

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 38 г. Новошахтинска

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 /Гальченко Н.А./

Протокол № 4 от
«30» августа 2021г.


«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

 /Ермакова Т.В./
«30» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Русских Л.А./

Приказ № 99
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Живое слово»

Основное общее образование, 7 класс

Учитель Н. А. Гальченко, I категория

2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- на основе основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 38 города Новошахтинска.
- учебного плана МБОУ ООШ № 38 г. Новошахтинска на 2021-2022 учебный год
- положения ОУ «О рабочих программах»

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Живое слово» является формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, убеждения в необходимости и возможности его грамотного использования.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Живое слово» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) курса внеурочной деятельности, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей учащихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Живое слово»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- целеполагание:
- анализировать условия достижения цели;
- планировать пути достижения цели;
- управлять своим временем;
- принимать решения в проблемной ситуации;
- контролировать результаты и способы действия;
- самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.

Ученик получит

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- изучит основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, классификацию;
- строить логическое рассуждение;
- объяснять явления, процессы;
- умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения;
- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы;
- сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь;
- адекватно использовать языковые и речевые средства;
- работать в группе.

3. Содержание учебного предмета.

Организационное занятие. Дорога к письменности (1 час)

Лекция «Дорога к письменности».

Раздел 1. Тайны русского слова. Лексика. Фразеология (8 часов)

Язык – вековой труд поколений

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. *Конкурс – аукцион* на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. *Мини-сборник пословиц «О семье», «О Родине».*

Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Творческая *работа-исследование «Об одном только слове».*

Не все годится, что говорится.

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?»

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»

Проект «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».

Раздел 2. Секреты устной речи. Фонетика. Орфоэпия (3 часа)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи. *Конкурс скороговорок.*

Каков человек, такова его и речь.

Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. *Орфоэпическая эстафета.*

Фонетический КВН.

Раздел 3. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология (9 часов)

«С русским языком можно творить чудеса!»

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. *Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».*

Различай и отличай. Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. *Тренировочные упражнения* на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?

Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. *Орфографическое лото.*

Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка)

Что в имени тебе моем? Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. *Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».*

Раздел 4. Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис (7 часов)

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Самостоятельные и служебные части речи. *Практикум.* Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. *Грамматический турнир «Узнай меня!».*

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. *Проект «Ребусы – гимнастика ума».*

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Нет той тайны, чтобы не была явна.

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Раздел 5. Речевой этикет (6 часов)

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

В многословии не без пустословия.

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение. *Проект «Типы речевых ошибок школьников».*

По речи узнают человека. Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. *Проект «Этикетные слова моей семьи».*

Лингвистический бой «Знатоки речи».

Итоговое занятие.

Аукцион знаний. *Защита проекта «Грамотным быть – модно!»*

Организация внеурочной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Комбинированный урок, урок – беседа, урок - практические занятия, урок с демонстрацией объектов или изображений, самостоятельная работа.

Технологии обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология опорных конспектов;
- информационные технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности обучающихся; групповые технологии разных видов: групповой опрос, диспут, опыт, урок-практикум, урок-отчёт или презентация проекта и т.д.

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются учащимися на добровольной основе.

4. Тематический план курса внеурочной деятельности «Живое слово».

Количество учебных часов. Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 34 часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – 2021-2022 учебный год.
В 2021-2022 учебном году будет проведен 31 час, так как 3 часа выпали на праздничные дни – 08.03.2022 г., 03.05.2022 г., 10.05.2022 г. Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе
			проектные работы
1	Организационное занятие	1	-
2	Тайны русского слова. Лексика. Фразеология.	8	2
3	Секреты устной речи. Фонетика. Орфоэпия.	3	-
4	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.	9	2
5	Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис.	7	1
6	Речевой этикет.	3	1
Итого		31	6

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности».	1	07.09
1. Тайны русского слова. Лексика. Фразеология (8 часов)				
2	1	Язык – вековой труд поколений. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	14.09
3	2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	21.09
4	3	<i>Конкурс – аукцион</i> на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. <i>Проект. Мини-сборник пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».</i>	1	28.09
5	4	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1	05.10
6	5	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1	12.10
7	6	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	19.10
8	7	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. <i>Викторина</i> по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?».	1	26.10
9	8	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях. <i>Защита проекта «Перлы, самородки и самоцветы родного языка».</i>	1	09.11
2. Секреты устной речи. Фонетика. Орфоэпия (3 часа)				
10	1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. <i>Конкурс скороговорок.</i>	1	16.11
11	2	Орфоэпические нормы русского языка. <i>Орфоэпическая эстафета.</i>	1	23.11
12	3	<i>Фонетический КВН.</i>	1	30.11
3. Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология (9 часов)				
13	1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	07.12
14	2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	14.12
15	3	<i>Практическая работа «Составление</i>	1	21.12

		словообразовательных гнёзд – «словесных деревьев».		
16	4	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	11.01
17	5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	18.01
18	6	Командиры в корнях слова. <i>Орфографическое лото.</i>	1	25.01
19	7	<i>Проект «Кто командует корнями?»</i>	1	01.02
20	8	<i>Устный журнал «История появления имён».</i>	1	08.02
21	9	<i>Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».</i>	1	15.02
<u>4. Секреты морфологии и синтаксиса. Морфология. Синтаксис (7 часов)</u>				
22	1	Самостоятельные и служебные части речи. <i>Практикум.</i>	1	22.02
23	2	<i>Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».</i>	1	01.03
24	3	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. <i>Проект «Ребусы – гимнастика ума».</i>	1	15.03
25	4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. <i>Грамматический турнир «Узнай меня!».</i>	1	29.03
26	5	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	05.04
27	6	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	12.04
28	7	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1	19.04
<u>5. Речевой этикет (3 часа)</u>				
29	1	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	26.04
30	2	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение.	1	17.05
31	3	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Итоговое занятие	1	24.05