


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора


по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по социально-бытовой ориентировке
уровень общего образования (класс)
начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **Социально-бытовая ориентировка**

Рабочая программа по предмету «Социально бытовая ориентировка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель:

- практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование у них знаний и умений, способствующих социальной ориентации и адаптации, а также повышению уровня общего развития обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков социально-адаптивного поведения;
- формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;
- обучение использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке;
- расширение и развитие навыков самообслуживания;
- обучение приёмам сохранения и укрепления здоровья.
- овладение навыками гигиены тела, волос, одежды, обуви.

Место учебного курса в учебном плане

На «Социально-бытовую ориентировку » выделяются часы учебного плана: **34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 32 часа, т.к. 08.03, 10.05 выходные дни.

Основное содержание курса.

Содержание программы включает в себя следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище».

Овладение навыками СБО облегчает социально-психологическую адаптацию детей с нарушениями зрения к современным условиям жизни.

Занятия по теме «Личная гигиена» позволяют детям овладеть умениями и навыками гигиены и охраны зрения и осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.

Занятия по теме «Питание» предусматривают ознакомление детей с основными продуктами питания. Способами приготовления и хранения пищи, сервировки стола.

Расширению навыков самообслуживания способствуют тематические занятия «Одежда и обувь», «Жилище». Они включают знакомство с повседневным уходом за одеждой, обувью и жилищем. Пути и средства установления личных взаимоотношений в семье, группе, классе, общественных местах раскрываются в темах «Семья», «Культура общения». Дети знакомятся с правилами поведения за столом, при посещении музеев, библиотек, кинотеатров, клубов, почты, магазина.

Календарно-тематическое планирование курса «Социально – бытовой ориентировки»

№ п/п	Тема или раздел	Кол-во часов	Дата
1	Я и моя семья.	1	07,09
2	Навыки общения и культуры поведения	1	14,09
3	Состав семьи	1	21,09
4	Фамилия, имя, отчество	1	28,09
5	Родственные отношения	1	05.10
6	Правила поведения в семье	1	12,10
7	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1	19,10
8	Ролевая игра «Семья»	1	26,10
9	Одежда	1	09,11
10-11	Одежда на липучках	2	16,11 23,11
12	Одежда на молнии	1	30.11
13	Одежда на пуговицах	1	07,12
14-15	Обувь	2	14,12 21,12
16-17	Обувь на липучках	2	11.01 18,01
18	Обувь уличная	1	25,01
19	Обувь комнатная	1	01.02
20	Игра «Моя одежда»	1	08,02
21	Игра «Одеваем куклу»	1	15,02
22-23	Посуда (пластиковая, металлическая)	2	22.02 01.03
24-25	Еда (овощи, Фрукты)	2	15.03 29,03
26	Игра «Праздник»	1	05.04

27	Игра «Накорми куклу»	1	12.04
28-29	Средства гигиены (салфетки, платочки, туалетная бумага)	2	19,04 26,04
30-31	Игра «Все вещи на своих местах»	1	17.05
32	Навыки общения и культуры поведения дома	1	24,05

Планируемые результаты:

- расширение и развитие навыков самообслуживания;
- овладение навыками гигиены тела, волос, одежды, обуви.
- умение находить необходимые вещи и предметы.