




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Т.И. Писек /
Протокол № 4 от
« 30 » августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 / Т.В. Ермакова /
« 30 » августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
 / И.А. Русских /
Приказ № _____ от
« 30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности

основное общее образование 8 класс

количество часов 34

учитель Чиркин Сергей Николаевич, первая категория

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник, Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы, учебник, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Москва, «Просвещение», 2021г.

Цель программы:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся

- к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3.Содержание учебного предмета

Отбор содержания обучения проводился с учётом актуальности знаний для учащихся 8 класса, преемственности обучения с предыдущим этапом (5-7 классы) и последующим (старшая школа), основными целями обучения на выделенном этапе.

В 8 классе определены следующие ведущие содержательные линии:

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
Пожарная безопасность.
2. Безопасность на дорогах.
3. Безопасность на водоемах.
4. Экология и безопасность.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

4.Тематический план учебного предмета

Количество учебных часов. В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, проектные и т.д.	Контрольные работы
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.	3		
2.	Здоровый образ жизни. Что это?	6		
3.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	5		
4.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	2		
5.	Современный транспорт и безопасность.	6		
6.	Безопасный туризм.	9		
7.	Закрепление пройденного материала.	3		
	Итого:	34		1

5. Календарно-тематический план учебного предмета

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	сроки	
			по плану	фактически
I четверть 9 часов				
	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.	3		
1	Немного Истории.	1	01.09	
2	Окружающая среда и безопасность.	1	08.09	
3	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	15.09	
	Здоровый образ жизни. Что это?	6		

4	Зависит ли здоровье от образа жизни.	1	22.09	
5	Физическое здоровье человека.	1	29.09	
6	Правильное питание.	1	06.10	
7	Психологическое здоровье человека.	1	13.10	
8	Социальное здоровье человека.	1	20.10	
9	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1	27.10	
II четверть 7 часов				
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	5		
10	Как вести себя при пожаре. Средства пожаротушения.	1	10.11	
11	Чрезвычайные ситуации в быту.	1	17.11	
12	Разумная предосторожность.	1	24.11	
13	Опасные игры.	1	01.12	
14	Правила оказания первой медицинской помощи.	1	08.12	
	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	2		
15	Лес – это серьезно.	1	15.12	
16	Водоем зимой и летом.	1	22.12	
III четверть 9 часов				
	Современный транспорт и безопасность.	6		
17	Транспорт в современном мире.	1	12.01	
18	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	19.01	
19	Опасные ситуации в метро.	1	26.01	
20	Авиакатастрофы.	1	02.02	
21	Железнодорожные катастрофы.	1	09.02	
22	Террористические акты на транспорте.	1	16.02	
	Безопасный туризм.	9		
23	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1	02.03	
24	Преодоление естественных препятствий.	1	09.03	
25	Обеспечение безопасности при выборе места бивуака.	1	16.03	
IV четверть 9 часов				
26	Если турист отстал от группы.	1	30.03	
27	Организация поиска пропавшего туриста.	1	06.04	
28	Туризм и экология окружающей среды.	1	13.04	
29	Обеспечение безопасности при переправах через реки.	1	20.04	
30	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	27.04	
31	Узлы в туристическом походе.	1	04.05	

	Закрепление пройденного материала.	3		
32	Контрольная работа.	1	11.05	
33	Урок обобщения.	1	18.05	
34	Безопасность в летнее время года.	1	25.05	

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ ООШ №38

От _____ № _____

Подпись руководителя МС, ФИО