

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

ЕВ / Е.В. Евсева /

Протокол № 4 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

ЕВ / Г.В. Ермакова /

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Л.А. Русских / Л.А. Русских /

Приказ № 99

«31» августа 2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Доноведение»
для учащихся 8 лет (2 класс)
2021 - 2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Доноведению» для 2 класса разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- на основе авторской (примерной) программы примерной программы, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева,
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

1. 1. *Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.* Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.
2. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2020.
3. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. *Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

Цель курса:

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи курса:

учебные:

- различать объекты живой и неживой природы родного края;
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

воспитательные.

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

общеучебные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Количество учебных часов.

Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по «Доноведению» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

В процессе изучения курса «Доноведение» могут **научиться:**

- **личностным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:
 - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
 - объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуацию по сохранению природы родного края и ее защите;
- **регулятивным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим организацию обучающимися своей учебной деятельности:
 - ставить цель и задачи к своей собственной деятельности;
 - составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

- **познавательным универсальным учебным действиям**, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- **коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность, учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу года обучающиеся 2 класса должны **знать**:

- название своего региона (края, области);
- уметь находить место своего города на карте Ростовской области;
- признаки времён года, характерных для РО;
- названия растений (5-6), названия животных (4-5), обитающих в краях РО;
- названия растений и животных РО занесённых в Красную книгу;
- обряды на Дону (3-4)
- краткую историю своей школы;

Уметь:

- уметь ответить на вопрос: «Кто такие казаки?»
- сделать проект на выбранную тему;
- сотрудничать с педагогом и товарищами.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные, в т.ч. игра, беседа, виртуальное путешествие, практические занятия, экскурсия.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;

- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание программы

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (18ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (3ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону (6ч)

3.1 Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

3.2 С днём рождения, родной город (село).

3.3 Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

3.4 Вместе дружная семья.

Резервные уроки (2ч)

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности

Количество учебных часов. Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

В 2021 -2022 учебном году программа будет реализована за 32 часа, так как 02.05, 09.05 праздничные дни. Программа будет реализована за счет уплотнения учебного материала в разделе «Жизнь на Дону»

Изменения, внесённые в рабочую программу: резервные часы были распределены с учетом особенностей класса и направлены на увеличение часов по темам, вызывающим затруднения

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			проектные и т.д.	Экскурсия
1.	Я и окружающий мир	8	1	2
2.	Природа Донского края	16		7
3.	Человек и природа	3	1	1
4.	Жизнь на Дону	5		1
	Итого			

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	№ урока	Тема (раздел)	Кол-во часов	Дата (по плану)
Я и окружающий мир. (4 часа)				
1	1	С чего начинается Родина...	1	06.09
2	2	С днём рождения, родной город (село)! (экскурсия по родному городу (селу).	1	13.09
3	3	Школа — светлая гавань детства.	1	20.09
4	4	Дорога от дома до школы (экскурсия).	1	27.09
Проектная деятельность. Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.				
Природа Донского края. (8 часов)				
5	1	Природа (экскурсия).	1	04.10
6	2	Город и природа (экскурсия).	1	11.10
7	3	Кустарники (экскурсия).	1	18.10
8	4	Что за дерево такое?	1	25.10
9	5	Кустарники (экскурсия).	1	08.11
10	6	Травушка-муравушка.	1	15.11
11	7	Растения и мы.	1	22.11

12	8	Краски Тихого Дона.	1	29.11
Я и окружающий мир. (4 часа)				
13	1	Мои имя, отчество, фамилия. Что ты знаешь о роде своём?	2	06.12
14	2			13.12
15	3	Жизнь на Дону. Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие).	2	20.12
16	4			10.01
Природа Донского края. (8 часов)				
17	1	Животный мир Ростовской области (экскурсия).	1	17.01
18	2	Домашняя мохнатая азбука.	1	24.01
19	3	Мой домашний милый друг.	1	31.01
20	4	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	07.02
21	5	Родные просторы (экскурсия).	1	14.02
22	6	Чем богаты наши недра.	1	21.02
23	7	Что такое почва?	1	28.02
24	8	Почва нам и стол и дом (экскурсия).	1	05.03
Человек и природа. (3 часа)				
25	1	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия).	1	14.03
26	2	Человек – хозяин природы.	1	28.03
27	3	Спасём и сохраним! (праздничное мероприятие, посвященное защите природы).	1	04.04
Проектная деятельность. Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»				
Жизнь на Дону. (5 часа)				
28	1	Чем богаты, тем и рады. Вместе — дружная семья.	2	11.04
29	2			18.04
30	3	День освобождения (экскурсия в исторический музей).	1	25.04
31	4	Жизнь на Дону. Проект	1	16.05
32	5	Жизнь на Дону. Повторение.	1	23.05

