

## Аннотации к рабочим программам по английскому языку

### 5 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Английский язык» 5 класс (серия 2-11), авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 2012 г., изд. «Просвещение»

- примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: Просвещение, 2017 г.);

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- Положением «О рабочих программах» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38».

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю ( 34 учебные недели), всего 102 часа.

**Количество учебных часов.** Рабочая программа в \_5\_ классе рассчитана на 102 часа т.е. \_3\_ часа в неделю В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ООШ№38 на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий и праздничными днями (23.02,08.03,10.05) рабочая программа рассчитана на 99 часов

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Английский язык 5 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.-М.: Просвещение; 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 5 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О. В. -М.:Просвещение; 2021г.
3. Книга для чтения «Английский язык 5 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. -М.:Просвещение; 2020г.
- 4.Книга для учителя. 5 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017.
5. Аудиоприложение к учебнику

## ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА***

### **Цель курса:**

Основная цель обучения английскому языку – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык. Способствовать приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию; заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения английскому языку путём формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

### **Задачи курса:**

- развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка, способность к выявлению языковых закономерностей, способность к вероятному прогнозированию, установлению смысловых связей и т.д.); развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение); развитие мотивации к дальнейшему овладению ИК; развития учебных умений и формирования у учащихся рациональных приёмов овладения ИК, а также привития навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению ИК.
- приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т.д.; постижение менталитета других народов; более глубокого понимания родной культуры; удовлетворение личных познавательных интересов (от профессиональных до хобби).
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре; приобщения к общечеловеческим ценностям; воспитания ответственности перед обществом; воспитания личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность и др.).
- развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для ;удовлетворения потребностей, а также ускорения научно-технического прогресса и экономического развития общества, пропаганды отечественной культуры; приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком.

### **6 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Английский язык» 6 класс (серия 2-11), авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова ., 2012 г., изд. «Просвещение»

- примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: Просвещение, 2017 г.);

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год

- Положением «О рабочих программах» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38».

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю ( 34 учебные недели), всего 102 часа.

**Количество учебных часов.** Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю 34 учебных недели). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ООШ №38 на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий и праздничными днями (рабочие дни выпадают на 08.03, 3.05, 10.05) рабочая программа рассчитана на 99 часов

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Английский язык 6 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.-М.: Просвещение; 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 6 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О. В. -М.:Просвещение; 2020г.
3. Книга для чтения «Английский язык 6 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. -М.:Просвещение; 2019г.
- 4.Книга для учителя. 6 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017.
5. Аудиоприложение к учебнику

## ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА***

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету

«Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

### **7 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Английский язык» 7 класс (серия 2-11), авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова ., 2012 г., изд. «Просвещение»

- примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: Просвещение, 2017 г.);

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- Положением «О рабочих программах» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38».

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю ( 34 учебные недели), всего 102 часа.

**Количество учебных часов.** Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю 34 учебных недели). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ООШ №38 на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий и праздничными днями (23.02,02.05) рабочая программа рассчитана на 100 часов

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Английский язык 7 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.-М.: Просвещение; 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 7 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О. В. -М.:Просвещение; 2020г.
3. Книга для чтения «Английский язык 7 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. -М.:Просвещение; 2019г.
- 4.Книга для учителя. 7 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017.
5. Аудиоприложение к учебнику

### ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА***

**Основные цели и задачи.** Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

## **8 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Английский язык» 8 класс (серия 2-11), авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова ., 2012 г., изд. «Просвещение»

- примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: Просвещение, 2017 г.);

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- Положением «О рабочих программах» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38».

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю ( 34 учебные недели), всего 102 часа.

**Количество учебных часов.** Рабочая программа в \_8\_ классе рассчитана на \_3\_ часа в неделю на протяжении учебного года, В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ООШ№38 на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий и праздничными днями (08.03,2.05,03.05,9.05,10.05) рабочая программа рассчитана на 97 часов

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Английский язык 8 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.-М.: Просвещение; 2017г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 8 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О. В. -М.:Просвещение; 2020г.

3. Книга для чтения «Английский язык 8 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. -М.:Просвещение; 2019г.

4.Книга для учителя. 8 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017.

5. Аудиоприложение к учебнику

## ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА***

### **Цели:**

- совершенствование сформированных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- приобщить школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 14-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном



общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;

- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;

- продолжить развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- развитие личностных учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы школьников в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

- формирование активной жизненной позиции, как гражданина и патриота.

#### **Технологии, методы реализации рабочей программы:**

- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- личностно-ориентированные;
- коммуникативно-диалоговой деятельности;
- развития исследовательских навыков;

- развития проектной деятельности;
- продуктивного чтения;
- развития навыков контроля и самоконтроля

## 9 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .

- на основе авторской программы курса «Английский язык» 9 класс (серия 2-11), авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова ., 2012 г., изд. «Просвещение»

- примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: Просвещение, 2017 г.);

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- Положением «О рабочих программах» МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 38».

В учебном плане на изучение отводится 3 часа в неделю ( 34 учебные недели), всего 102 часа.

**Количество учебных часов.** Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 3 часа в неделю (34 учебных недели). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ ООШ №38 на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий и праздничными днями (2.05, 23.02, 08.05) рабочая программа рассчитана на 100 часов

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Английский язык 9 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.-М.: Просвещение; 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык 9 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О. В. -М.:Просвещение; 2020г.
3. Книга для чтения «Английский язык 9 класс».Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. -М.:Просвещение; 2019г.

4. Книга для учителя. 9 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Н. М. Лапа и др.]. — М. : Просвещение, 2017.

5. Аудиоприложение к учебнику

### ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА***

***Основные цели и задачи обучения английскому языку*** в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся 9 класса должны уметь обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования.

#### Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках ИЯ они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;
- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;
- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, – качество, присущее каждому культурному человеку;
- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления ИЯ с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. Данный курс готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.