


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 - / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по двигательному развитию

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Двигательное развитие

Рабочая программа по предмету «Двигательное развитие» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель программы:

Формирование мотивации к двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений.

Основные задачи реализации содержания:

Образовательные: формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта; обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы (жестовой, символической, тактильно – двигательной).

Коррекционно-развивающие: коррекция вторичных нарушений в двигательной сфере, предупреждение их возможного прогрессирования; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); развитие зрительного, тактильного, слухового восприятия.

Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям; воспитывать в детях чувство уверенности в себе, в своих силах и возможностях; воспитывать преодоление страха высоты, пространства, скованности движения; формировать у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.

Место учебного курса в учебном плане

На «Двигательную активность» выделяются часы учебного плана: **17 часов** (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 16 часов, т.к 08.03, 10.05 выходные дни.

Содержание курса

Дифференциация движений, двигательных действий.

Формирование и уточнение двигательных представлений. Двигательные действия рук, кисти, пальцев, ног, ступни, головы, туловища (наклоны, повороты), глаз. Уточнение содержания и формы движения (ходьба, бег, бросание, ловля, прыжки др.). Уточнение пространственной характеристики освоенных упражнений: исходное положение, положение тела и его частей во время выполнения упражнения, траектория движения. Размашистые (с большой амплитудой) и мелкие (с малой амплитудой) движения.

Совершенствование навыка ходьбы и коррекция нарушений.

Развитие навыка осанки, востребованной в ходьбе. Упражнения в согласованности движений рук и ног в ходьбе, в равномерном темпе движения. Формирование постановки ноги на пятку в передвижении. Обогащение опыта переноса тяжести тела с пятки на носок.

Упражнения в естественной ходьбе. Обогащение опыта правильного дыхания в ходьбе. Преодоление скованности, напряженности рук, раскачиваний тела во время ходьбы.

Обогащение опыта ходьбы по различным поверхностям; по пересечённой местности; с преодолением препятствий (перешагиванием); с предметами в руках и др.

Упражнения для динамических пауз в учебном процессе.

Упражнения с ходьбой на месте. Упражнения с хлопками. Упражнения на движения-имитацию. Общеразвивающие гимнастические упражнения. Упражнения под стихи, речевку.

Упражнения коррекционно-развивающей направленности.

Упражнения на развитие координационных способностей. Упражнения для развития моторики рук, в том числе мелкой моторки рук. Упражнения в имитационных движениях.

Календарно-тематическое планирование по коррекционному курсу «Двигательное развитие»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Ознакомительно-ориентировочные действия в комнате.	1	07,09 14,09
2	Основная стойка, осанка.	1	21,09 28,09
3	Повороты на месте	1	05.10 12,10
4	Выполнение основных движений	1	19,10

			26,10
5	Ходьба.	1	09,11 16,11
6	Ходьба и упражнения в равновесии	1	23,11 30,11
7	Легкий бег.	1	07,12 14,12
8	Прыжки	1	21,12 11.01
9	Катание, бросание, ловля округлых предметов.	1	18,01 25,01
10	Вставание, ползание.	1	01.02 08,02
11	Игры с предметами.	1	15,02 22.02
12	Игры с мягким мячом.	1	01.03
13	Повороты и наклоны головой: вправо, влево.	1	15,03 29,03
14	Прыжки	1	05.04 12.04
15	Выполнение упражнений с предметами	1	19,04 26,04
16	Изменение позы в положении стоя: поворот вправо, поворот влево, наклон вперед, наклон назад, наклон вправо, наклон влево.	1	17.05 24,05

Планируемые результаты обучения:

- формирование игровых двигательных действий с предметами;
- формирование игровых двигательных действий без предметов;
- формирование действий с мячом доступными способами с помощью взрослого;
- формирование умения выполнять двигательные действия по команде.