

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год;
- положения ОУ «О рабочих программах»

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом

1. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
2. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
3. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
4. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
5. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться. Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в г. Новошахтинске.

Цель курса

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

- формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
- воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
- развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
- служение и долг перед Отечеством;
- правовое государство;

- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй;
- межэтнический мир;
- доверие к людям.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы проведения занятий: лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью продельывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты: перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

3. Содержание учебного предмета

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные и тд
- комбинированный урок, урок – игра , урок – беседа, урок – путешествие, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии;
- технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе

Содержание программы «Я - Гражданин России»

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Достижения г. Новошахтинска.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в г. Новошахтинске. Местное самоуправление в г. Новошахтинске. Практикум: «Местное самоуправление в г. Новошахтинске».

- 5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

- 6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)**

2. Тематический план учебного предмета Количество учебных часов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин» в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении 2021-2022 учебного года. Программа будет реализована за 34 ч.

Срок реализации рабочей учебной программы – 1 учебный год.

№ п/п	Раздел, тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Проверочные работы	Проекты
1	Введение. Цели и задачи курса. (1 час)	1		
2	Наша Родина – Россия (4 часа)	4		
3	Великие национальные достижения (5 часов)	5		
4	Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)	10		
5	Мы – граждане Российской Федерации (10 часов)	10		

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
Введение. Цели и задачи курса. (1 час)			
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	03.09
Наша Родина – Россия (4 часа)			
2	Наша Родина-Россия	1	10.09
3	Официальная государственная символика России	1	17.09
4	Административно-территориальное деление России	1	24.09
5	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	01.10
Великие национальные достижения (5 часов)			
6	Великие национальные достижения	1	08.10
7	Достижения в области культуры	1	15.10
8	Достижения в области образования, науки и техники	1	22.10
9	Великие достижения г.Новошахтинска	1	29.10
10	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	12.11
Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)			
11	Государство и гражданское общество в современной России	1	19.11
12	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	26.11
13	Государственная власть в России	1	03.12
14	Местное самоуправление в России	1	10.12
15	Политические партии	1	17.12

.			
1 6 .	Семинар: «Политические партии России»	1	24.12
1 7 .	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	14.01
1 8 .	Государственная власть в г. Новошахтинске	1	21.01
1 9	Местное самоуправление в Новошахтинске.	1	28.01
2 0 .	Практикум: «Местное самоуправление в Новошахтинске»	1	04.02
Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)			
2 1 .	Мы – граждане Российской Федерации	1	11.02
2 2 .	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	18.02
2 3 - 2 4	Избирательный процесс	2	25.02 04.03
2 5 .	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	11.03
2 6 - 2 7	Практикум: «Работа на выборах»	2	18.03 01.04
2 8 - 2 9	Гражданская политическая культура	2	08.04 15.04
3 0 .	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	22.04
Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)			

3	Проектная деятельность «Мой гражданский проект»	4	29.04
1			06.05
-			13.05
3			20.05
4			