




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ГОРОДА
НОВОШАХТИНСКА**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 / Т.И. Писек /
Протокол № 4 от
« 30 » августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 / Т.В. Ермакова /
« 30 » августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
 / Л.А. Русских /
Приказ № _____ от
« 30 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
(спортивно-оздоровительное направление)**

наименование внеурочной деятельности: **«Юный шахматист»**

класс: **2**

уровень общего образования: **начальная школа**

количество часов по учебному плану: **32**

учитель **Чиркин Сергей Николаевич**, первая категория

2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»;
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».
- нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя, в том числе:

- «Шахматы в школе», авторы программ Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова
- «Шахматы школе», автор программы И. Г. Сухин

Целью Программы является: равномерное развитие логического мышления, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи Программы.

Общие:

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами.

Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур,
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Занятия по Программе включаются в целостный образовательный процесс. Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- формирование основ шахматной культуры;

- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.

Метапредметные результаты освоения Программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

К концу первого учебного года обучающиеся должны:

- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

К концу второго учебного года обучающиеся должны

- рокировка, шах, мат;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами.

К концу третьего учебного года обучающиеся должны:

- овладеть способом «взятия на проходе»;
- матование одинокого короля разными фигурами;
- овладеть тактическими приемами «спертый мат», «уничтожение защиты».

К концу четвертого учебного года обучающиеся должны:

- основы дебюта;
- основы миттельшпиля;
- основы эндшпиля.

Результаты образовательной деятельности - приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Практическая игровая деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории.

Раздел «Практическая игровая деятельность» включает в себя организацию и проведение игры в шахматы.

Основные формы и виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Письменные викторины.
4. Теоретические занятия.
5. Соревновательная деятельность.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности.

Количество учебных часов. Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, на 32 часа в год.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	I четверть	8 часов		
1. Шахматная доска. 4 ч.				
1	Шахматное королевство. Шахматная доска.	1	06.09	
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	1	13.09	
3	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	20.09	
4	Центр шахматной доски.	1	27.09	
2. Шахматные фигуры. 2 ч.				
5	Шахматные фигуры.	1	04.10	
6	Сравнительная сила фигур.	1	11.10	
3. Начальная расстановка фигур. 1 ч.				
7	Начальная позиция.	1	18.10	
4. Ходы и взятие фигур. 16 ч.				
8	Ладья.	1	25.10	
	II четверть	7 часов		
9	Ладья.	1	08.11	
10	Слон.	1	15.11	
11	Слон.	1	22.11	
12	Ладья против слона.	1	29.11	
13	Ферзь.	1	06.12	
14	Ферзь.	1	13.12	
15	Ферзь против ладьи и слона.	1	20.12	
	III четверть	10 часов		
16	Конь.	1	10.01	
17	Конь.	1	17.01	
18	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1	24.01	
19	Пешка.	1	31.01	
20	Пешка.	1	07.02	

21	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	14.02	
22	Король.	1	21.02	
23	Король против других фигур.	1	28.02	
5.Цель шахматной партии. 5 ч.				
24	Шах.	1	05.03	
25	Шах.	1	14.03	
IV четверть		7 часов		
26	Мат.	1	28.03	
27	Ничья. Пат.	1	04.04	
28	Рокировка.	1	11.04	
6.Игра всеми фигурами из начального положения. 3 ч				
29	Шахматная партия.	1	18.04	
30	Шахматная партия. Турнир	1	25.04	
31	Шахматная партия.	1	16.05	
7. Обобщение 2 ч.				
32	Повторение материала. Шахматный КВН.	1	23.05	

5. Учебно – методический комплекс:

1. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение2017 г,
2. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение2017 г.
3. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
4. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
5. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
6. Шахматы в школе. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.

Электронные материалы:

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы –школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск:Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (рабочая тетрадь, компьютерные программы)

6. Оборудование:

1. Шахматы настольные.
2. Компьютер, интерактивная доска.
3. Магнитная демонстрационная доска и комплект магнитных шахмат.