

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 38 г.Новошахтинск

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 / Писёк Т.И. /

Протокол № 4 от
« 30 » августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Ермакова Т.В./

« 31 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Русских Л.А. /

Приказ № 99

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8 класс

Учитель: Евсеева Людмила Валентиновна

1 категория

2021 - 2022 учебный год.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
 - на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
 - на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы основного общего образования «Технология» для неделимых классов под редакцией В.Д.Симоненко – М. «Просвещение» 2014 г.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»
- По учебному плану на предмет Технология 8 класс отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов .

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники и методические рекомендации для учителя и учащихся.

1. Учебник для учащихся общеобразовательной организации «Технология» 8 класс Н.В. Сеница, А.Т. Тищенко. Изд. центр «Просвещение». г. Москва, 2018 г.

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием

распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по технологии 8 класс разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание глав, даёт примерное распределение учебных часов по темам и рекомендуемую последовательность изучения тем учебного предмета, курса, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Личностные :

У учащихся будут сформированы:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в области технологии;
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве;
3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,

5. Проявление познавательной активности в области технологии.
6. Готовность к рациональному ведению дома хозяйства
7. Самооценка своих способностей для труда в различных сферах социализации
8. Формирование основ экологической культуры
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
10. Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы
самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
11. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира
2. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
3. Формирование индивидуально-личностных позиций учащихся
4. Осознанный выбор и построение дальнейших индивидуальных траекторий образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий.

Метапредметные:

Регулятивные:

Ученик научится:

1. Планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
2. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
3. Контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, оценивать работу по заданным критериям, планировать свою деятельность.
4. Оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе;
5. При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
6. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.
7. Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
8. В диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
9. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

1. Основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
2. Осуществлять познавательную рефлекссию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

3. Адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

4. Построению жизненных планов во временной перспективе;

Познавательные :

Выпускник научится:

1. Основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

2. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

3. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

4. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

5. Давать определение понятиям;

Выпускник получит возможность научиться:

1. Анализировать истинность утверждений, умеют строить логическую цепочку рассуждений;

2. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

3. Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

Коммуникативные : Ученик научится:

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

3. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

4. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

5. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

6. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

7. Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

8. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

9. Основам коммуникативной рефлексии;

10. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

11. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

1. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

2. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

3. Осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

4. В процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные:

В познавательной сфере:

- 1.Рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- 3.Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4.Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 5.Владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 6.Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- 1.Планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2.Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 3.Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 4.Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 5.выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 6.Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- 7.Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 8.Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- 1.Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2.Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- 3.Осознание ответственности за качество результатов труда;
- 4.Наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- 5.Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1.Моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- 2.Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3.Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1.Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2.Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- 3.Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- 1.Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- 2.Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3.Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

3. Содержание учебного предмета технологии 8 класс.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно – деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: - проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные и тд

Комбинированный урок, урок – игра , урок – беседа, урок – путешествие, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа, урок - математический тренажёр.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровье берегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание учебного предмета.

Глава 1. Семейная экономика.

1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение.
2. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
3. Бюджет семьи.
4. Технология совершения покупок.
5. Технология ведения бизнеса.

Глава 2. Технология домашнего хозяйства.

1. Инженерные коммуникации в доме.
2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.
3. Современные ручные электроинструменты.

Глава 3. Электротехника.

1. Электрический ток и его использование.
2. Принципиальные и монтажные электрические схемы.
3. Потребители и источники электроэнергии.
4. Электроизмерительные приборы.
5. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.
6. Электрические провода.
7. Монтаж электрической цепи.
8. Электромагниты и их применение.
9. Электроосветительные приборы.
10. Бытовые электронагревательные приборы.
11. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
12. Двигатели постоянного тока.
13. Электроэнергетика будущего.
14. Пример творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности».

Глава 4. Что изучает радиотехника.

1. Электромагнитные волны и передача информации.
2. Цифровые приборы.

Глава 5. Профессиональное самоопределение.

1. Сфера производства и разделение труда.
2. Технология профессионального выбора.
3. Профессиограмма и психограмма профессии.
 4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
 5. Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности
6. Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор».
7. Защита творческого проекта.

Тематический план учебного предмета:

Количество учебных часов.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Ответы на вопросы	Тестирование, защита проекта.
1	Семейная экономика	8		тест
2	Технология домашнего хозяйства	8	Ответы на вопросы	
3	Электротехника.	30		проект
4	Что изучает радиотехника.	4	Ответы на вопросы	тест
5	Профессиональное самоопределение.	16		проект
	Итого:	66		

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс 68 часов (2 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата
Глава 1. Семейная экономика (8 часов).				
1	1	Первичный инструктаж на рабочем месте.	2	01.09
2	2	Введение.		01.09
3	3	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	08.09
4	4			08.09
5	5	Бюджет семьи.	2	15.09
6	6			15.09
7	7	Технология совершения покупок.	2	22.09
8	8			22.09
8	9	Технология ведения бизнеса.	2	29.09
10	10			29.09
Глава 2. Технология домашнего хозяйства (8 часов).				
11	1	Инженерные коммуникации в доме.	2	06.10
12	2			06.10
13	3	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	2	13.10
14	4			13.10
15	5	Современные тенденции развития.	2	20.10
16	6			20.10
17	7	Современные ручные электроинструменты.	2	27.10

18	8			27.10
Глава 3. Электротехника(28 часов).				
19	1	Электрический ток и его использование.	2	10.11
20	2			10.11
21	3	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	2	17.11
22	4			17.11
23	5	Потребители и источники электроэнергии.	2	24.11
24	6			24.11
25	7	Электроизмерительные приборы	2	01.12
26	8			01.12
27	9	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	2	08.12
28	10			08.12
29	11	Электрические провода.	3	15.12
30	12			15.12
31	13	Монтаж электрической цепи.	2	22.12
32	14			22.12
33	15	Электромагниты и их применение.	2	12.01
34	16			12.01
35	17	Электроосветительные приборы.	2	19.01
36	18			19.01
37	19	Бытовые электронагревательные приборы.	2	26.02
38	20			26.02
39	21	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	2	02.02
40	22			02.02
41	23	Двигатели постоянного тока.	2	09.02
42	24			09.02
43	25	Электроэнергетика будущего.	2	16.02
44	26			16.02
45	27	Пример творческого проекта « Разработка плаката по электробезопасности».	2	02.03
46	28			02.03
Глава4. Что изучает радиотехника(4 часа).				
47	1	Электромагнитные волны и передача информации.	2	09.03
48	2			09.03
49	3	Цифровые приборы.	2	16.03
50	4			16.03
Глава 5. Профессиональное самоопределение(18 часов).				
51	1	Сфера производства и разделение труда.	2	30.03
52	2			30.03
53	3	Технология профессионального выбора.	2	06.04
54	4			06.04
55	5	Профессиограмма и психограмма профессии.	2	13.04
56	6			13.04
57	7	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2	20.04
58	8			20.04

59	9	Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.	2	27.04
60	10			27.04
61	11			04.05
62	12			04.05
63	13	Пример творческого проекта « Мой профессиональный выбор». Защита творческого проекта	6	11.05
64	14			11.05
65	15			18.05
66	16			18.05
67	17			25.05
68	18			25.05
		Итого:	68 часа	

ПРОВЕРЕНО
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ ООШ № 38
 От _____ № _____

Подпись руководителя М.С., ФИО