

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /

Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по социально-эмоциональной деятельности

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **Социально-эмоциональная деятельность**

Рабочая программа по предмету «Социально-эмоциональная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цели: ввести ребёнка в сложный мир эмоций, помочь понять эмоциональное состояние и объяснить, что оно обозначает, дать ему словесное название.

Место учебного курса в учебном плане

На курс «Социально-эмоциональная деятельность» выделяются часы учебного плана: **34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебный год программа будет реализована за 34 часа.

Содержание курса

направлено на развитие навыков социального взаимодействия.

Самопознание «Какой Я?», понятия «человек», «люди», «внешний вид».

Мир эмоций «Я и эмоции»

Распознавание различных эмоциональных состояний, демонстрация подходящих к случаю жестов, прослушивание звуковых эмоциональных записей - крик, плач, смех, вскрики, неразборчивый шёпот с оттенком тревоги, страха, радости и других эмоций.

Позитивное общение «Язык общения»

Правила этикета в общении.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-эмоциональная деятельность»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
1	Любимые игрушки	1	2,09
2	Весёлый клоун	1	09,09
3	Поющий паровозик	1	16,09
4	Большой и мягкий мишка	1	23,09
5	Кукла Даша	1	30,09
6-7	Домашний кот Васька.	2	07,10

	Кот- игрушка.		14,10
8	Тёплая осень	1	21,10
9	Нотки осени	1	28,10
10	Дождик.	1	11,11
11	Грустно - радостно	1	18,11
12	Если весело тебе, то делай так	1	25,11
13	Вместе весело шагать	1	02,12
14	Мягкий - жёсткий	1	09,12
15	Холодно - тепло	1	16,12
16-	Белый снег пушистый.	2	23,12
17	Маленькой ёлочке холодно зимой.		13,01
18	Злой и добрый	1	20,01
19	Дорогою добра	1	27,01
20	Страшно. Ветер. Зайка и ветерок.	1	03,02
21	Улыбка	1	10,02
22	От улыбки хмурый день светлей	1	17,02
23	Папа может...	1	24,02
24	Мамина улыбка	1	03,03
25	Крик-шёпот.	1	10,03
26	Тихо – громко.	1	17,03
27	Дождик....	1	31,03
28	Звуки весны.	1	07,04
29	Весна поёт.	1	14,04
30	Лесные трели	1	21,04
31	Песенка «Цветочки»	1	28,04
32-	Запахи весны.	2	05,05
33	Чем пахнут ремёсла		12,05
34	Праздничное настроение	1	19,05

Планируемые результаты:

- умение справляться со своими эмоциями, чувствами;
- эффективное общение
- развитие доброжелательности и отзывчивости,
- понимания и сопереживания чувствам других людей;