

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 38

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
*ЕВ* Е.В.Евсеева /  
Протокол № 4 от  
«30» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
*ЕВ* /Т.В.Ермакова/  
«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
/Л.А.Русских/  
Приказ № 998  
«31» августа 2021 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»  
для учащихся 8 лет (2 класс)  
2021 - 2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2 класса разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска;
- на основе авторской примерной программы «Юным умникам и умницам» О. Холодовой
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради:

- Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г
- Холодова О., «Юным умникам и умницам: Информатика, логика, математика» 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - Москва: РОСТ книга, 2020г

### Цель курса:

- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

### Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### Количество учебных часов.

Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу «Занимательная математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений

программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

##### ***Обучающийся научится:***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные УУД**

##### ***Обучающийся научится:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Познавательные УУД**

##### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Предметные результаты**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

**Организация внеурочной деятельности** учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - проблемно-диалогическую технологию,
  - технологию мини-исследования,
  - технологию организации проектной деятельности,
  - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные, в т.ч. игра, беседа, виртуальное путешествие, практические занятия, экскурсия.

**Технологии обучения:**

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

## Содержание программы

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## 4. Тематический план курса внеурочной деятельности

**Количество учебных часов.** Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

**Срок реализации рабочей учебной программы** – 2021-2022 учебный год.

В 2021 -2022 учебном году программа будет реализована за 33 часа., 1 урок выпадает на 23.02

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Развитие коммуникативных способностей	16
3.	Развитие познавательных способностей	15
4.	Заключительное занятие	1
Итого		33

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ пп	№ урока	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
		<b>Развитие концентрации внимания.</b>	<b>3 часа</b>	
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	01.09
2	2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	08.09
3	3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	15.09
		<b>Тренировка памяти.</b>	<b>2</b>	
4	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	22.09
5	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	29.09
		<b>Развитие мыслительных операций.</b>	<b>5</b>	
6	1	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	06.10
7	2	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	13.10
8	3	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	20.10
9	4	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	27.10
10	5	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	10.11
		<b>Совершенствование мыслительных операций.</b>	<b>3</b>	
11	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	17.11
12	2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	24.11
13	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	01.12
		<b>Развитие логического мышления.</b>	<b>4</b>	
14	1	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	08.12
15	2	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	15.12
16	3	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	22.12
17	4	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	12.01

		<b>Развитие аналитических способностей.</b>	<b>5</b>	
18	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	19.01
19	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	26.01
20	3	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<b>1</b>	02.02
21	4	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<b>1</b>	09.02
22	5	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<b>1</b>	16.02
		<b>Развитие концентрации внимания.</b>	<b>2</b>	
23	1	Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	02.03
24	2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	09.03
		<b>Развитие мышления.</b>	<b>2</b>	
25	1	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.	<b>1</b>	16.03
26	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	30.03
		<b>Совершенствование воображения.</b>	<b>3</b>	
27	1	Развитие аналитических способностей.	<b>2</b>	06.04
28	2	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		13.04
29	3	Развитие логического мышления. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	<b>1</b>	20.04
		<b>Развитие концентрации внимания.</b>	<b>3</b>	
30	1	Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	27.04
31	2	Тренировка внимания.	<b>2</b>	04.05
32	3	Развитие мышления. Графический диктант.		11.05
		<b>Совершенствование мыслительных операций.</b>	<b>1</b>	
33	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<b>1</b>	19.05