

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Н.А. Табачко / Н.А. Табачко /

Протокол № 4 от

«30» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

М.В. Ермакова / М.В. Ермакова /

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.В. Рыжова / И.В. Рыжова /

Приказ № 99

«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для учащихся 5 класса
2021 - 2022 учебный год**

учитель Соколова Светлана Анатольевна

Год составления программы 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 5 класса разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

Рабочие программы «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)

- на основе основной образовательной программой начального общего образования

МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;

- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год

- положения ОУ «О рабочих программах»

Цели и задачи

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной **целью** данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. *Познавательный аспект.*

- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках

II. *Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

III. *Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
 - приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими);

Количество учебных часов.

На освоение курса «Занимательный английский в 5 классе» согласно ученому плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю на протяжении учебного года)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты. театральные постановки, инсценирование сказок, решение кроссвордов и ребусов)

Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой работах Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;

- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- ✓ добровольность участия и желание проявить себя,
- ✓ сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- ✓ сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- ✓ занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- ✓ эстетичность всех проводимых мероприятий;
- ✓ четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- ✓ наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- ✓ широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- ✓ гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- ✓ привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Содержание программы

Программа состоит из четырех разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

1. **Увлекательное страноведение**- 5 часа Путешествия по России и странам изучаемого языка
2. **Достопримечательности Лондона**- 19 часов Столица, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население Достопримечательности.
3. **Британские праздники и традиции**-10 часов Культурные особенности национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи

4. Тематический план курса внеурочной деятельности

Количество учебных часов. Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.

В 2021 -2022 учебном году программа будет реализована за 34 часов

Календарно-тематическое планирование по курсу «Занимательный английский язык» в 5 классе

№ п/п	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Увлекательное страноведение. 5 часа				
1	1	Знаешь ли ты секреты английского языка?	1	1.09
2	2	Занимательное страноведение	1	8.09
3	3	Увлекательная поездка в Англию и Шотландию	1	15.09
4	4	Увлекательная поездка в Уэльс и Северную Ирландию	1	22.09

5	5	Главные города Великобритании	1	29.09
Достопримечательности Лондона. 20 ч				
6	1	Лондон-столица Великобритании	1	6.10
7	2	Достопримечательности Лондона	1	13.10
8	3	Что такое Темза?	1	20.10
9	4	Знаменитые парки Лондона	1	27.10
10	5	Знаменитые парки Лондона	1	10.11
11	6	Джеймс-парк	1	17.11
12	7	Гайд-парк	1	24.11
13	8	Путешествие в Тауэр	1	1.12
14	9	Легенда о вороне	1	8.12
15	10	В Вестминстерском Аббатстве	1	15.12
16	11	Музей Мадам Тюссо	1	22.12
17	12	Добро пожаловать в парк аттракционов	1	12.01
18	13	Посещение Лондонского зоопарка	1	19.01
19	14	Что мы знаем о королеве Англии	1	26.01
20	15	Члены королевской семьи	1	02.02
21	16	Добро пожаловать во дворец	1	09.02
22	17	Старинные замки	1	16.02
23	18	В английской семье	1	02.03
24	19	Проект « в гостях у английского друга»	1	09.03
Британские праздники и традиции. 27 ч				
25	1	Британские праздники	1	16.03
26	2	Британские праздники	1	30.03
27	3	Культура, традиции, обычаи Великобритании	1	6.04

28	4	Культура, традиции, обычаи Великобритании	1	13.04
29	5	Пишем поздравительную открытку	1	20.04
30	6	Традиционна Британская еда	1	27.04
31	7	Меняются времена. Меняется мода	1	4.05
32	8	Предметы одежды	1	11.05
33	9	Мой гардероб	1	18.05
34	10	Викторина(обобщаем и повторяем изученное в 5 классе)	1	25.05