


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по индивидуальным коррекционным занятиям

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальные коррекционные занятия

Рабочая программа по предмету «Индивидуальные коррекционные занятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель: развитие внимания, памяти, мышления, восприятия; развитие мелкой моторики при действиях с различными предметами и материалами.

Задачи:

- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Место учебного курса в учебном плане

На «Коррекционно-развивающие занятия» выделяются часы учебного плана: **34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году будет проведено 34 занятия.

Содержание курса

Пальчиковый игротренинг.

Пальчиковая гимнастика с предметами, массаж и самомассаж с помощью различных предметов — мяч, грецкий орех, прищепки.

Игры и действия с мелкими предметами.

Для укрепления и развития детской руки применяются различные упражнения с различными предметами. Работа с мозаикой предполагает выкладывание фигур.

Запланирована работа со шнурками- научимся завязывать узелки, шнурки, выкладывать узоры.

Работа с пластилином. Лепка предметов заданной формы, изменение формы предмета, скрепление деталей, размазывание, разминание, расплющивание.

Озорной карандаш. Работа с рельефно-графическими пособиями: «Школьник», «Графика», «Ориентир»

Игры и упражнения на развитие тактильной чувствительности.

Восприятие формы, размера, фактуры предмета. Лепка из кинетического песка. Бизиборд.

Ориентировка в микропространстве.

Календарно-тематическое планирование индивидуальных коррекционных занятий

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
1	Игра «Чудесный мешочек».	1	02,09
2	Игра с мозаикой «Цветочек».	1	09,09
3	Игра «Попади в своё окошко»	1	16,09
4	Сюжетная игра «Кукла спит».	1	23,09
5	Сюжетная игра «Машинка едет».	1	30,09
6	Игра «Чудесный мешочек».	1	07,10
7	Выбор предметов нужного размера.	1	14,10
8	Строим башню.	1	21,10
9	Сжимание, разрывание бумаги.	1	28,10
10	Сортировка предметов по форме.	1	11,11
11	Большой предмет.	1	18,11
12	Маленький предмет.	1	25,11
13	Различие предметов на вкус (сладкий, соленый, горький)	1	02,12
14	Различие поверхности (гладкая, шершавая).	1	09,12
15	Слушание и различение звуков (музыка, колокольчик, хлопки).	1	16,12
16	Выбери предметы по форме.	1	23,12
17	Собери пирамидку.	1	13,01
18	Игра с кинетическим песком.	1	20,01
19	Строим башню.	1	27,01
20	Игра «Чудесный мешочек».	1	03,02
21	Повтори движения. Игра с мозаикой «Цветочек».	1	10,02
22	Формирование фигурок из кинетического песка.	1	17,02
23	Лепка малинки.	1	24,02
24	Лепка морской звездочки.	1	03,03
25	Бизиборд (с ячейками и замочком)	1	10,03

26	Бизиборд (спирали)	1	17,03
27	Бизиборд (фигуры)	1	31,03
28	Звуки, извлекаемые знакомыми предметами	1	07,04
29	Сюжетная игра «Самолёт летит»	1	14,04
30	Игра «Съдобное-несъдобное»	1	21,04
31	Лепка «Грибочки»	1	28,04
32	Лепка «Уточка»	1	05,05
33	Кубики	1	12,05
34	Бизиборд	1	19,05

Планируемые результаты обучения:

- выполнение заданий с крупными пазлами;
- выполнение заданий на восприятие, внимание;
- умение соотносить картинку с предметом;
- умение сортировать предметы по определённым признакам;
- умение собирать пирамидку.