


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по предметно-практическим действиям

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **Предметно-практические действия**

Рабочая программа по предмету «Предметно-практические действия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель: формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами;

Задачи:

- развитие хватательной функции руки,
- укрепление мышц кистей рук,
- развитие кожно – мышечного чувства.

Место учебного курса в учебном плане

На «Предметно-практические действия » выделяются часы учебного плана: **17 часов** (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 16,5 часов, т.к. 23.02 праздничный день.

Содержание курса

Действия с материалами.

Развитие представлений о строении и возможностях рук, о действиях руками и отдельными пальцами при выполнении различных микро - и макродвижений: сминание, разрывание, размазывание, разминание, пересыпание, наматывание материала.

Действия с предметами.

Расширение представлений о предметах и объектах ближайшего окружения, их назначении и способах использования. Развитие способности выполнения манипулятивных действий с предметами: захват, удержание, отпускание предмета; встряхивание, толкание, вращение предмета; нажатие на предмет (всей рукой, пальцем), сжатие предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками); тянуть предмет, вынимание, складывание, перекладывание предметов; вкладывание, нанизывание предметов. Действия с предметами по их назначению.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Предметно-практические действия»

№	Тема занятий	Количество часов	Дата по плану
1.	Упражнения с массажными шариками и пружинками, прищепками. Названия пальцев.	1	1,09 08,09
2.	Воспроизведение по подражанию действий с предметами.	1	15,09 22,09
3	Нанизывание шаров на шнур.	1	29.09 06,10
4.	Знакомство с основными геометрическими фигурами.	1	13,10 20,10
5	Выбор предметов одной формы из 3-4 предметов;	1	27.10 10,11
6	Отрывание кусочков пластилина от большого куска.	1	17,11 24.11
7	Лепка с помощью формочек.	1	01,12 08,12
8	Работа с бумагой. Разрывание бумаги на кусочки.	1	15,12 22.12
9.	Сминание бумаги в комочек.	1	12,01 19,01
10.	Сортировка семян фасоли и гороха.	1	26.01 02,02
11.	Сортировка предметов по форме.	1	09,02 16,02
12.	Сбор пирамидки.	1	02.03 09,03
13.	Нанизывание бусин различной формы на проволоку.	1	16,03 30,03
14.	Деревянный лабиринт	1	06.04 13.04
15.	Продевание шнура в отверстия разной формы	1	20,04 27,04
16.	Домик-сортер	1	04.05 11,05
17.	Бизиборд	0.5	18,05

Планируемые результаты обучения:

- формирование интереса к действиям с предметами;
- освоение простых действий с предметами;

- умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, орудийного назначения.
- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, трудовой деятельности.
- развитие интереса к предметно-практической деятельности, к трудовым действиям.