




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Т.И. Писек /
Протокол № 4 от
« 30 » августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 / Т.В. Ермакова /
« 30 » августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
 / Л.А. Русских /
Приказ № ___ от
« 30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности

основное общее образование 9 класс

количество часов 31

учитель Чиркин Сергей Николаевич, первая категория

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- на основе программы Основы безопасности жизнедеятельности, 7–9 классы, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — Москва, Вентана-Граф, 2014г.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник, Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы, учебник, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Москва, «Просвещение», 2021г.

Цель программы:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Задачи программы:

- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС определяет следующие обязательные результаты изучения предмета:

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая потребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; защиты природной среды от отрицательного воздействия человеческой деятельности;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, свидетельствующим о высокой вероятности их наступления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

С учётом требований стандарта можно выделить следующие **функции** данного учебного курса.

1. *Образовательная* — расширение знаний обучающихся о проблемах современного мира в области жизнедеятельности, причинах возникновения асоциальных явлений; содержании, способах, средствах и формах охраны и укрепления здоровья и противодействия вредным привычкам.

2. *Развивающая* — развитие интеллектуальной деятельности школьников, способности адекватно воспринимать учебный материал, осваивать его, используя различные умственные процессы и операции (анализ, сравнение, обобщение, классификация и др.), самостоятельно строить суждения, умозаключения и выводы.

3. *Воспитательная* — воспитание правильного отношения к своему здоровью, устойчивого противления вредным привычкам; развитие способности замечать асоциальные явления в окружающем мире, проявлять устойчивое отрицательное отношение к ним; осуждать и не принимать их.

4. *Рефлексивная* — развитие способности анализировать своё физическое и психическое состояние; ориентироваться в окружающем мире, оценивать происходящие явления и правильно реагировать на них.

5. *Поведенческая* — применение полученных знаний в практической деятельности: умения действовать в соответствии с правилами поведения в различных природных и социальных ситуациях; развитие способности быстро и правильно реагировать на чрезвычайные ситуации (ЧС), проявлять внимательность, ответственность в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

6. *Коммуникативная* — формирование компетенций в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками с учетом характера, особенностей участников взаимодействия.

Таким образом, реализация функций предмета ОБЖ и его целей дают возможность выполнить требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций;

Метапредметные результаты:

- сформированность различных видов деятельности, универсальных учебных действий, способности их использовать в познавательной и социальной практике.

Предметные результаты:

- виды деятельности, специфические для предмета ОБЖ, формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе полученных знаний;
- освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке.

3.Содержание учебного предмета

В 9 классе определены следующие ведущие содержательные линии.

1. Когда человек сам себе враг.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
3. Чрезвычайные ситуации социального характера.
4. Национальная безопасность Российской Федерации.

4.Тематический план учебного предмета

Количество учебных часов. В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс отводится 1 ч. в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Программа будет реализована за 31 час (3 часа выпадают на праздничные дни, 08.03.2022 г., 03.05.2022 г. и 10.05.2022 г.) за счёт уплотнения повторения.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

| № п/п | Раздел, тема раздела | Количество часов | В том числе | |
|-------|--|------------------|---|--------------------|
| | | | Лабораторные, практические работы, проектные и т.д. | Контрольные работы |
| 1. | Когда человек сам себе враг. | 6 | | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 14 | | |
| 3. | Чрезвычайные ситуации социального характера | 7 | | |
| 4. | Национальная безопасность Российской Федерации. | 4 | | |
| | Итого | 31 | | 1 |

5. Календарно-тематический план учебного предмета

| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов | сроки | |
|---------------------------------|---|-----------------|-------------|------------|
| | | | по плану | фактически |
| I четверть 8 часов | | | | |
| | Когда человек сам себе враг. | 6 | | |
| 1 | Курение убивает! | 1 | 07.09 | |
| 2 | О физическом состоянии подростков-курильщиков. | 1 | 14.09 | |
| 3 | Алкоголь разрушает личность. | 1 | 21.09 | |
| 4 | О воздействии алкоголя на организм человека. | 1 | 28.09 | |
| 5 | Скажем наркотикам «Нет!» Что такое наркотики и наркомания. | 1 | 05.10 | |
| 6 | Токсикомания – страшная зависимость. Что такое токсикомания? | 1 | 12.10 | |
| | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 14 | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 | 19.10 | |
| 8 | Система оповещений при эвакуации | 1 | 26.10 | |
| II четверть 7 часов | | | | |
| 9 | Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения. | 1 | 09.11 | |
| 10 | Извержение вулкана. | 1 | 16.11 | |
| 11 | Сели, оползни, обвалы. Снежные лавины. | 1 | 23.11 | |
| 12 | Ураган, буря, смерч. Цунами. | 1 | 30.11 | |
| 13 | Наводнения. | 1 | 07.12 | |
| 14 | Природные пожары. | 1 | 14.12 | |
| 15 | Действия при лесном пожаре. | 1 | 21.12 | |
| III четверть 8 часов | | | | |
| 16 | Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций. | 1 | 11.01 | |
| 17 | Безопасное поведение при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения. | 1 | 18.01 | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----------|-------|--|
| 18 | Безопасное поведение при химических катастрофах. | 1 | 25.01 | |
| 19 | Безопасное поведение при радиационной аварии. | 1 | 01.02 | |
| 20 | Безопасное поведение при аварии на гидродинамическом объекте. | 1 | 08.02 | |
| | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 7 | | |
| 21 | Экстремизм. | 1 | 15.02 | |
| 22 | Терроризм. | 1 | 22.02 | |
| 23 | Как снизить угрозу теракта. | 1 | 01.03 | |
| IV четверть 8 часов | | | | |
| 24 | Если вас взяли в заложники или похитили. | 1 | 15.03 | |
| 25 | Взрывы в жилых домах - теракты. | 1 | 29.03 | |
| 26 | Законодательство России о противодействии экстремизму. | 1 | 05.04 | |
| 27 | Законодательство России о противодействии терроризму. | 1 | 12.04 | |
| | Национальная безопасность Российской Федерации. | 4 | | |
| 28 | Национальная безопасность России. | 1 | 19.04 | |
| 29 | Условия обеспечения национальной безопасности в России. | 1 | 26.04 | |
| 30 | Контрольная работа. | 1 | 17.05 | |
| 31 | Урок обобщения. | 1 | 24.05 | |

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ ООШ №38

От _____ № _____

Подпись руководителя МС, ФИО