

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования

МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Русский язык» 4 класс, авторы Л.Я. Желтовская и О.Б. Калинина (« Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: 4-й класс. УМК «Планета знаний» (сборник).

–М., АСТ. Астрель,)

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 4 часа в неделю, всего 130 часов.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык: 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель, 2012.

Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык: 4 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель, 2012.

Л. Я. Желтовская. Обучение в 4 классе по учебнику «Русский язык»: метод.пособие. – М.: АСТ: Астрель, 2009.– (Планета знаний).

И.А.Петрова. Методическое издание. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний». 2-е изд., доработ.-М.: АСТ, Астрель, 2009г.

### **Цель курса:**

Коррекционно-развивающие цели.

Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление на основе операций анализа синтеза, сравнения, обобщения, классификации, абстрагирования.

вырабатывать гипотезы;

делать выводы;

выстраивать словесно-логические умозаключения;

структурировать материал;

систематизировать понятия от более общего к более частному

доказывать и защищать свои идеи и т. д.

- запоминать материал, используя прием создания внешних опор - «ассоциация»

- запоминать материал, используя прием создания смысловых опор -

«классификация» (или:«опорные пункты», «дистраивание материала», «аналогия»,

«структурирование» и др.) и т. д.

- Развивать основные мыслительные операции, формировать и развивать обобщенные представления о свойствах веществ, расширять представлений об окружающем мире, развивать навыки самостоятельного анализа.

Развивать зрительное восприятие,

уметь предварительно планировать свою деятельность при выполнении задания;

подчинять свои действия заданной системе требований, уметь работать по алгоритму,

устанавливать логические связи между явлениями,

проводить коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях.

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа, пробуждение познавательного интереса к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь.

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, воспитание уважения к языку родного народа, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного языка.

**Задачи:**

– дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств русского языка, свойствах родного слова;

– обеспечить усвоение первоначальных знаний о системе русского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики русского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;

– сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы)

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по родному языку 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе примерной программы курса «Родной русский язык» 4 класс, под ред. О. М. Александровой

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 1 час в неделю в первом полугодии, всего 16 часов.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники и методические рекомендации для учителя.

«Родной русский язык» 4 класс, пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

### **Цель обучения родному русскому языку**

–ознакомление обучающихся с основными положениями о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления.

### **Задачи:**

- Воспитание ценного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа;
- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  Обогащение активного потенциального словарного запаса;
- Развитие культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению 4 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
  - на основе авторской программы курса «Литературное чтение» 4 класс, автор Э.Э.Кац
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Литературное чтение» Кац Э.Э. Москва: «Астрель», 2011

«Рабочие тетради» № 1, 2 к учебнику «Литературное чтение» Кац Э.Э.

«Обучение в 4 классе» по учебнику «Литературное чтение» Кац Э.Э. Программа.

Методические рекомендации. Поурочные разработки. Москва: «Астрель», 2011

**Целью курса** изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у учащихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с (ЗПР). Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

Определяются **общие задачи учебного предмета:**

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- преодолевать недостатки в развитии речи учащихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению на родном языке 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

-О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова «Литературное чтение на родном русском языке», 4 класс, М., учебное пособие для общеобразовательных школ, «Просвещение», 2021 г.

### **Целью**

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка.

### **Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:**

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
  - на основе авторской программы курса «Математика» 4 класс, авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

-М.Г. Нефёдова Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой « Математика».

-М.Г. Нефёдова Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой « Математика».

-М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М., АСТ, Астрель, 2012.

-М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова. Математика 4 класс. Рабочие тетради № 1, 2. — М., АСТ, Астрель, 2012.

-М. Г. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Математика»: методические рекомендации, тематическое планирование, контрольные работы. /М.: АСТ: Астрель, 2007. – 191,[1]с. – (Планета знаний).

### **Цель курса:**

совершенствование процесса социализации детей с задержкой психического развития путем решения практических задач.

### **Задачи:**

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;
- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать стремление применять полученные знания в повседневной жизни.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
  - на основе авторской программы курса «Окружающий мир», авторы Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. Окружающий мир 4 класс. Учебник - Москва: АСТ. Астрель, 2018 г.
2. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов Т. Окружающий мир 4 класс Рабочие тетради №1, №2, Москва: АСТ. Астрель, 2020г.
3. Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов.. Обучение в 4 классе по учебнику «Окружающий мир». Методическое пособие Москва: АСТ. Астрель, 2013

### **Цель курса:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  
духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по основам религиозных культур и светской этике 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики » 4 класс, автор А.В.Кураев –М., Просвещение,)

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022

учебный год

- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

- А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс учебник–М., Просвещение,)

- А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс, рабочая тетрадь

**Цель курса:** призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  
развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  
развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.



### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по музыке 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе авторской программы «Музыка. Планета знаний», М., АСТ Астрель, 2012 год, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования автор: Бакланова Т.И.
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Т.И.Бакланова. Музыка. 4 класс. Учебник. – М: АСТ, Астрель, 2012 г.;
2. Т.И.Бакланова. Обучение в 4 классе по учебнику Т.И.Баклановой «Музыка». Методическое пособие. – М: АСТ, Астрель, 2012 г.

### **Цель курса:**

вести учащегося в мир музыкального искусства, научить любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащемся музыкальную культуру как часть всей его духовной культуры.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе авторской программы Н.М.Сокольникова
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники и методические рекомендации для учителя.

1. Н. М. Сокольникова, С. П. Ломов «Изобразительное искусство 4 класс» - учебник - Москва: АСТ. Астрель, 2013 г.,
2. Н. М. Сокольникова, С. П. Ломов Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». 4 класс Москва: АСТ. Астрель, 2014 г.
3. Н. М. Сокольникова, С. П. Ломов Обучение в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство 4 класс»: программа, методические рекомендации для учителя, поурочные разработки. Москва: АСТ. Астрель, 2013 г.

### **Цели курса:**

изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой заключается:

- в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе;
- в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;
- в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

### **Задачи учебного предмета:**

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое, дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные суждения о произведениях искусства;
- формирование умения выражать собственные мысли и чувства от воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайне и др.), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства; формирование умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение;
- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии 4 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
  - на основе авторской программы курса «Технология» 4 класс, О.В. Узорова,
  - учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
  - положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник — М.: АСТ, Астрель.2017г

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель.

О.В. Узорова, ЕЛ. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология».

Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

### **Цель курса:**

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;
- умение выделять признаки и свойства предмета;
- умение высказывать суждения на основе сравнения качеств предметов;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебная программа по предмету «Технология» составлена с учетом решения двух основных коррекционных целей:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

### **Задачи обучения:**

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;

- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- уметь пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

Наряду с этими задачи на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).