

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Писек Т.И./ Т.И. Писек /

Протокол № 4 от

« 30 » 08. 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Ермакова Т.В.

/ Т.В. Ермакова /

« 30 » 08. 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Русских Л.А./ Л.А. Русских /

Приказ №99

« 31 » 08. 2021 г.



Рабочая программа
Дополнительное образование
Школьный музей «Боевой и трудовой славы»
(учебный предмет, курс)
« Факел»
(учебный предмет, курс)
8 класс
уровень общего образования (класс)
основное общее
Количество часов 34 часа.

Учитель: Полянкина Татьяна Васильевна
1 категория
(ФИО, категория)

2021_ - 2022_ учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана:

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года.
- Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы”;
- на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, методического конструктора “Внеурочная деятельность школьников” (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва “Просвещение”, 2010 г.) и “Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» « под редакцией В.А.Горского, Москва “Просвещение”, 2011 г.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

По учебному плану на изучение курса выделено 34 часа. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники и методические рекомендации для учителя и учащихся:

1. Вансалова Е. Воспитание школьников. 2014. №5 С 4-6.
2. Великовская Г.В. Культурно-образовательная деятельность (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 2001. С 89-96.
3. Альтман И.А., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях, М., 1977.
4. Крицына Л. И. Детский музейный центр // Материальная база культуры: Науч.-информ. сб. Вып. I. М., 2001.
5. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 1997.
6. Малявко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI. СПб., 2000.
6. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
7. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в

краеведческом музее. - М., 2001.

8. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?). М., 2003.

Цели :

- патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность комнаты боевой славы.
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности, личности с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом зависит будущее общества.
- воспитание гражданина любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно – познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу, живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных дат, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями и комнатами боевой славы других школ, библиотеками, музеями ;
- привлечение к работе учителей, общественности

Одной из основных задач школьного музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно – воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая – то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основопологающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определённого запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по внеурочной деятельности по краеведению разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся:

Личностные результаты:

Личностные результаты представлены двумя группами целей.

Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

-познавательные - как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Учащиеся научатся:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

-регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

3. Содержание курса внеурочной деятельности .

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно-диалогическую технологию, технологию мини – исследования;
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный** (устное изложение материала – лекции),
- метод демонстрации** (использование схем, карт, портфолио),
- наглядный**- посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий ;
- поисковый**- сбор информации по заданной теме.
- исследовательский метод**- изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности)

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.
- творческие задания;

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее

Средства обучения:

- Мероприятия, беседа, презентация, защита проекта, реферата, экскурсия, игра, культпоход.
- Творческие дела- фестивали, слёты, тематические недели.
- Конкурсы рисунков, презентаций, выставки поделок, оформление экспозиций музея школы.
- Игры.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровье сберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Содержание курса внеурочной деятельности :

Место курса в учебном плане:

По программе 34 недели по 1 часу в неделю. Всего 34 часа.

Содержание работы совета школьного музея «Факел» МБОУ ООШ №38 г. Новошахтинска на 2020 – 2021 учебный год:

1. Организационные мероприятия:

- Отчет совета музея за прошедший год;
- Выборы актива музея;
- Составление плана работы на год, перспективные планы работы музея;
- Подведение итогов, перспективное планирование.

2. Экскурсионно – выставочная работа:

- Подготовка новых экскурсоводов;
- Экскурсии по теме:
 - а) История нашего посёлка, и нашего города;
 - б) История школы;
 - в) ВОВ;
 - г) Наше культурное наследие (о казачестве).

3. Научно – фондовая работа:

- Пополнение экспозиций и фондов музея;
- Инвентаризация фондов музея;

4. Научно – просветительская работа:

- Встречи с участниками войн;
- Познавательные игры, конкурсы, выставки, акции;
- Уроки мужества, классные часы, презентации, выставки;
- Дни открытых дверей.

3. Тематический план курса внеурочной деятельности.

Количество учебных часов. Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 1 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год..

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
1.	Тема1. Организационные мероприятия:	2		
2.	Тема2. Экскурсионно – выставочная работа	16		Экскурсии в музей, уроки мужества, беседы, встречи, классные часы.
3	Тема 3. Научно – фондовая работа	В течение года	Инвентаризация, Пополнение экспозиций	
4	Тема 4. Научно – просветительская работа	16		Встречи, игры, конкурсы, выставки, презентации, уроки мужества, классные часы.
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование кружка «Факел»

№ п/п	№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	1	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Для 5-6 кл.	1	02.09
2	2	Международный день памяти жертв фашизма. Экскурсия в музей.»Никто не забыт». для 3-4 кл.	1	09.09
3	3	День танкиста. Беседы по классам об истории создания танков. для 7-8 кл.	1	16.09
4	4	167 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854-1855г). для 8- 9 кл.	1	23.09

