новошахтинск

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Писек Т.И./  /

Протокол № 4 от

« 30 » 08. 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Ермакова Т.В.

/  /

« 30 » 08. 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Русских Л.А. 

Приказ № 99

31 » 08. 2021 г.



Адаптированная образовательная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По геометрии

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

основное общее 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

Учитель: Полянкина Татьяна Васильевна

1 категория

(ФИО, категория)

2021 - 2022 учебный год.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Геометрия») 7 класса для учащихся с ОВЗ (ЗПР), составлена на основе следующих нормативных документов:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
- на основе примерной программы, созданной на основе единой концепции преподавания математики, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха»(М; Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9 классов «Геометрия-7, и Геометрия-9» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М;Вентана-Граф, 2016.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебно-методический комплект

1. Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
2. Геометрия : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
3. Геометрия : 7 класс : рабочие тетради 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
4. Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.

В основу настоящей программы положено Фундаментальное ядро содержания общего образования, требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются доминирующие идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных

действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетентности – умения учиться.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7 – 9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).

Изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах для детей с ОВЗ направлено на достижение следующей цели:

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

**Цели изучения курса геометрии:**

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся с ОВЗ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;

- прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Важнейшими коррекционными задачами курса геометрии являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их.

Дети с ОВЗ из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по геометрии, в связи с этим в программу общеобразовательной школы необходимо ввести некоторые изменения: Развивать у учащихся умения работать с чертежными инструментами: транспортиром, циркулем, линейкой, строить и измерять геометрические фигуры.

Высвободившиеся часы используются на повторение (конец учебного года), на практические работы, а также на изучение наиболее трудных и значимых тем

Программа реализуется с помощью современных педагогических технологий: технологии уровневой дифференциации, разноуровневого обучения, групповых технологий, а также современного традиционного обучения, использующее классическую систему в сочетании с техническими средствами.

Каждая из этих технологий предусматривает организацию учебного процесса через теоретические и практические виды занятий.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа по геометрии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы по математике. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии.

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

Познавательные УУД:

- 1) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 2) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- 3) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 5) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### Коммуникативные УУД

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- 2) в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы;
- 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- 3) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство ( аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

#### Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
  - изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
- распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
- выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
- проводить практические расчёты.

Выпускник (ученик) научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
  - Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол.
  - Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла.
  - Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.
  - Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.
  - Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника.
  - Признаки равенства треугольников.
  - Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Серединный перпендикуляр отрезка.
  - Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Выпускник получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследования.

### **3. Содержание учебного предмета**

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и т.д.

Комбинированный урок, урок – лекция, урок – путешествие, урок - практические занятия, самостоятельная работа, урок - математический тренажёр.

#### **Технологии обучения:**

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.



## **Содержание курса геометрии 7 класса**

### **Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)**

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

### **Треугольники. (18 час.)**

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

### **Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 час.)**

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

### **Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)**

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

### **Обобщение (1 час.)**

## **Тематическое планирование «Геометрия , 7 класс»**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По программе в 7 классе 68 часов. На праздники выпадают 08.03 , 03.05 , 10.05 и первая неполная неделя, в результате 63 часа. Срок реализации 2021-2022 учебный год

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Конт.работы</b>
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	13	1

2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	15	1
4	Окружность и круг. Геометрические построения	16	1
5	Обобщение и систематизация знаний учащихся.	3	
<b>Итого:</b>		<b>65</b>	<b>4</b>

### Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По программе в 7 классе 68 часов. На праздники выпадают 08.03, 03.05, 10.05. В результате 65 часов.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			календ	факт
<b>Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.</b>		<b>13</b>		
1	Точки и прямые	1	02.09	
2	Отрезок и его длина	2	07.09	
3	Отрезок и его длина		09.09	
4	Луч. Угол. Измерение углов	3	14.09	
5	Луч. Угол. Измерение углов		16.09	
6	Луч. Угол. Измерение углов		21.09	
7	Смежные и вертикальные углы	3	23.09	
8	Смежные и вертикальные углы		28.09	
9	Смежные и вертикальные углы		30.09	
10	Перпендикулярные прямые	1	05.10	
11	Аксиомы	1	07.10	
12	Повторение и систематизация учебного материала	1	12.10	
<b>13</b>	<b>Контрольная работа № 1 по теме</b>	<b>1</b>	14.10	

	<b>«Простейшие геометрические фигуры»</b>			
<b>Глава 2. Треугольники</b>		<b>18</b>		
14	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	2	19.10	
15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника		21.10	
16	Первый и второй признаки равенства треугольников	5	26.10	
17	Первый и второй признаки равенства треугольников		28.10	
18	Первый и второй признаки равенства треугольников		09.11	
19	Первый и второй признаки равенства треугольников		11.11	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников		16.11	
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	4	18.11	
22	Равнобедренный треугольник и его свойства		23.11	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства		25.11	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства		30.11	
25	Признаки равнобедренного треугольника	2	02.12	
26	Признаки равнобедренного треугольника		07.12	
27	Третий признак равенства треугольников	2	09.12	
28	Третий признак равенства треугольников		14.12	
29	Теоремы	1	16.12	
30	Повторение и систематизация учебного материала	1	21.12	
<b>31</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме</b>	<b>1</b>	<b>23.12</b>	

	<b>«Треугольники»</b>			
<b>Глава 3</b> <b>Параллельные прямые. Сумма углов</b> <b>треугольника</b>		<b>15</b>		
32	Параллельные прямые	1	11.01	
33	Признаки параллельности прямых	2	13.01	
34	Признаки параллельности прямых		18.01	
35	Свойства параллельных прямых	3	20.01	
36	Свойства параллельных прямых		25.01	
37	Свойства параллельных прямых		27.01	
38	Сумма углов треугольника	4	01.02	
39	Сумма углов треугольника		03.02	
40	Сумма углов треугольника		08.02	
41	Сумма углов треугольника		10.02	
42	Прямоугольный треугольник	2	15.02	
43	Прямоугольный треугольник		17.02	
44	Свойства прямоугольного треугольника	2	22.02	
45	Свойства прямоугольного треугольника		24.02	
<b>46</b>	<b>Контрольная работа № 3 по теме</b> <b>«Параллельные прямые»</b>	<b>1</b>	01.03	
<b>Глава 4</b> <b>Окружность и круг.</b> <b>Геометрические построения</b>		<b>16</b>		
47	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	03.03	
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг		10.03	
49	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	15.03	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности		17.03	
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности		29.03	
52	Описанная и вписанная окружности	3	31.03	

	треугольника			
53	Описанная и вписанная окружности треугольника		05.04	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника		07.04	
55	Задачи на построение	3	12.04	
56	Задачи на построение		14.04	
57	Задачи на построение		19.04	
58	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3	21.04	
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		26.04	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		28.04	
61	Повторение и систематизация учебного материала	1	05.05	
<b>62</b>	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг»</b>	<b>1</b>	12.05	
<b>Обобщение и систематизация знаний учащихся</b>		<b>1</b>		
63-65	Упражнения для повторения курса 7 класса	3	17.05 19.05 24.05	