



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»;
- «Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеучебной деятельности учащихся».
- нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя, в том числе:

- «Шахматы в школе», авторы программ Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова
- «Шахматы школе», автор программы И. Г. Сухин

**Целью** Программы является: равномерное развитие логического мышления, интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

**Задачи** Программы.

**Общие:**

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами.

**Образовательные:**

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур,
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

**Воспитательные:**

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Занятия по Программе включаются в целостный образовательный процесс. Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностные результаты освоения Программы** – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;

- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками.

**Метапредметные результаты освоения Программы** - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

**Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

**Коммуникативные УУД**

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

**Регулятивные УУД:**

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты освоения Программы** – характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по Программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.

**К концу первого учебного года обучающиеся должны:**

- знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

**К концу второго учебного года обучающиеся должны**

- рокировка, шах, мат;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами.

**К концу третьего учебного года обучающиеся должны:**

- овладеть способом «взятия на проходе»;
- матование одинокого короля разными фигурами;
- овладеть тактическими приемами «спертый мат», «уничтожение защиты».

**К концу четвертого учебного года обучающиеся должны:**

- основы дебюта;
- основы миттельшпиля;
- основы эндшпиля.

**Результаты образовательной деятельности** - приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Настоящая программа включает два основных раздела:**

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».

- «Практическая игровая деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории.

Раздел «Практическая игровая деятельность» включает в себя организацию и проведение игры в шахматы.

**Основные формы и виды деятельности:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Письменные викторины.
4. Теоретические занятия.
5. Соревновательная деятельность.

**4. Тематический план курса внеурочной деятельности.**

**Количество учебных часов.** Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, на 31 час в год.

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>I четверть</b>		<b>8 часов</b>		
<b>1. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. 5 ч.</b>				
1	Повторение пройденного материала.	1	07.09	
2	Повторение пройденного материала.	1	14.09	
3	Повторение пройденного материала.	1	21.09	
4	Повторение пройденного материала.	1	28.09	
5	Три стадии шахматной партии.	1	05.10	
<b>2. Основы дебюта. 13 ч.</b>				
6	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1	12.10	
7	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	19.10	
8	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	26.10	
<b>II четверть</b>		<b>7 часов</b>		
9	Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	1	09.11	
10	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка»	1	16.11	
11	Принципы игры в дебюте. Принцип <i>быстрейшего развития фигур</i> . Темпы. Гамбиты.	1	23.11	
12	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.	1	30.11	
13	Основы дебюта. Борьба за центр.	1	07.12	
14	Принципы игры в дебюте. Рокировка. Правила рокировки.	1	14.12	
15	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение.	1	21.12	
<b>III четверть</b>		<b>9 часов</b>		
16	Основы дебюта. Связка в дебюте.	1	11.01	
17	Основы дебюта. Классификация дебютов.	1	18.01	
18	Как изучать дебюты.	1	25.01	

<b>3. Основы миттельшпиля. 5 ч.</b>				
19	Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпилю.	1	01.02	
20	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Связка в миттельшпилю.	1	08.02	
21	Основы миттельшпиля. Двойной удар.	1	15.02	
22	Основы миттельшпиля. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах.	1	22.03	
23	Основы миттельшпиля.	1	01.03	
<b>4. Основы эндшпиля 9 ч.</b>				
24	Основы эндшпиля. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	15.03	
	<b>IV четверть</b>	<b>7 часов</b>		
25	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	29.03	
26	Основы эндшпиля. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	05.04	
27	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило « <i>квадрата</i> ».	1	12.04	
28	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонтали. Король помогает своей пешке	1	19.04	
29	Основы эндшпиля.	1	26.04	
30	Удивительные ничейные положения. Общие рекомендации о том, как играть в эндшпилю.	1	17.05	
<b>5. Обобщение 1 ч.</b>				
31	Повторение программного материала. Турнир.	1	24.05	

### **5. Учебно – методический комплекс:**

1. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г,
2. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
3. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
4. Шахматы в школе. Четвертый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. /Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
5. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.
6. Шахматы в школе. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. –М.: , Просвещение 2017 г.

### **Электронные материалы:**

1. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1-4 годы обучения: учеб. пособия для общеобразоват. организаций/Е. А. Прудникова, Е. А. Волкова. – М.: Просвещение, 2017
2. Сухин И. Г. Программа курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2013
3. Разработки международного мастера по шахматам С. Позина (рабочая тетрадь, компьютерные программы)

## **6. Оборудование:**

1. Шахматы настольные.
2. Компьютер, интерактивная доска.
3. Магнитная демонстрационная доска и комплект магнитных шахмат.