

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Писек Т.И./

Протокол № 4 от

«30» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Ермакова Т.В /

«31»августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии 7 класс

(учебный предмет, курс)

уровень общего образования (класс)

основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

Учитель: Полянкина Татьяна Васильевна

(ФИО, категория)

1 категория

2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска .
- на основе примерной программы, созданной на основе единой концепции преподавания математики, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха»(М; Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9 классов «Геометрия-7, и Геометрия-9» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М;Вентана-Граф, 2016.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебно-методический комплект

1. Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
2. Геометрия : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
3. Геометрия : 7 класс : рабочие тетради 1, 2 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
4. Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. :Вентана-Граф.

В основу настоящей программы положено Фундаментальное ядро содержания общего образования, требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются доминирующие идеи положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетентности –

умения учиться.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7 – 9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).

Одной из основных **целей** изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как о части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности;
- ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

В организации учебно – воспитательного процесса важную роль играют **задачи**. Они являются и целью, и средством обучения. Важным условием правильной организации этого процесса является выбор рациональной системы методов и приемов обучения, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач. Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач**: -формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;-формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;-формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

Программа реализует авторские идеи развивающего изучения геометрии, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системами упражнений на доказательство, построение, сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируется содержательное раскрытие геометрических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по геометрии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы по математике. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное

распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии .

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

Познавательные УУД:

- 1) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 2) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 3) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 5) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Коммуникативные УУД

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- 2) в дискуссии выдвинуть аргументы и контраргументы;
- 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- 3) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчёты.

Выпускник (ученик) научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

- использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
 - Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол.
 - Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла.
 - Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые.
 - Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.
 - Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника.
 - Признаки равенства треугольников.
 - Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Серединный перпендикуляр отрезка.
 - Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Выпускник получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного;
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследования.

3. Содержание учебного предмета

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и т.д.

Комбинированный урок, урок – лекция, урок – путешествие, урок - практические занятия, самостоятельная работа, урок - математический тренажёр.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Содержание курса геометрии 7 класса

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (18 час.)

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 час.)

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Обобщение (1 час.)

Тематическое планирование «Геометрия , 7 класс»

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По программе в 7 классе 68 часов. На праздники выпадают 08.03 , 03.05 , 10.05 и первая неполная неделя, в результате 63 часа. Срок реализации 2021-2022 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Конт.ра боты
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	13	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	15	1
4	Окружность и круг. Геометрические построения	16	1
5	Обобщение и систематизация знаний учащихся.	3	
	Итого:	65	4

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 7 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год. По программе в 7 классе 68 часов. На праздники выпадают 08.03 , 03.05 , 10.05. В результате 65 часов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			календ	факт
	Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	13		
1	Точки и прямые	1	02.09	
2	Отрезок и его длина	2	07.09	

3	Отрезок и его длина		09.09	
4	Луч. Угол. Измерение углов	3	14.09	
5	Луч. Угол. Измерение углов		16.09	
6	Луч. Угол. Измерение углов		21.09	
7	Смежные и вертикальные углы	3	23.09	
8	Смежные и вертикальные углы		28.09	
9	Смежные и вертикальные углы		30.09	
10	Перпендикулярные прямые	1	05.10	
11	Аксиомы	1	07.10	
12	Повторение и систематизация учебного материала	1	12.10	
13	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры»	1	14.10	
Глава 2. Треугольники		18		
14	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	2	19.10	
15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника		21.10	
16	Первый и второй признаки равенства треугольников	5	26.10	
17	Первый и второй признаки равенства треугольников		28.10	
18	Первый и второй признаки равенства треугольников		09.11	
19	Первый и второй признаки равенства треугольников		11.11	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников		16.11	
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	4	18.11	
22	Равнобедренный треугольник и его свойства		23.11	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства		25.11	
24	Равнобедренный треугольник и его		30.11	

	свойства			
25	Признаки равнобедренного треугольника	2	02.12	
26	Признаки равнобедренного треугольника		07.12	
27	Третий признак равенства треугольников	2	09.12	
28	Третий признак равенства треугольников		14.12	
29	Теоремы	1	16.12	
30	Повторение и систематизация учебного материала	1	21.12	
31	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	23.12	
Глава 3 Параллельные прямые. Сумма углов треугольника		15		
32	Параллельные прямые	1	11.01	
33	Признаки параллельности прямых	2	13.01	
34	Признаки параллельности прямых		18.01	
35	Свойства параллельных прямых	3	20.01	
36	Свойства параллельных прямых		25.01	
37	Свойства параллельных прямых		27.01	
38	Сумма углов треугольника	4	01.02	
39	Сумма углов треугольника		03.02	
40	Сумма углов треугольника		08.02	
41	Сумма углов треугольника		10.02	
42	Прямоугольный треугольник	2	15.02	
43	Прямоугольный треугольник		17.02	
44	Свойства прямоугольного треугольника	2	22.02	
45	Свойства прямоугольного треугольника		24.02	
46	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	01.03	
Глава 4		16		

Окружность и круг. Геометрические построения				
47	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	03.03	
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг		10.03	
49	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	15.03	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности		17.03	
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности		29.03	
52	Описанная и вписанная окружности треугольника	3	31.03	
53	Описанная и вписанная окружности треугольника		05.04	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника		07.04	
55	Задачи на построение	3	12.04	
56	Задачи на построение		14.04	
57	Задачи на построение		19.04	
58	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	3	21.04	
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		26.04	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		28.04	
61	Повторение и систематизация учебного материала	1	05.05	
62	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг»	1	12.05	
Обобщение и систематизация знаний учащихся		1		
63-65	Упражнения для повторения курса 7 класса	3	17.05 19.05 24.05	