

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 города Новошахтинска

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 Гальченко Н.А./

Протокол № 4 от
«30» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 /Ермакова Т.В./
«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Русских И.А./

Приказ № 99
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Живое слово»

Основное общее образование, 9 класс

Учитель Н. А. Гальченко, I категория

2021-2022 уч. год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021 – 2022 учебный год.
-положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает в себя:

УМК:

1. Программы по русскому (родному) языку. 5-9 классы, авторы программы: Л. О. Савчук, О. В. Донскова.
2. Русский язык. – 5 изд. под редакцией А. Д. Шмелёва. М.: «Вентана-Граф», 2020 г.
3. Подготовка к ГИА-2020: УМК для подготовки к итоговой аттестации под редакцией Н. А. Сениной.-Ростов-на-Дону: Легион, 2021 г.
4. Подготовка к ГИА-2020:УМК для подготовительной итоговой аттестации под редакцией И. П. Цыбулько –Москва: Национальное образование, 2021 г.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Грамматика русского языка - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения –<http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка –<http://www.ruscorpora.ru>
- Русский язык - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- Русский язык с Денисом Яцутко. - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - <http://www.grammar.ru>
- Словари.Ру - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>
- ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9- классников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

- работать с бланками экзаменационной работы;
Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;
- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции

2. Организация проектной деятельности учащихся

Проекты:

Русский язык без пробелов.

2. Содержание учебного курса «Живое слово».

Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (20ч.)

Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Раздел 2. Учимся выполнять тестовые задания (14 ч.)

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.

Смешение паронимов.
 Жаргонизмы.
 Речевая избыточность и речевая недостаточность.
 Грамматические нормы.
 Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.
 Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.
 Синтаксические нормы.
 Словосочетание
 Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа
 Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении
 Правильное построение предложений.
 Правильное построение предложений с обособленными членами.
 Знаки препинания в сложносочинённом предложении
 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
 Синтаксический анализ сложного предложения
 Сложные бессоюзные предложения.

Тематический план внеурочной деятельности

Количество часов. Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021 – 2022 учебного года, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей программы 2021-2022 учебный год.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Колич. часов	Планируемые образовательные результаты Учащиеся научатся/ могут научиться
1.	Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение	20 ч.	Работать с текстом, определять темы, идеи, ключевых (опорных) слов, структурным особенностям сжатого изложения, отработке основных приёмов компрессии исходного текста. Создавать собственный текст изложения, оценивать работы. написанию сочинения на лингвистическую тему. критериям оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.
2.	Учимся выполнять тестовые задания	14 ч.	Работать с тестом, заполнять бланки.
		Итого 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ур.	дата	Тема занятия	
1	02.09	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	
2	09.09	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	
3	16.09	Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	
4	23.09	Что такое микротема.	
5	30.09	Микротемы исходного текста.	
6	07.10	Абзацное членение текста.	
7	14.10	Структурные особенности сжатого изложения	
8	21.10	Ознакомление с приемами компрессии текста.	
9	28.10	Обучение написанию сжатого изложения.	
10	11.11	Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.	
11	18.11	Написание сжатого изложения и его анализ.	
12	25.11	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	
13	02.12	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	
14	09.12	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	
15	16.12	Главная и второстепенная информация в тексте.	
16	23.12	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	
17	13.01	Формулировка тезиса сочинения	
18	20.01	Подбор аргументов.	
19	27.01	Написание сжатого изложения и его анализ.	
20	03.02	Композиция. Логическая, грамматическая структура текста.	
21	10.02	Метафоры.	
22	17.02	Сравнения.	
23	24.02	Эпитеты.	
24	03.03	Олицетворения.	
25	10.03	Фразеологизмы.	
26	17.03	Оксюморон.	
27	31.03	Диалектные слова.	
28	07.04	Синтаксический параллелизм.	
29	14.04	Сочинение на нравственную тему. План.	
30	21.04	Сочинение на лингвистическую тему.	
31	28.04	Сочинение по данному выражению.	
32	05.05	Речевые клише для написания сочинения.	
33	12.05	Речевые ошибки.	
34	19.05	Грамматические ошибки.	

ПРОВЕРЕНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ ООШ № 38
От _____ № _____

Подпись руководителя МС, ФИО