

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 38 г.Новошахтинск

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Т.И. Писёк / Писёк Т.И. /

Протокол № 4 от

« 30 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

Т.В. Ермакова / Ермакова Т.В. /

« 31 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Л.А. Русских / Русских Л.А. /

Приказ № 99

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

7 класс

Учитель: Евсеева Людмила Валентиновна

1 категория

2021 - 2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.

Разработана на основе авторской программы под редакцией. Н. В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко: «Вентана-Граф», 2015 г.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 . Новошахтинска на 2021 -2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах. »

В учебном плане на изучение «Технологии» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники и методические рекомендации для учителя.

УМК:

- Сеница Н.В. *Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015*
 - *Примерные программы по учебным предметам. Технологии. 5-9 классы. М: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);*
 - Сеница Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. *Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.*
 - Сеница Н.В. *Технология : 7 класс: методическое пособие. /Н.В.СеницаП.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015.*
- Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха».*
Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Цели и задачи содержания курса «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели: овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в сфере профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирование бюджета домашнего хозяйства; культуры труда; уважительного отношения к труду и результатам труда.
В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность **ознакомиться:**
- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- **выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуальную, а также допустимыми измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого продукта или изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Задачи:

- понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развивать творческие способности и достигать высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получать технико-технологические сведения из разнообразных источников информации;
- организовывать индивидуальную и коллективную трудовую деятельность;
- создавать и ремонтировать изделия или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контролировать качество выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнять безопасные приёмы труда и правила электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценивать затраты, необходимые для создания объектов труда или оказания услуги;
- строить планы профессионального самоопределения и трудоустройства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 7 класс

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

У учащихся будут сформированы:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

У учащихся будут сформированы:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 7 класс

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно –трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

3. Содержание учебного предмета. Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- * ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира:
- * опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно-диалогическую технологию
- технологию мини-исследования
- технологию организации проектной деятельности
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Комбинированный урок, урок-игра, урок-беседа, урок-путешествие, урок-практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- игровая технология
- здоровьесберегающие технологии
- проектная технология
- технология разноуровневого обучения
- технология опорных конспектов
- информационные технологии

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т. д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений; самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребёнка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание курса

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели,

диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Темы лабораторно-практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.

Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы.

Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации.

Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Темы лабораторно-практических работ: Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов

Теоретические сведения. Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы).

Тема 3. Художественные ремесла

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.

V Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюд из творога.

Тема 2. Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Тема 3. Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепт, технология приготовления и подача к столу.

Темы лабораторно-практических работ: Запеченные яблоки.

Тема 4. Сервировка сладкого стола

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

4. Тематический план учебного предмета

Количество учебных часов. Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении 2021 – 2022 учебного года, то есть 64 часов в год, так как 3 дня выпали на праздничные дни: 02.05.2022 г., 09.05.2022 г., Рабочая программа будет выполнена за счёт уплотнения часов в разделе «Создание изделий из древесины и металлов».

Срок реализации рабочей программы 2021 – 2022 учебный год.

Содержание учебного предмета 7 класс

№	Тема	Теория	Проекты
1	Интерьер жилого дома.	9	1
2	Создание изделий из древесины и металлов.	15	1
3	Создание швейных изделий.	25	1
4	Кулинария.	10	2
	ИТОГО:	59	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (64 часа)

№ п/п	№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата по плану.1
1	1	Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	06.09
2	2	Введение.	1	06.09
		Интерьер жилого дома	8	
3	1	Освещение жилого помещения.	1	13.09
4	2	Освещение жилого помещения.	1	13.09
5	3	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	20.09
6	4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	20.09
7	5	Гигиена жилища	1	27.09
8	6	Гигиена жилища.	1	27.09
9	7	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	04.10
10	8	Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографий».	1	04.10
		Создание изделий из древесины и металлов	16	
11	1	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1	11.10
12	2	Проектирование изделий из древесины с учётом её	1	11.10

		свойств		
13	3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	18.10
14	4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	18.10
15	5	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	25.10
16	6	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	25.10
17	7	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1	08.11
18	8	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1	08.11
19	9	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	1	15.11
20	10	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	1	15.11
21	11	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.	1	22.11
22	12	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.	1	22.11
23	13	Нарезание резьбы на металлических деталях.	1	29.11
24	14	Нарезание резьбы на металлических деталях.	1	29.11
25	15	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	1	06.12
26	16	Пример творческого проекта «Доска кухонная».	1	06.12
		Создание швейных изделий	26	
27	1	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1	13.12
28	2	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1	13.12
29	3	Конструирование поясной одежды.	1	20.12
30	4	Конструирование поясной одежды.	1	20.12
31	5	Моделирование поясной одежды.	1	10.01
32	6	Моделирование поясной одежды.	1	10.01
33	7	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журналов мод или Интернета.	1	17.01
34	8	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журналов мод или Интернета.	1	17.01
35	9	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	24.01
36	10	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	1	24.01
37	11	Технология ручных работ.	1	31.01
38	12	Технология ручных работ.	1	31.01
39	13	Технология машинных работ.	1	07.02
40	14	Технология машинных работ.	1	07.02
41	15	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой и разрезом.	1	14.02
42	16	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой и разрезом.	1	14.02

43	17	Технология обработки складок.	1	21.02
44	18	Технология обработки складок.	1	21.02
45	19	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	28.02
46	20	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	28.02
47	21	Технология обработки юбки после примерки.	1	05.03
48	22	Технология обработки юбки после примерки.	1	05.03
49	23	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	14.03
50	24	Отделка швейных изделий вышивкой.	1	14.03
51	25	Вышивание лентами.	1	28.03
52	26	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха».	1	28.03
		Кулинария	8	
53	1	Блюда из молока и молочных продуктов.	1	04.04
54	2	Блюда из молока и молочных продуктов.	1	04.04
55	3	Мучные изделия.	1	11.04
56	4	Мучные изделия.	1	11.04
57	5	Сладкие блюда.	1	18.04
58	6	Сервировка сладкого стола.	1	18.04
59	7	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола».	1	25.04
60	8	.Практическое занятие «Приготовление сладкого стола».	1	25.04
61	9	Защита творческого проекта.	1	16.05
62	10	Сервировка праздничного стола.	1	16.05
63	11	Защита творческого проекта	1	23.05
64	12	Итоговый урок.	1	23.05
		Всего: 64 часов		

ПРОВЕРЕНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ ООШ № 38
 От _____ № _____

Подпись руководителя М.С., ФИО