


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 /Ермакова Т.В./
«30» августа 2021г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
для учащихся 5 класса (11 лет)
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа по изучению правил дорожного движения «ЮИД» рассчитана на учащихся 5-х классов, написана на основе программ:

- Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
- Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта

безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; способствующие грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения:**

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
-

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате освоения программы по изучению правил дорожного движения учащиеся должны **знать:**

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии - пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

учащиеся должны **уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Срок реализации данной программы - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (32 часа в год). Курс программы рассчитан для учащихся 5-х классов.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Наиболее распространенным методом ведения занятий является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог, учебного перекрестка. Во время бесед необходимо доводить до сведения учеников сводки о ДТП на улицах вашего района, случаи нарушения ПДД учащимися школы, учить детей давать оценку таким нарушениям, но при этом беседы не должны носить характер запугивания школьников. Ребенок должен не бояться дороги и транспорта, а уметь пользоваться накапливаемым на занятиях опытом.

Для закрепления знаний применяются настольные игры и подвижные игры в классе, викторины, конкурсы, праздники и т.д. Подвижные игры и тренировки проводятся в школьном дворе, на специально размеченной площадке.

Важную роль в изучении ПДД играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии четко определяются цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывается план

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Содержание программы.

Раздел I.

Я – ЮИДовец! (6 часов).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Проблемы безопасности движения. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход», проблемы безопасности движения.

Раздел II

Что мы знаем о ПДД? (5 часов)

Теория. Что мы знаем о ПДД? Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах. Правила дорожного движения в России

Практика. В гости к первоклассникам. Оформление уголка по БДД. Правила дорожного движения в России.

Раздел III.

История автотранспорта и безопасности движения (1 час)

Теория.

История автотранспорта и безопасности движения.

Раздел IV

Развитие технических средств регулирования движения (7 часов).

Теория.

Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Экскурсия на оживлённый участок дороги. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика.

Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора. Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие «Трёхцветный друг».

Раздел V

Обязанности участников дорожного движения(4часа).

Теория.

Обязанности пешеходов. Обязанности водителей. Обязанности велосипедистов. Обязанности пассажиров.

Раздел VI

Дорожные знаки и их группы(14 часов)

Теория.

Дорожная разметка. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Дорожные знаки дополнительной информации. Предписывающие дорожные знаки. Дорожные знаки сервиса. Дорожные знаки приоритета. Значение отдельных дорожных знаков. Информационно-указательные дорожные знаки.

Практика.

Перекрёсток и правила перехода по нему (практическое занятие). «Памятка пешеходу».
(практика)

Раздел VII

Медицина (11 часов)

Теория.

Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Сотрясение мозга. Обморожение. Сердечный приступ. Транспортировка пострадавшего.

Практика. Виды повязок, способы наложения шин, транспортировка пострадавшего.

Раздел VIII

Фигурное вождение велосипеда (11 часов)

Практика.

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел IX

Традиционно-массовые мероприятия (9 часов).

Теория.

Подготовка к «Безопасному колесу ». Изучение положения конкурса. «Мой друг – велосипед». Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- » (Медицина). Подготовка и проведение конкурса рисунков в начальных классах. Подготовка к проведению «Недели безопасности». Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо-»(ПДД) Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома – паспорта.

Практика.

Подготовка к «Безопасному колесу » (автогородок). Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.

**Календарно-тематическое планирование «Школа здоровья» 5 класс 2021-2022
уч.год**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!»	06.09
2	Определение состава и структуры отряда. Символика отряда	13.09
3	Проблемы безопасности движения.	20.09
4	Культура и взаимное уважение – основы безопасности на дорогах.	27.09
5	Оформление уголка по БДД.	04.10
6	Правила дорожного движения в России	11.10
7	История автотранспорта и безопасности движения.	18.10
8	Развитие технических средств регулирования движения.	25.10
9	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	08.11
10	Практическое занятие: изучить фазы цикла светофора.	15.11
11	Провести для учащихся 1-х и 2-х классов занятие «Трехцветный друг».	22.11
12	Обязанности пешеходов, велосипедистов и водителей.	29.11
13	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие дорожные знаки.	06.12
14	Запрещающие дорожные знаки.	13.12
15	Предписывающие дорожные знаки.	20.12
16	Информационно-указательные дорожные знаки.	10.01
17	Дорожные знаки сервиса.	17.01
18	Дорожные знаки приоритета.	24.01
19	Дорожные знаки дополнительной информации.	31.01
20	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды.	07.02
21	Транспортировка пострадавшего.	14.02
22	Фигурное вождение велосипеда.	21.02
23	Препятствия: Змейка, восьмерка.	28.02
24	Препятствия: качели. перестановка предмета.	07.03
25	Препятствия:слалом. Рельсы «Желоб».	14.03
26	Препятствия:ворота с подвижными стойками.	28.03
27	Подготовка к «Безопасному колесу».	04.04
28	«Мой друг – велосипед»-практическое занятие.	11.04
29	Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах.	18.04
30	Конкурс рисунков по ПДД в начальных классах	25.04
31	Оформление отрядного альбома – паспорта.	16.05
32	Разработка памяток «Безопасные летние каникулы» Акция по ПДД «Безопасные летние каникулы»	23.05

