


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Е.В. Евсева /


Протокол №5 от

«01» октября 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Т.В. Ермаковой

«01» октября 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 / Л.А.Русских/

Приказ №111 от

«01» октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для слепых детей с умственной отсталостью (вариант 3.4)

по социально-коммуникативному развитию

уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс 5 год обучения

учитель **Евсева Людмила Валентиновна**, первая категория

Год составления программы **2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-коммуникативное развитие

Рабочая программа по предмету «Социально-коммуникативное развитие» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и ТМНР) (вариант 3.4), методик обучения слепых детей.

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации;

Задачи:

- развитие понимания обращенной речи;
- развитие дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета

Место учебного курса в учебном плане

На «Социально-коммуникативное развитие» выделяются часы учебного плана: **34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 2021-2022 учебном году программа будет реализована за 34 часа.

Содержание курса

Формирование представлений о себе, семье, ближайшем социальном окружении.

Представления о себе. Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежностью как мальчика или девочки. Представление о частях тела. Представление о лице человека. Представление о строении человека. Развитие психо-моторного образования «схема тела». Представление о состоянии своего здоровья, важности соблюдения режима дня и правил личной гигиены. Называние своего возраста, даты рождения. Представление о возрастных изменениях человека. Называние своего имени и фамилии. Представление о занятиях в свободное время. Умение рассказать о себе.

Семья. Представление о членах семьи, о родственниках, отношениях в семье. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Умение рассказать о своей семье.

Ученики, учителя. Представления об одноклассниках и учителях. Обогащение опыта узнавания их по голосу и другим признакам.

Формирование знаний и умений в области социального взаимодействия.

Обогащение опыта восприятия и понимания партнера по общению. Развитие способности выразить свои мысли, чувства, идеи, способности понимать, что было сказано или сделано для тебя. Формирование умений привлечь внимание к себе, к предмету, к явлению, к другому человеку, предлагать и вступать во взаимодействие, предлагать, брать предметы и др.

Совершенствование пространственных, предметно-пространственных, социально-бытовых представлений и умений, актуальных для взаимодействия с партнером по общению. Развитие координации совместных с партнером действий. Развитие слухового восприятия как способа ориентации в коммуникативной ситуации. Формирование речевых моделей.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Социально-коммуникативное развитие»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану
1	Волшебные слова	1	3,09
2	«Раз, два, три, четыре, пять – про кого хочу сказать»	1	10,09
3	Репка	1	17,09
4	Курочка Ряба	1	24,09
5	Игра «Найди матрёшку»	1	1,10
6-7	Репка. Игра «Репка»	2	8,10 15,10
8	Кот, петух и лиса	1	22,10
9	Колобок	1	29,10
10	Маша и медведь	1	12,11
11-12	Теремок	2	19,11 26,11
13	«Мойдодыр» К. Чуковский	1	03,12
14	Игра «Моем руки правильно»	1	10,12
15	Игра «Нос и его друзья»	1	17,12
16-17	«Федорино горе» К. Чуковский	2	24,12 14,01
18	Игра «Так – не так»	1	21,01
19	«Цыплёнок и утёнок» В. Сутеев	1	28,01
20	Три медведя	1	04,02
21	«Сказка про спички» С. Маршак	1	11,02
22-23	«Кошкин дом» С. Маршак	2	18,02 25,02
24-25	«Муха-Цокотуха» К. Чуковский	2	04,03 11,03
26	«Кто сказал мяу?» В. Сутеев	1	18,03
27	«Стрекоза и муравей»	1	01,04
28-29	Заюшкина избушка	2	08,04 15,04

30-31	«Доктор Айболит»	2	22,04 29,04
32	Колосок	1	06,05
33	Лисичка со скалочкой	1	13,05
34	Гуси-лебеди	1	20.05

Планируемые результаты обучения:

- Овладение доступными средствами коммуникации и общения вербальными и невербальными;
- Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка:
- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека;
- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.
- развитие интереса к предметно-практической деятельности, к трудовым действиям.