

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 г. Новошахтинска

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

ЕВ /Евсеева Е.В. /

Протокол № 4 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

ЕВ /Ермакова Т.В.

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

начальное общее, 2 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

учитель Клименко Людмила Павловна, высшая

(ФИО, категория)

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- на основе авторской (примерной) программы по «Окружающему миру» Г. Г. Ивченковой, И.В. Потапова;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 2 класс. Учебник.— М.: АСТ, Астрель, 2013
2. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 2 класс. Рабочие тетради №1, № 2. — М.: АСТ, Астрель. 2016
3. Ивченкова Г.Г. Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир» Г. Г. Ивченковой, И.В. Потапова: программа, методические рекомендации, тематическое планирование / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. — М.: АСТ, Астрель, 2012.
4. Окружающий мир: Проверочные и диагностические работы: 2-й класс: к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир» / И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова. – М.: АСТ, Астрель, 2020
5. Окружающий мир: Тесты и самостоятельные работы для текущего контроля : 2-й класс : к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир» /И.В. Потапов. — М.: АСТ, 2020

Цели курса:

- формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Количество учебных часов.

Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ;
- приводить примеры источников энергии;
- рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;
- рассказывать об исследованиях космоса;
- называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
- рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне; рассказывать о значении камня в жизни человека; называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);
- различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);
- сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о некоторых ученых и изобретателях; приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях; называть планеты Солнечной системы; отличать планету от звезды; показывать на глобусе материки и океаны; приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);
- рассказывать об использовании электрической энергии; рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;
- понимать, что такое окружающая среда;
- приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе;
- рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;
- проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;
- понимать значение науки и труда в жизни общества;
- рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- понимать значение общества в жизни человека;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;
- рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);
- понимать значение искусства как способа познания мира.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация к изучению курса «Окружающий мир»;
- внимательное и бережное отношение к природе родного края, понимание важности соблюдения правил экологической безопасности;
- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
- понимание значения взаимопомощи в семье;
- способность оценивать своё поведение и поведение других детей в соответствии с нравственными нормами и правилами этикета.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- положительное отношение к учёбе, как интеллектуальному труду;
- ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
- понимание ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;

- понимать цель выполняемых действий, ставить учебную задачу под руководством учителя;
- намечать план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности под руководством учителя;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя;
- проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;
- оценивать правильность выполнения заданий;
- осуществлять само- и взаимопроверку работ, корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение задания по следующим параметрам: выполнено полностью или частично, в чём проявилась сложность выполнения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- ставить цели проведения наблюдений и опытов;
- осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;
- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;
- понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;
- понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;
- пользоваться справочником, помещённым в учебнике;
- понимать значение знаков и символов в жизни общества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;
- осуществлять описание объектов природы;
- сравнивать и группировать объекты природы по заданным признакам;
- устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, делать простые выводы.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;
- понимать и передавать содержание прочитанных текстов;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения,
- ставить вопросы друг другу,
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать своё мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций;
- соблюдать в повседневной жизни основные нормы речевого этикета и правила устного общения (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

3. Содержание учебного предмета

Организация учебной (внеурочной) деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

— проблемно-диалогическую технологию,

— технологию мини-исследования,

— технологию организации проектной деятельности,

— технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные и тд

Комбинированный урок, урок – игра, урок – беседа, урок – путешествие, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа, урок – исследование, урок-экскурсия.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;

- технология проблемного обучения;

- игровая технология;

- здоровьесберегающие технологии;

- проектная технология;

- технология разноуровневого обучения;

- технология опорных карточек;

- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание программы

Раздел (темы раздела)

Как люди познают мир

Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.

Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

Искусство как способ познания мира.

Мы живём на планете Земля

Первые представления о космосе: звёзды, созвездия, планеты. Солнечная система.

Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли — Луна.

Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг оси, смена дня и ночи.

Космические исследования: наблюдения за планетами и звёздами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полёт человека в космос.

Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

Природа вокруг нас

Первые представления о телах и веществах: твёрдых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.

В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.

Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.

Растения и животные — обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.

Растения и животные — обитатели водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.

Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

Люди вокруг нас

Первые представления о человеке как социальном существе: человек — член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека.

Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.

Семья - ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги, распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.

Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.

Экскурсии: в парк, к водоёму.

4. Тематический план учебного предмета

Количество учебных часов.

Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

В 2021 -2022 учебном году программа будет реализована за 65 час, так как 3 урока выпадает на праздничные дни: 08.03, 03.05, 10.05. Программа будет реализована за счет уплотнения учебного материала в разделе «Люди вокруг нас».

