


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
 /Ермакова Т.В./
«30» августа 2021г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа здоровья»
для учащихся 9 класса (14-15 лет)
2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска ;
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год;
- положения ОУ «О рабочих программах».

Цель программы: Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения.

ЗАДАЧИ :

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на проезжей части.
- Определять значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
- Определять начало движение ТС их маневрирование.
- Правила оказания медпомощи пострадавшему.
- Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.

- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Выпускник получит возможность научиться:

- Основам правильного поведения на улице и дороге.
- Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
- Как избежать опасности на дороге.

Содержание учебного предмета

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные и тд.
- Комбинированный урок, урок – игра , урок – беседа, урок – путешествие, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа, урок - математический тренажёр.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

Формами подведения итогов в ходе освоения программы курса внеурочной деятельности являются викторины, игры-соревнования, конкурсы работ, защита творческих проектов.

Содержание

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Правила для пешеходов и водителей велосипедов.

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Действия пешеходов в различных условиях.

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Действия велосипедистов при совершении маневров.

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Виды перекрестков и правила разъезда на них.

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Особенности устройства велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Порядок движения группы велосипедистов.

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки.

Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Оказание ПМП при ушибах.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Количество учебных часов.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 32 часа в год.

Срок реализации программы – 1 год

**Календарно-тематическое планирование «Школа здоровья»
9 класс 1 час в неделю 2021-2022 уч.год**

<i>№/№</i>	<i>Тема</i>	<i>дата</i>
	Изучаем ПДД	
1	Значение правового воспитания	06.09
2	Значение терминов и понятий при изучении ПДД	13.09
3	Права и обязанности участников дорожного движения	20.09
4	Ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД	27.09
5	Административная ответственность	04.10
6	Гражданская и уголовная ответственность	11.10
7	Правила движения по загородной дороге.	18.10
8	Опасность на дороге: видимая и скрытая	25.10
9	Опасные ситуации и маневрирование	08.11
10	Водитель транспортного средства	15.11
11	Предупредительные сигналы водителей.	22.11
12	Движение в темное время суток	29.11
13	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	06.12
14	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП	13.12
15	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте	20.12
16	Рекомендации водителям мотоциклов, снегоходов	10.01
17	Водитель велосипеда. Эпикировка.	17.01
18	Роликовые коньки, скейтборды – безопасность передвижения.	24.01
19	Конкурс «Знатоки ПДД»	31.01
	ЧС на дороге	
20	История авто-мототранспорта и мер по обеспечению безопасности дорожного движения	07.02
21	Исследовательский проект «История безопасности дорожного движения в моем городе»	14.02
22	Работа над проектом	21.02
23	Защита проекта	28.02
24	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб	07.03
25	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения	14.03
26	Резкое торможение – причина ДТП	28.03

27	Причины ДТП и погодные условия	04.04
28	Разработка плаката «Остановочный путь»	11.04
29	Поведение участников и очевидцев ДТП	18.04
30	Активная и пассивная безопасность автомобиля	25.04
31	Правила поведения при ЧС	16.05
	Профориентация	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	23.05