5	5	Проведение обзорной экскурсии для 1-х классов	1	30.09
6	6	«Легенда России» . Беседа о дикторе (1914-1983 г) российского телевидения . 107 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана. для 6-7 кл.	1	07.10
7	7	История поселка Старая Соколовка. Основные вехи истории края. 1кл.- 2 кл.	1	14.10
8	8	Проведение обзорной экскурсии для 3,4 классов.	1	21.10
9	9	Экскурсия по теме «62 год родной школе» 5-6 кл	1	28.10
10	10	Всемирный день городов.(города герои).для 5-6-7кл. кл.	1	11.11
11	11	История автомата Калашникова.101 год со дня рождения Михаила Николаевича Калашникова. 8 – 9 кл.	1	18.11
12	12	День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941г и 1945 г- 76 лет.	1	25.11
		Всемирный день доброты. Акция « Помоги ветерану, пенсионеру, просто человеку».		По плану
		Классные часы о толерантности.		Кл.рук
		Сбор материалов об известных Новошахтинцах, участниках ВОВ, работниках тыла.		Весь год
		День матери. Конкурс стихов о матери.		По плану
		Международный день инвалидов. Беседы, презентации, фильмы. По классам		Кл.рук.
13	13	День памяти святого благоверного князя Александра Невского. 1-2 кл. 3-4кл.	1	02.12
14	14	День героев Отечества. Урок мужества. День Неизвестного солдата в России	1	09.12
15	15	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой.	1	16.12
		День конституции Российской Федерации. Классные часы.		Кл.рук
		Творческие работы «Мой рассказ о дедушке и бабушке.»		декабрь
16	16	Великий вождь и полководец. 142 года со дня	1	23.12

		рождения Иосифа Виссарионовича Сталина. 8-9 кл.		
		Экскурсия по теме «Ожившая старина» для 6-7 классов		январь
		Сбор информации о выпускниках школы		В теч. года
		Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы		В теч. года
17	17	День былинного богатыря Ильи Муромца. Урок –сказка.2-3кл	1	13.01
		Система учета музейных фондов, опись, паспорт, картотека		В теч. Года
18	18	Классный час. Снятие блокады г.Ленинграда. 1-9 кл.	1	20.01
19	19	Экскурсия по теме «Новошахтинск в годы Великой Отечественной войны» для 5-х классов	1	27.01
20	20	Урок мужества «День памяти юного героя – антифашиста».	1	03.02
		Встреча с ветеранами войн		По до- говору
21	21	День воинской славы День победы в Сталинградской битве в 1943 году	1	10.02
22	22	Классные часы « День защитника Отечества». О сельчанах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества по материалам музея.	1	17.02
		Организация конкурса боевых листков «Героические победы»		Февраль
23	23	Беседа. Презентация.»277 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова!, и современный флот.	1	24.02
24	24	Экскурсия в школьный музей « У войны не женское лицо». О женщинах участницах ВОВ.	1	03.03
		Конкурс газет «Спасибо деду за Победу!»		Март
25	25	Понятие «Культурное наследие» материалы музея по казачеству. Экскурсия в школьный музей.	1	10.03
		Обеспечение сохранности музейных предметов. Реставрация музейных предметов		В теч. Года

26	26	Экскурсия «Знаете, каким он парнем был?» о героях г. Новошахтинска. По материалам музея.	1	17.03
		Познавательная игра «Знатоки истории края» среди 8-9 классов		Март
27	27	76 лет со дня Берлинской операции.»Они дошли до Берлина» по материалу музея.	1	31.03
		Работа с документацией.		Втеч. Года
28	28	«Они живут в наших сердцах» экскурсия в школьный музей по теме «Международный день памятников».1-4кл. 5-6кл.	1	07.04
		День открытых дверей		Апрель
29	29	Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Материал музея.	1	14.04
30	30	История посёлка Старая Соколовка. Классный час. Совместно с библиотекой . Встреча с интересными людьми посёлка.	1	21.04
		Конкурс стихов о ВОВ		Апрель
31	31	Урок мужества.»День Победы Русского народа в ВОВ».	1	28.04
32	32	День Победы в Великой Отечественной войне. Общешкольный праздник.	1	05.05
33	33	История пионерской организации поселка и города. Экскурсия в школьный музей	1	12.05
63	63	День пограничника.»Легендарная Брестская крепость и её герои».	1	19.05
		Международный день музеев. День открытых дверей.		Весь май.
		Выставка книг ко дню Великой Победы.		Май
		Конкурс рисунков на асфальте ко дню Победы.		Май
		Подведение итогов работы кружка. Перспективное планирование работа на 2020-2021 уч.г.		Май