


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора


по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по **основам пространственной ориентировки**

уровень общего образования (класс)

**начальное общее 4 класс 5 год обучения**

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **Основы пространственной ориентировки**

Рабочая программа по предмету «Основы пространственной ориентировки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

**Цель:** компенсация и коррекция недостатков, связанных со слепотой в контексте пространственной ориентировки:

- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование у обучающихся представлений о собственном теле;
- формирование представлений о различных свойствах предметов;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие общих пространственных представлений.

**Задачи:**

- развитие умения детей выделять и объединять пространственные признаки и отношения в окружающем пространстве;
- выделение, анализ и синтез информации об окружающем, получаемой с помощью всей сенсорной сферы;
- совершенствование умения детей ориентироваться в окружающем пространстве дома, на территории двора, опираясь на информацию, поступающую через все анализаторы;
- изучение приемов ориентировки при помощи вспомогательных средств.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На «Основы пространственной ориентировки » выделяются часы учебного плана: **17 часов** (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 34 часа.

### **Содержание курса**

#### *Развитие сохранных анализаторов*

Мелкая моторика. Метод «сортировки». Развитие мелкой моторики. Мелкая моторика. Развитие точных движений пальцев рук. Органы осязания. Ориентировка в замкнутом пространстве при помощи органов осязания. Органы слуха. Ориентировка в

замкнутом пространстве при помощи слуха. Использование слуха в качестве ориентира, характерных свойств и признаков предметов. Запахи вокруг нас. Использование запаха в качестве ориентира, характерных свойств и признаков предметов. Зрительное восприятие замкнутого пространства.

*Развитие навыков ориентировки в микропространстве»*

Представления о своём теле. Ориентировка на своем теле. Ориентировка по сторонам собственного тела. Правильное понимание и использование в речи пространственной терминологии: слева, справа, над, под, выше, ниже. Ориентировка в двухмерном микропространстве: слева направо, справа налево. Ориентировка в двухмерном микропространстве: справа налево. Ориентировка в трехмерном микропространстве: сверху вниз, снизу вверх, наискось.

*Формирование предметных и пространственных представлений*

Представление о предметах, наполняющих замкнутое пространство: (комната, спальню, кухня, квартира или дом).

*Обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве, формирование топографических представлений*

Ориентировка в знакомом замкнутом пространстве на основе чувственного восприятия по типу «от себя». Перемещение в пространстве в различных направлениях «от себя». Ориентировка в знакомом замкнутом пространстве на основе чувственного восприятия по типу «от себя» при изменении положения своего тела. Ориентировка в знакомом замкнутом пространстве на основе чувственного восприятия по типу «от другого человека или предмета». Перемещение в пространстве в различных направлениях «от предмета». Ориентировка и перемещение в замкнутом пространстве: кухня. Ориентировка и перемещение в замкнутом пространстве: спальня. Ориентировка и перемещение в замкнутом пространстве: комната. Улица. Правила поведения на улице. Улица. Правила дорожного движения. Движение по тротуарам.

*Формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и ориентиров»*

Правильная поза в разных положениях, при осуществлении различных действий.

*Совместная ориентировка со зрячими*

Ориентировка и передвижение в пространстве при помощи зрячего сопровождающего

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы пространственной ориентировки»**

<b>№ уро ка</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>
1	Жилище.	0,5	01,09
2	Моя комната.	0,5	08,09
3	Рабочее место.	0,5	15,09
4	Учебные вещи.	0,5	22,09
5	Игрушки.	0,5	29,09
6-7	Шкаф для вещей.	1	06,10 13,10
8	Место отдыха.	0,5	20,10
9	Верх, низ, пол, стена.	0,5	27,10
10	Источник тепла и опасности – печь.	0,5	10,11
11	Телевизор.	0,5	17,11
12	Диван и кресла.	0,5	24,11
13	Мебель.	0,5	01,12
14	Двери, окна и цветы.	0,5	08,12
15	Водопровод.	0,5	15,12
16-17	Личная гигиена.	1	22,12 12,01
18	Стиральная машина.	0,5	19,01
19	Кухонная мебель.	0,5	26,01
20	Посуда.	0,5	02,02
21	Холодильник.	0,5	09,02
22	Еда из холодильника.	0,5	16,02
23	Кондитерские изделия.	0,5	02,03
24	Хозяйственный инвентарь	0,5	09,03
25	Выход из дома	0,5	16,03
26	Выход со двора	0,5	30,03
27	Клумба	0,5	06,04
28	Огород	0,5	13,04
29	Рабочее место и место для отдыха	0,5	20,04
30	Учебные вещи и игрушки	0,5	27,04
31	Мебель	0,5	04,05
32	Идём на кухню	0,5	11,05
33	Вход и выход	0,5	18,05
34	Гуляем во дворе	0,5	24,05

**Планируемые результаты:**

- умения ориентироваться в окружающем пространстве дома, на территории двора, опираясь на информацию, поступающую через все анализаторы;
- использовать необходимые предметы по назначению.

