


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора


по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по ритмике

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ритмика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель: Развитие у детей способности слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Задачи:

- Развивать музыкальность детей.
- Развивать умения реагировать на музыку движением.
- Развивать ритмичность детей при выполнении упражнений различного темпа.
- Развивать моторику пальцев и кистей рук при выполнении упражнений с детскими музыкальными инструментами.
- Совершенствовать общую моторику, координацию движений, ориентацию в пространстве и регуляцию мышечного тонуса.
- Развивать ритмические способности учащихся.
- Знакомить учащихся с танцевальными движениями.

Место учебного курса в учебном плане

На курс «Ритмика» выделяются часы учебного плана: **17 часов** (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 16,5 часов, т.к. 08.03 выходной день.

Содержание курса

Ритмика и занятия ритмикой. Музыка и движение. Красота движения. Упражнения в музыкально-ритмической деятельности. Танцевальные движения и танцы. Движение и речь.

Специальные ритмические упражнения.

Движения. Ритмичная ходьба с акцентами на определенный счет, с хлопками, упражнениями с движениями рук и туловища, проговариванием стихов, пословиц без музыкального сопровождения. Ритмичные хлопки в ладоши.

Ходьба в различном темпе. Ритмичное изменение положения рук. Ритмичные координированные движения рук.

Упражнения на связь движений с музыкой.

Движения под пение. Движение под музыку в соответствии с ее ритмом, темпом и характером. Передача движением звучания музыки. Смена направления движения с началом музыкальной фразы. Хлопки под музыку.

Упражнения ритмической гимнастики.

Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с предметами и без предметов. Упражнения на рече-слухо-двигательную, зрительно-моторную координацию. Упражнения на пространственную ориентировку.

Подготовительные упражнения к танцам, элементы танцев. Упражнения для ступней ног. Вставание на полупальцы. Выставление ноги на носок. Полуприседание. Выставление ноги на пятку. Упражнения для рук, кистей. Выставление ноги на пятку и носок. Шаг с притопом на месте. Выставление ноги на пятку с полуприседом. Музыкально-двигательный образ.

Музыкально-ритмические игры и занятия.

Музыкально-ритмические упражнения и игры по ориентировке в пространстве. Коммуникативные танцы - игры. Корректирующие игры. Речевые игры. Простейшая ритмодекламация.

Календарно- тематическое планирование по ритмике

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
1	Ознакомление с атрибутами и музыкальными инструментами.	0,5	07,09
2	Упражнения по ориентированию в пространстве. Ходьба.	1	14,09 21,09
3	Ритмико-гимнастические упражнения для мышц шеи, плеч, рук, ног.	1	28,09 05.10
4	Упражнения на координацию движений рук под музыку различного темпа.	1	12,10 19,10
5	Упражнения для пальцев и кистей рук.	1	26,10 09,11
6	Игры под музыку «Игра в домик», «Солнышко и дождик».	1	16,11 23,11
7	Знакомство с танцевальными движениями. Шаги вправо-влево.	1	30.11 07,12
8	Разучивание хоровода «На горе-то калина».	1	14,12 21,12
9	Ритмико-гимнастические упражнения для мышц	1	11.01

	туловища и ног.		18,01
10	Упражнения на расслабление мышц. Упражнения для плечей.	1	25,01 01,02
11	Упражнения на координацию движений.	1	08,02 15,02
12	Танцевальные упражнения Подпрыгивание.	1	22,02 01,03
13	Упражнения на ориентировку в пространстве, движения в различных направлениях.	1	15,03 29,03
14	Общеразвивающие упражнения. приседания.	1	05,04 12,04
15	Упражнения на расслабление мышц «Маятник».	1	19,04 26,04
16	Упражнения с детскими музыкальными инструментами(бубен)	1	17,05 24,05

Планируемые результаты:

- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- элементарные эстетические представления;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых);