Тематический план

№	Раздел	Всего часов	В том числе:		
			экскурсии	контрольные и проверочные работы	проекты*
1	Как люди познают мир	16	1	1	1
2	Мы живем на планете Земля	14	1	1	1
3	Природа вокруг нас	27	1	1	1
4	Люди вокруг нас	8		1	1
	ИТОГО	65	3	4	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (по плану)
1. Как люди познают мир (16 часов)				
1	1	Знакомство учебником. О науке. Что такое наука.	1	02.09
2	2	О науке. Науки бывают разные.	1	07.09
3	3	О науке. Ученые России. Человек-изобретатель.	1	09.09
4	4	Как ученые изучают мир.	1	14.09
5	5	Экскурсия к водоему.	1	16.09
6	6	Как ученые изучают мир. Наблюдение.	1	21.09
7	7	Как ученые изучают мир. Эксперименты.	1	23.09
8	8	Умей видеть. Тренируй свою наблюдательность.	1	28.09
9	9	Умей видеть. Проверочная работа.	1	30.09
10	10	Приборы и инструменты.	1	05.10
11	11	Измерение температуры.	1	07.10
12	12	Измерение времени.	1	12.10
13	13	Осень.	1	14.10
14	14	Справочники, словари, энциклопедии. Древняя библиотека.	1	19.10
15	15	Об искусстве. Обобщение по теме: «Как люди познают мир» Проверочная работа.	1	21.10
16	16	Обобщение по теме: «Как люди познают мир» «Мозаика заданий»	1	26.10
Внеклассная деятельность. Презентация проектов «Знание – сила»				
2. Мы живём на планете Земля (14 часов)				
17	1	Что такое космос. Звездное небо.	1	28.10
18	2	Что такое космос. Созвездия.	1	09.11
19	3	Солнечная система. Планеты. «Падающие звезды» Кометы.	1	11.11
20	4	Голубая планета Земля.	1	16.11
21	5	Спутник Земли – Луна.	1	18.11
22	6	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей.	1	23.11
23	7	Исследование космоса.	1	25.11
24	8	Что такое глобус.	1	30.11
25	9	Почему день сменяет ночь.	1	02.12
26	10	Как изучали земной шар.	1	07.12
27	11	Исследование глубин морей и океанов.	1	09.12
28	12	Зима.	1	14.12
29	13	Экскурсия в парк.	1	16.12
30	14	Проверочная работа по теме: «Мы живем на планете Земля»		21.12
Внеклассная деятельность. Презентация проектов «Мы живем в космосе»				
3. Природа вокруг нас (27 часов)				
31	1	Тела и вещества.	2	23.12
32	2	Тела и вещества. Тела.		11.01
33	3	Тела и вещества. Что такое вещество.	1	13.01
34	4	Об энергии.		18.01

35	5	Об энергии. Источники энергии	2	20.01
36	6	Свет и цвет.	2	25.01
37	7	Свет и цвет. Источники света.		27.01
38	8	Зеркала.	1	01.02
39	8	О цвете.	1	03.02
40	10	В мире звука. О звуке.	2	08.02
41	11	В мире звука. Шум вредит здоровью		10.02
42	12	В мире камня.		15.02
43	13	В мире камня. Камни-самоцветы.	2	17.02
44	14	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.	1	22.02
45	15	В мире живой природы. На опушке.	2	24.02
46	16	В мире живой природы. На опушке. Бабочки и жуки		01.03
47	17	В березовой роще.	2	03.03
48	18	В березовой роще. В низине.		10.03
49	19	Административная контрольная работа	1	15.03
50	20	Анализ контрольной работы. В ельнике.	1	17.03
51	21	В ельнике. О грибах.	1	29.03
52	22	У лесного озера.	1	31.03
53	23	В сосновом лесу.	1	05.04
54	24	Берегите лес!	1	07.04
55	25	Весна. Экскурсия	2	12.04
56	26	Изменение в неживой природе.		14.04
57	27	Весна. Жизнь растений и животных.	1	19.04
Внеклассная деятельность. Презентация проектов «Жизнь леса»				
4. Люди вокруг нас (8 часов)				
58	1	Человек в обществе. Жизнь в первобытном обществе	1	21.04
59	2	Труд в жизни человека.	1	26.04
60	3	Итоговая контрольная работа.	1	28.04
61	4	Семья.	1	05.05
62	5	Что такое бюджет. Бюджет семьи. О деньгах.	1	12.05
63	6	Будем вежливы.	1	17.05
64	7	О друзьях- товарищах	1	19.05
65	8	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей. Лето.	1	24.05
Внеклассная деятельность. Презентация проектов «Наши питомцы»				