

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе авторской программы курса «Обществознание» 5 класс автор: Л.Н.Боголюбов. - М.: Просвещение.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя:

1. Обществознание. 6 класс: учеб для общеобразоват организации/(Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др); под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – 6 издание М. Просвещение 2018

2. Л.Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс

В учебном плане на изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Цель курса:** формирование первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

**Задачи курса:**

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помощь при ориентировании в основных эстетических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

-освоение компетенций (учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – смысловой, информационно - технологической).

Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года, то есть 34 часа в год. Программа будет реализована за 31 час, так как 3 часа выпадают на праздничные дни 08.03.2022 г., 03.05.2022 г., 10.05.2022 г.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
  - на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
  - на основе авторской программы курса «Обществознание» 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 1 часа в неделю, всего 34 часа. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

**Цель курса:** Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

### **Задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
- демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года, то есть 34 часа в год. Программа будет реализована за 34 ч.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс**

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
- на основе авторской программы курса «Обществознание» 7 класс, автор Л. Н. Боголюбов
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 1 часа в неделю, всего 34 часа.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Учебник «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2020 г.

2. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 7 класс»/ А.С. Митькин.-2 – е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-111.

### **Цель курса:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и

гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Задачи:** создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года, то есть 34 часа в год. Программа будет реализована за 34 ч.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 8 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова (**Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.**).
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. Л.Н. Боголюбов учебник для образовательных организаций. Просвещение 2019 г.

2. Л.Н. Боголюбов Рабочая тетрадь по обществознанию, 2019 г.

### **Цели курса:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи :**

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года, то есть 34 часа в год. Программа будет реализована за 32 ч., так как 2 часа выпадают на праздничные дни 02.05.2022 г. и 09.05.2022 г.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

Рабочая программа разработана:

-в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

-на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.

-Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова (**Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс** : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.).

-учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год

- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом

1. Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев. Обществознание 9 класс. Учебник - Москва: Просвещение, 2020 г.

2. О. А. Каткова, Т. Е. Лискова . Обществознание 9 класс Рабочая тетрадь Москва: Просвещение, 2020г.

### **Цели курса:**

дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

### **Задачи :**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на **1 час** в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года, то есть 32 часа, так как 2 часа выпадают на праздничные дни 02.05.2022 г., 09.05.2022 г.